

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида №6 «Яблонька»

140614 Зарайский район, д. Мендюкино,

тел.: (496) (66) 60-276

E- mail: yablonkav6@mail.ru

Сайт учреждения: madovbyablonka.ucoz.ru

---



*«Художественно-эстетическое развитие».*

*Конспект непосредственно-образовательной  
деятельности по рисованию нетрадиционным методом  
в младшей группе.*

*Тема: «Осенняя дорожка» .*

Подготовила и провела:  
Гришина Л.М.

Цель: Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования (ватной палочкой ); развивать инициативу, закрепить знание цветов; учить составлять элементарный узор.

Задачи.:

Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками.

Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

Развивать ассоциативное восприятие: осенняя дорожка (тротуар)- это широкая дорожка ,усеянная листочками.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая, продуктивная.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предшествующая работа:

- рисование по теме: «Разноцветный ковёр из листьев»;
- подготовка к осеннему празднику: «Осень в лесу»;
- беседа «Приметы осени»;
- разучивание физкультминутки «Листик, листик..»;
- участие детей вместе с родителями в творческом конкурсе «Сказки осеннего леса»;
- ходьба по широкой асфальтовой аллее, покрытой листьями с упражнениями по звуковой культуре (ш-ш-ш- тихо или ш-ш-ш—громко)

Материалы и оборудование:

- альбомные листы жёлтого цвета, ватные палочки, гуашь тёмно-жёлтого, красного, зелёного цветов, подносы,
- баночки с водой, салфетки на каждого ребёнка;
- настоящие листья клёна и дуба;
- декоративное оформление центральной стены на тему осени;
- две корзиночки;
- магнитофон.

Методические приёмы:

- сюрпризный момент;

- практическое упражнение на слуховое восприятие ( шум ветра),
- наглядный приём(показ приёма рисования ватными палочками);
- словесный приём :чтение стихов;
- игровой приём: физкультминутка, пальчиковая гимнастика;
- двигательный приём: танцевальные движения под песню .

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас на улице?

Дети: Осень.

Воспитатель:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется -

Это время года осенью зовется.

(Воспитатель обращает внимание детей на центральную стену).

Воспитатель: Посмотрите на красавицу осень. которая украшает нашу землю своими подарками : грибочками , листочками , орешками. овощами и фруктами.

А сейчас закройте глазки и послушайте ,что ещё приносит нам осень?

(Дети на слух определяют шум ветра, а воспитатель в это время разбрасывает настоящие кленовые и дубовые листочки)

Дети: Ветер.

Воспитатель: Вы слышали какой сильный осенний ветер?

Что он принёс нам в группу?

Дети: Листья.

Воспитатель предлагает ребёнку прочитать стихотворение.

Осень, осень к нам пришла,

Листья с кленов сорвала,

Закружила их легко,

Разбросала далеко!

Воспитатель: Возьмите себе по одному листочку и полюбуйтесь ими.

(Воспитатель спрашивает детей о том какой листик каждый из них поднял, если дети затрудняются воспитатель помогает им назвать его).

Дети: Кленовый, дубовый.

Исполнение детьми танцевальных движений под песню «Листики дубовые, листики кленовые».

Покачайся надо мной мой листочек золотой.

Листики дубовые, листики кленовые. (Машут листочками над головой)  
Вдруг весёлый ветерок хочет вырвать мой листок.

Листики дубовые, листики кленовые. (Руки с листочками вытянуты вперёд,  
переворачивают их вниз-вверх)

Мы листочки не дадим пригодятся нам самим.

Листики дубовые, листики кленовые. (Прячут листика за спину)

Мы за листиком сидим, из-за листика глядим.

Листики дубовые, листики кленовые. (Садятся, прячутся за листочками и  
и выглядывают из-за них)

Воспитатель:

А сейчас разложите дубовые листочки в маленькую корзиночку, а кленовые  
в большую.

( Дети раскладывают листья на две группы, если ошибаются воспитатель  
помогает исправить ошибки и предлагает детям сесть )

Воспитатель: Мы сегодня будем рисовать осеннюю дорожку,  
рисовать будем ватными палочками. Подставьте ладошки.

(Воспитатель показывает на ладошках приём рисования палочками).

В гуашь мы опускаем только «ватную шапочку», сама палочка остаётся  
чистой.

(Воспитатель показывает детям, как правильно нужно набирать гуашь  
и показывает приём примакивания на бумаге, приклепленной к доске,  
сменяя цвет. Дети уточняют названия цветов: красный, жёлтый, зелёный).

Воспитатель предлагает размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: Кленовый листик похож на пять растопыренных пальчиков, а  
дубовый листочек на кулачок. (Показывает).

Воспитатель : кленовый- дети выбрасывают пальчики .

дубовый- дети сжимают кулачки (8 раз).

Воспитатель: Подойдите к столам, левой рукой придерживайте альбомные  
листы, а правой рукой наносим ватными палочками «листки». меняя цвет.

(Воспитатель, по завершению работы, выкладывает альбомные листы в  
линеечку и получается «Осенняя дорожка» - тротуар, усыпанный листиками)

Воспитатель: Посмотрите сколько разноцветных листиков на нашей осенней  
дорожке Сейчас мы положим рисунки друг за другом и получится длинная  
дорожка.

Какая дорожка?

Дети: Длинная.

Воспитатель: А что на нашей дорожке насыпал ветер?

Дети: Листики.

Воспитатель: А какие листики по цвету разбросаны на нашей осенней  
дорожке?

Дети: жёлтые, красные, зелёные.

( Воспитатель предлагает ребёнку прочитать стихотворение).

Листопад, листопад,

Листья разные летят.

Листья разные летят

И шуршат, шуршат, шуршат.

Воспитатель: Как шуршат наши листочки?

Дети: Ш-ш-ш-ш-ш

Воспитатель:

Один, два, три, четыре, пять

Мы в кружок встаём опять.

Мы в кружок встаём опять

Начинаем мы играть.

(Дети становятся в круг).

Листик , листик развернись

Надо мною покружись

Поднимайся высоко

Улетай далеко.

Воспитатель: А теперь попрощаемся с нашими листочками.

(Дети разводят руки в стороны)

(Кружатся вокруг себя

(Поднимаются на носочки и поднимают руки вверх)

(Бегут в разные стороны)





