

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №418» г. Перми

Тема опыта работы:

«Использование ИКТ – технологии во взаимодействии с родителями»

Автор:

Третьяк Ольга Александровна -  
воспитатель I категории.

Пермь

*«Каждый участник образовательного процесса*

*сам решает: идти в ногу с будущим*

*или вышагивать пятками назад»*

*Анатолий Гин*

*(руководитель международной лаборатории*

*технологий «Образование для Новой эры»*

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СЕГОДНЯ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ПУТЕЙ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ. ЭТО СВЯЗАНО НЕ ТОЛЬКО С РАЗВИТИЕМ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ, НО И С ПЕРЕМЕНАМИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ – ВНЕДРЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ (ПРИКАЗ № 655 ОТ 23 НОЯБРЯ 2009 ГОДА, ПУНКТ 2.11-« ... ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ ВРЕМЯ НА... ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ...»), И ПРЕДСТОЯЩИМ ВНЕДРЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РАЗДЕЛ II, ПУНКТ 7 «... ПРОГРАММА... ВКЛЮЧАЕТ РОЛЕВЫЕ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ...»; РАЗДЕЛ III, ПУНКТ 6 - ОДНОЙ ИЗ ОСНОВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА НАЗВАНА ТАКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, КОТОРАЯ ОБЕСПЕЧИВАЛА БЫ «... ОТКРЫТЫЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, А ИМЕННО ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ВЫЯВЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ СЕМЬИ...»)

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА СУЩЕСТВЕННО ИЗМЕНИЛА ПРАКТИКУ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ РОДИТЕЛЕЙ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ. И МЫ, ПЕДАГОГИ, ДОЛЖНЫ ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ. ОЧЕНЬ ВАЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ ТАК, ЧТОБЫ ОНИ СТАЛИ НЕПОСРЕДСТВЕННЫМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ ОТКРЫВАЮТ ЗДЕСЬ ПЕРЕД ПЕДАГОГОМ СОВЕРШЕННО НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.

В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ Я ПРИНЯЛА СРЕДНЮЮ ГРУППУ, В КОТОРОЙ РАНЕЕ ЧАСТО МЕНЯЛИСЬ ПЕДАГОГИ. К ДЕТАМ И К РОДИТЕЛЯМ ПОСТОЯННО БЫЛИ РАЗНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ. К ТОМУ ЖЕ НЕХВАТКА ВРЕМЕНИ, НИЗКАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ СВОЕГО РЕБЁНКА, ВСЁ ЭТО ОСТРО ПОСТАВИЛО ПЕРЕДО МНОЙ ЗАДАЧУ - СПЛОЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ И АКТИВНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

НО КАК РЕШИТЬ ЭТУ СЛОЖНУЮ ЗАДАЧУ?

Я РЕШИЛА ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНТЕРНЕТ! В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, ВРЕМЯ ИНФОРМАЦИОННО - КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВРЕМЯ ПАУТИНЫ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ, КОГДА ТОЛЬКО ЛЕНИВЫЙ НЕ «СИДИТ» В ИНТЕРНЕТЕ. ТАК КАК Я ЯВЛЯЮСЬ АКТИВНЫМ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕМ ИНТЕРНЕТА, КО МНЕ ПРИШЛА ИДЕЯ СОЗДАНИЯ «ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО», ТО ЕСТЬ САЙТА ГРУППЫ.

И Я НАЧАЛА ДЕСТВОВАТЬ::

1. СНАЧАЛО ПРОАНАЛИЗИРОВАЛА, КАКИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ЧАСТО ПОСЕЩАЮТ РОДИТЕЛИ МОИХ ВОСПИТАННИКОВ - ЭТО СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ «ВКОНТАКТЕ».

2. «ЗАШЛА» НА СВОЮ СТРАНИЦУ «ВКОНТАКТЕ», ДАЛЕЕ В «МОИ ГРУППЫ», В «МОИХ ГРУППАХ» ЕСТЬ ФУНКЦИЯ «СОЗДАТЬ СООБЩЕСТВО», ВПИСАЛА НАЗВАНИЕ НАШЕЙ ГРУППЫ «ДОМОВЁНОК.RU», ПОДТВЕРДИЛА, ЧТО ВИД СООБЩЕСТВА – ГРУППА И ПОСЛЕДНИЙ КЛИК «СОЗДАТЬ СООБЩЕСТВО» - СТРАНИЦА ГОТОВА.

ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ, ЧТОБЫ «ВЫ» БЫЛИ ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ В ДАННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ.

3. ПОСЛЕ ОФОРМЛЕНИЯ ГРУППЫ «ДОМОВЁНОК.RU», НАЧАЛА ЗАПОЛНЯТЬ СТРАНИЧКИ ГРУППЫ:

**МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ** – АДРЕС, НАЗВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД 418») КРАСНОПОЛЯНСКАЯ 39, СРЕДНЯЯ ГРУППА 5.

**СВЕЖИЕ НОВОСТИ** – ЗДЕСЬ Я СООБЩАЮ О НОВЫХ ТЕМАХ СОВМЕСТНОЙ ДНЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ (НАПРИМЕР, НОВАЯ ТЕМА НА ВЕСЬ МАЙ «ЛЕСНЫЕ ОБИТАТЕЛИ»).

**ПРИВЕТСТВИЕ** – ЭТУ РУБРИКУ Я ЗАПОЛНИЛА В САМОМ НАЧАЛЕ ОФОРМЛЕНИЯ: «Я РАДА ВИДЕТЬ ЗДЕСЬ ВСЕХ НАШИХ НЕРАВНОДУШНЫХ РОДИТЕЛЕЙ. БУДЕМ ВМЕСТЕ ВОСПИТЫВАТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ!!! ПИШИТЕ СВОИ ПОЖЕЛАНИЯ, ВОПРОСЫ. БУДЕМ ОБЩАТЬСЯ!!! ПРИГЛАШАЙТЕ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ!!! С УВАЖЕНИЕМ К ВАМ, ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА.

**ГЛАВНОЕ ФОТО** – ЗАГРУЗИЛА ОБЩУЮ ФОТОГРАФИЮ ГРУППЫ: ДЕТИ, РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ.

**ГРУППА СОСТОИТ ИЗ РАЗДЕЛОВ:**

1. УЧАСТНИКИ ГРУППЫ - СТРАНИЧКИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ.

2. ССЫЛКИ - ССЫЛКИ РАЗЛИЧНЫХ САЙТОВ ИНТЕРНЕТА, В МОЕЙ ГРУППЕ ЭТО САЙТЫ:

«ВСЁ ДЛЯ ДЕТЕЙ»,  
«МАДОУ ДЕТСКИЙ САД 418 Г.ПЕРМИ»,  
« ДЕТСКАЯ ВИДЕОСЪЁМКА КИНДЕР - ФИЛЬМ Г. ПЕРМИ»,  
«АВВ ФОТО И ВИДЕОСЪЁМКА В ПЕРМИ»

3. ФОТОАЛЬБОМЫ – ЗДЕСЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ФОТОАЛЬБОМЫ ПО РАЗНЫМ ТЕМАМ:

- ФОТОГРАФИИ СО СТРАНИЦЫ
- СОННОЕ ЦАРСТВО
- 8 МАРТА 2013
- МЫ ИГРАЕМ
- РИТМИКА
- МЫ ГУЛЯЕМ
- ПРОШЛЫЕ ГОДА
- ОСНОВНОЙ АЛЬБОМ

4. ВИДЕОЗАПИСИ – В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ В ДАННЫЙ МОМЕНТ 86 ВИДЕОЗАПИСЕЙ: ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ВСЕМ ПРОЙДЕННЫМ ТЕМАМ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД, А ТАКЖЕ ВИДЕО С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ (ВИДЕООТЧЁТЫ С РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ВЫСТАВОК, СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ, ФРАГМЕНТЫ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

5. ДОКУМЕНТЫ – В ДАННОМ РАЗДЕЛЕ РАЗМЕЩЕНО 48 ДОКУМЕНТОВ: ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ВСЕМ ТЕМАМ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД, КОНСУЛЬТАЦИИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ, ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, ЗАГАДКИ, СТИХИ...

6. АУДИОЗАПИСИ – В ДАННЫЙ МОМЕНТ 201 АУДИОЗАПИСЬ: ПЕСНИ, МУЗЫКАЛЬНЫЕ КОМПОЗИЦИИ, КОТОРЫЕ ЗНАКОМЫ ДЕТЯМ ПО СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРАЗДНИКАМ, РАЗВЛЕЧЕНИЯМ....

7. КОНТАКТЫ – В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ КОНТАКТНАЯ СТРАНИЧКА С РУКОВОДИТЕЛЕМ ДАННОЙ ГРУППЫ, ТО ЕСТЬ СО МНОЙ.

ВЕСЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ С **ГРУППЫ** МОЖНО ПРОСЛУШАТЬ, ПРОСМОТРЕТЬ И СКАЧАТЬ.

ЕЩЁ, КРОМЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ, НА САЙТЕ ЕСТЬ «СТЕНА», НА КОТОРОЙ Я РАЗМЕЩАЮ ВСЕ **ОБЪЯВЛЕНИЯ, НОВОСТИ, ОБНОВЛЕНИЯ**. ВСЕ УЧАСТНИКИ И «ГОСТИ» ГРУППЫ МОГУТ ОСТАВИТЬ СВОИ ЗАПИСИ НА «СТЕНЕ», РАЗМЕСТИТЬ АУДИОЗАПИСИ, ВИДЕОЗАПИСИ, ДОКУМЕНТЫ, ФОТОГРАФИИ, КОММЕНТАРИИ...

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ САЙТ?

ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПОЗНАКОМИТЬ РОДИТЕЛЕЙ. ДЛЯ ЭТОГО Я «ЗАШЛА» НА СТРАНИЧКИ РОДИТЕЛЕЙ И ПРИГЛАСИЛА ИХ В ГРУППУ «ДОМОВЁНОК.RU» (ПО ССЫЛКЕ).

ТАКЖЕ РАЗМЕСТИЛА ОБЪЯВЛЕНИЕ В РОДИТЕЛЬСКОМ УГОЛКЕ В РАЗДЕВАЛКЕ:  
**«ВНИМАНИЕ!!! ВНИМАНИЕ!!! ВНИМАНИЕ!!!**  
**ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ РОДИТЕЛЕЙ**  
**ВСТУПИТЬ В ОТКРЫТУЮ ГРУППУ «ВКОНТАКТЕ»-**  
**«ДОМОВЁНОК.RU». АДРЕС: VK.COM/CLUB 44993958».**  
**«ЗАХОДИТЕ», ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ, УЗНАВАЙТЕ БОЛЬШЕ О ЖИЗНИ ВАШИХ**  
**ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ!!!**  
**ОБЪЯВЛЕНИЯ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ФОТОГРАФИИ, ОТЧЁТЫ О**  
**МЕРОПРИЯТИЯХ, ДЕТСКАЯ МУЗЫКА, ВИДЕО И ПРОСТО ОБЩЕНИЕ!!!**  
**МЫ ЖДЁМ ВАС!!!**

СООБЩИЛА В УСТНОЙ ФОРМЕ РОДИТЕЛЯМ О ПОЯВИВШЕЙСЯ «ВКОНТАКТЕ» ГРУППЕ «ДОМОВЁНОК.RU» И ПРИГЛАСИЛА ВСТУПИТЬ В ГРУППУ, РАССКАЗЫЛА О РАЗДЕЛАХ СТРАНИЧКИ И КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРАКТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ.

МОЙ ОПЫТ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ТАКОЙ НОВОЙ НЕТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОКАЗАЛ, ЧТО В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОЗИЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ОБРАЗОВАНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ СТАЛА БОЛЕЕ ГИБКОЙ. ТЕПЕРЬ ОНИ НЕ ЗРИТЕЛИ, НЕ НАБЛЮДАТЕЛИ, А АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ПАПЫ И МАМЫ ОЩУЩАЮТ СЕБЯ БОЛЕЕ КОМПЕТЕНТНЫМИ В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ СВОИХ ДЕТЕЙ. ЧТО ДОКАЗЫВАЕТ СТАТИСТИКА:

- ПОСЕЩАЕМОСТЬ САЙТА ПОСТОЯННО РОСЛА (ПОКАЗАТЬ)
- КОЛИЧЕСТВО ПРОСМОТРОВ ПО РАЗДЕЛАМ (ПОКАЗАТЬ)
- И ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНАЯ СТАТИСТИКА ПО ГЕОГРАФИИ ПОСЕЩЕНИЯ (ПОКАЗАТЬ)

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ОТНОШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСНОВАНЫ НА СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ, ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ, ВОСПИТАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ДЕЛИТЬСЯ ДРУГ С ДРУГОМ СВОИМИ ПРОБЛЕМАМИ И СОВМЕСТНО РЕШАТЬ ИХ. ЭТО СТАНОВИТСЯ ВОЗМОЖНЫМ ПРИ УСЛОВИИ ОТКРЫТОСТИ ДЕТСКОГО САДА: ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. ДЛЯ ЭТОГО В ПРАКТИКЕ ДОУ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ. И СОЗДАНИЕ СТРАНИЧКИ (САЙТА) ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА – ЭТО ОДНА ИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЭТОЙ ЦЕЛИ.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАКОЙ НЕТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ СПОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

ПОПРОБУЙТЕ САМИ!

ВАМ, ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ ОЧЕНЬ ПОНРАВИТСЯ!