Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 «Веснушка»
(МБДОУ № 92 «Веснушка»)

Конспект
Непрерывной образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет в рамках дня открытых дверей «Чтобы космонавтом стать, надо много знать»
Тема: «Волшебная ракета»

Дата проведения: 11.04.2019 год
Место проведения: групповое помещение
Разработала: Апкаримова Л.П.,
воспитатель

Согласовано:
Заместитель заведующего по УВР
_____Т. А. Главатских
«____» _____201__г.

г. Сургут, 2019г.

Конспект
Непрерывной образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет в рамках дня открытых дверей «Чтобы космонавтом стать, надо много знать»

**Тема:** «Волшебная ракета»
**Цель НОД:** формирование у детей навыков конструктивно- модельной деятельности
**Задачи:**
*Обучающие:*
- учить детей строить объекты из больших моделей.

*Развивающие:*
- развивать мелкую моторику,
- расширять словарный запас

*Воспитательные:*
- воспитывать умение работать коллективно

**Предварительная работа:**
- активировать словарный запас
- беседа
- просмотр презентаций, иллюстраций про космос

**Методы и приемы:**
**Наглядный** - иллюстрации, картинки
**Словарный** - беседа, вопросы, объяснения
**Словарная работа**:
космос, солнце, звезда, луна, ракета, велосипед, автобус, самолет.
**Оборудование и материал:**
игрушечная звезда, (макет ракеты), деревья, интерактивная доска: картинки с изображением транспортов: велосипед, автобус, самолет, ракета

**План непрерывной образовательной деятельности.**

I. **Вводная часть**
   **1.1** Вводная беседа
   **1.2** Создание проблемной ситуации
II. **Основная часть**
   2.1 Дидактическая игра «Угадай-ка»
   2.2 Дидактическое упражнение «Построй ракету»
III. **Заключительная часть**
   3.1 Рефлексия

**Ход занятия**

I. **Вводная часть:**

**1. 1 Организационный момент**
В группе стоят искусственные елки и деревья, за одной из елок спрятана звезда. Дети заходят в группу, садятся на стульчики.

В: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о космосе. Кто-нибудь знает, что такое космос?
В: Космос это такое место, где живут луна, солнце и звезды. Космос находится очень высоко над небом.

**1.2 Создание проблемной ситуации**

Поиск способа вернуть звезду домой, перечисление и повторение транспортов
В: Ой, ребята, что-то случилось, вы не знаете, что это такое? Почему так шумно
В: А давайте все вместе встанем и посмотрим, откуда этот шум.
Дети встают и ходят по группе, воспитатель подходит к дереву и находит звезду.
В: Дети, кажется, я что-то нашла. Что это?
Д: (отвечают) .
В: Ой, звездочка, как ты здесь оказалась? Ребята, звездочка говорит, что она упала с неба, что ее дом - это космос, и она хочет обратно домой к своим сестричкам. Дети, надо нашей звездочке помочь вернутся домой. Поможем?
В: Давайте сядем на стулья.

**II. Основная часть:**

Дети рассаживаются на стульчики.
В: Ребята, скажите какого цвета наша звездочка?
В: Молодцы, а какого она размера
В: Правильно, а теперь надо подумать, как помочь звездочке, давайте посмотрим на нашу доску.

**2.1 Д/и «Угадай-ка»**

На доске изображены виды транспортов: велосипед, автобус, самолет, ракета.
В: (показывает картинку с изображением велосипеда)
В: А на нем можно долететь до космоса?
В: Правильно, а что это? (показывает картинку с изображением автобуса
В: А на нем можно долететь до космоса?
В: Правильно, а что это? (показывает картинку с изображением самолета
В: А на нем можно долететь до космоса?
В: Правильно, а что это? (показывает картинку с изображением ракеты) .
В: Правильно, ребята ведь наша звездочка только на ракете сможет добраться домой

**2.2 Дидактическое упражнение «Построй ракету»**

В: Молодцы, ребята, давайте мы построим ракету, посадим туда нашу звездочку и отправим ее домой, (воспитатель прячет звездочку за ракетой, имитирует полет ракеты)

**III. Заключительная часть:**

Воспитатель и дети прощаются со звездой. Воспитатель закрепляет полученные знания, задавая вопросы детям.

**3.1 Рефлексия «Звездочка»**

На доске изображение звездного неба, раздаются звезды синего и желтого цвета. Звезды нужно прикрепить на доску: желтого цвета- мне очень понравилось занятие, синего цвета – мне не понравилось занятие, не интересно.