**Контрольная работа по окружающему миру за I полугодие**

**Ф. И.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Прочитай слова. Распредели на 2 группы. Напиши названия групп**

Ковыль, ель, лиса, дрофа, дятел, калина, клён, земляника, полынь, сайгак, лось, папоротник, суслик, бузина, хомяк.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. Запиши знаками**Температура воздуха опустилась до десяти градусов ниже нуля \_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Напиши 2-3 предложения на вопрос: "Почему осенью ласточки, скворцы улетают в теплые страны?"**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **4. Какое значение в жизни человека имеет огонь? Выбери правильные утверждения и поставь около них знак "+"**\_\_\_\_\_ а) огонь обогревал жилище и человека  
\_\_\_\_\_ б) служил украшением  
\_\_\_\_\_ в) огонь отпугивал диких зверей  
\_\_\_\_\_ г) был источником освещения  
\_\_\_\_\_ д) на огне готовили пищу  
\_\_\_\_\_ е) огонь был нужен для летательных аппаратов

**5. Заполни пропуски, используя слова-подсказки: *пресная вода озёр, рек, ледников, грунтовые воды и водяной пар; солёная вода морей и океанов.***Три четверти поверхности земного шара покрыты водой. Большую её часть составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , меньшая часть водяной глади Земли это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Прочитай. Отметь знаком "+" названия материков Северного полушария, а знаком "٧" - названия материков, которые пересекают экватор.**\_\_\_\_\_ Евразия  
\_\_\_\_\_ Африка  
\_\_\_\_\_ Северная Америка  
\_\_\_\_\_ Австралия  
\_\_\_\_\_ Антарктида

**7. Пронумеруй этапы круговорота воды в природе в правильной последовательности**\_\_\_\_\_ осадки  
\_\_\_\_\_ просачивание и сток  
\_\_\_\_\_ образование облаков  
\_\_\_\_\_ испарение