

Тема: « Пришла зима»

Цели:

- 1. Образовательные :** Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах. Формировать понятие Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать однокоренные слова.
Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных, совершенствовать навыки слогового анализа слов.
- 2. Развивающие :** Развитие зрительного внимания и воспитания, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, дыхания и правильного речевого выдоха, координации речи с движением.
- 3. Воспитательные:** Формировать навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитания любви к природе.

Оборудование: картинки с изображением зимы, зимних месяцев, мяч, стаканчики с крошками снежинок и соломинка для коктейля, пробки от пластиковых бутылок по две штуке на каждого ребенка.

Ход занятия

I. Организационный момент.

- Отгадайте загадку: Что за нелепый человек,
Пробрался в двадцать первый век.
Морковка – нос, в руке метла.
Бойся солнца и тепла (снеговик)
(Появление снеговика)

Воспитатель предлагает подойти к столу и каждому взять по одной предметной картинке.

- Рассмотрите картинки и назовите. (Снежинка, снеговик, Снегурочка, снежок)

2. Введение тему.

- Правильно. Садитесь и подумайте, от какого слова образованы слова снежок, снежинка, снеговик, Снегурочка.
- Подумайте и назовите еще несколько слов, которые образованы от слова снег.
- Как называются цветы, первыми появляются из – под снега?
- Какую бабу слепили из снега?

- Когда идет сильный снег, он падает, как мы это называем?
 - Какое время года наступило?
- Кто догадался, о чем мы будем говорить на занятии?

3. Рассматривание картины « В зимнем парке»

- Какое время года изображено на картине? Почему вы так думаете?
 - Верно. Расскажите о земле. Как оно выглядит?
 - Что вы можете сказать о снеге, лежащем на земле? Какой он? Начните ответ со слова снег.
 - Опишите небо. Какое оно?
 - Деревья какие?
 - Что еще есть на картине?
 - Что делают дети?
 - Как они одеты? Почему?
 - Как вы думаете, детям нравится гулять в зимнем парке?
- Воспитатель просит детей отвечать на вопросы полными предложениями.
- Вы хорошо все рассказали . Я приготовила для вас следующее задание.

4. Упражнение «Снеговик» (составление предложений)

- Скажите мне, кого дети слепили на прогулке в парке?
 - Давайте все вместе произнесем четко и прохлопаем это слово.
 - А теперь произнесите это слово по очереди, прохлопывая его.
- Дети по одному выполняют задание, называя, сколько слогов в этом слове.
- Попробуйте придумать предложение со словом снеговик.

5. Игра « Снеговик»

- Пойдемте поиграем.
- Давай , дружок, смелей, дружок, Идут по кругу, изображая, будто катят
- Кати по снегу свой снежок. Перед собой снежный ком.
Он превратился в снежный ком, « Рисуют» руками большой круг.
И станет ком снеговиком. «Рисуют» снеговика из трех комков.
Его улыбка так светла! Широко улыбаются.
Два глаза, шляпа, нос, метла. Показывают глаза. Прикрывают голову ладошкой, дотрагиваются до носа.
Но солнце припечет слегка- Медленно приседают.
Увы! – и нет снеговика. Разводят руками,жимают плечами.

6. Игра «Какое слово лишнее?»

- Я буду называть слова. Они похожи, но одно слово отличается от других Будьте внимательны.
- Каток, платок, каток, каток.
- Лыжи, лыжник, булыжник, лыжница, лыжня.

Снежок, снежинка, снежный, снеговик.

7. Упражнение « Вьюга»

- Встаньте около стульчиков. Каждому из вас я раздую стаканчики с маленькими снежинками. Снег там волшебный и не тает.

- послушайте загадку.

Кто в трубе печной завыл?

Кто ворота отварил?

Кто там воет, зазывает?

Все дорожки замечает?

Кто бросает снег в лицо, намечает на крыльцо? (вьюга)

- Хотите устроить вьюгу? Встаньте прямо, левой рукой поднесите стаканчик ко рту, а правой держите соломинку. Сделайте глубокий вдох, а потом долго дуйте в стаканчик, не надувая щек. Вот так.

8. Упражнение « Закончи предложение»

- Давайте поиграем в игру. Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово снеговик.

Мы решили слепить(снеговика)

Мы приделали нос- морковку нашему(снеговику)

Мы показали соседям нашего (снеговика)

Мы играли с нашим(снеговиком)

Мы рассказали бабушке о(снеговике)

9. Пальчиковое упражнение « Лыжники»

Вы все верно ответили, и сейчас я превращу вас всех в лыжников.

Кто такие лыжники?

-У каждого из вас по две пробки- это лыжи. Указательный и средний пальцы правой руки встают в пробки « как ноги» Двигаем пальчики « как на лыжах, делая по шагу на каждый слог:

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы, мы любим забавы. Холодной поры!

10. Упражнение «Один много» (с мячом)

Сосулька, снежок, льдинка. След, снежинка, снеговик, сугроб, мороз, метель.

Итог занятия.

- Вспомните, о чём мы говорили на занятии ?

- Что мы делали на занятии?

-Что понравилось?

Оценка детей.