***КОНСПЕКТ***

## *Занятия по развитию движений детей 1 младшей группы.*
# «Погуляем по дорожке»

***Программное содержание:***

1. *Учить детей делать самостоятельно первые шаги, привлекая их внимание к игрушке и поддерживания стремление приблизиться к ней*
2. *Учить захватывать кольцо руками из положения сидя, приподниматься и вставать, держась за кольцо с помощью воспитателя.*
3. *Учить детей отталкивать мяч двумя руками.*
3. *Развивать у них умение ориентироваться в пространстве, удерживать равновесие во время ходьбы.*
4. *Учить детей вступать в игровой контакт со взрослыми.*

***Пособия*** *:* *кольцо, неваляшка, дорожка.*
***Методы и приемы:*** *показ и игра, индивидуальная работа.*

## I ВВОДНАЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

*Даю возможность ребенку поиграть с кольцом.*

* *Поднятие рук.* *Ребенок и воспитатель (сидя) держат кольцо в руках. Поднимают руки вверх и опускают (4 раза). (Слежу за тем, чтобы ребенок цепко ухватился за кольцо. Приучаю выполнять словесную инструкцию воспитателя ).*

* *Наклоны.* *Сидеть, руками держать кольцо. Наклоны вперед ( 4 раза). (Подсказываю и помогаю достать кольцом ножки, слежу за тем, чтобы руки ребенка были прямыми, не сгибались в локтях).*

* *Приседание* *Ребенок ( стоя) руками держится за кольцо. Приседает ( 4 раза). (Обращаю внимание на прямую спину).*

## II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

* *Катание мяча.* *Ребенок (сидя) - руки свободны, ноги в стороны отталкивает мяч в свободном направлении(4раза). (Игра с мячом. Обращаю внимание на то, что мяч круглый, красивый и катится. Даю возможность поиграть с мячом. Предлагаю ребенку оттолкнуть мяч двумя руками).*

* *Ходьба* *Поддерживая ребенка за обе руки ( под мышки), учить ходить по дорожке (4 раза). (Развиваю чувство равновесия при ходьбе по ограниченной плоскости, использую художественное слово, «Маленькие ножки бежали по дорожке, топ, топ, топ»*

**III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

*Игра с неваляшкой*

*Посадить ребенка и дать ему неваляшку. (Анализирую игру).*