

Рабочая программа
практического курса по русскому языку для 9 класса
«Подготовка к ОГЭ – 2016»

2015-2016

Рабочая программа
практического курса по русскому языку для 9 класса
«Подготовка к ОГЭ – 2015»

Пояснительная записка

Практический курс разработан с целью подготовки учащихся 9 класса к экзамену по русскому языку в новой форме. Дано подробное описание содержания курса, тематическое планирование на 34 часа. В содержание курса включены темы по работе над сжатым изложением в объеме 10 часов, тестовым материалом (часть 2) в объеме 14 часов, работа над сочинением-рассуждением 15.1, 15.2, 15.3 в объеме 10 часов. Темы курса выбраны с необходимостью обобщить и углубить материал уроков и дополнительных занятий по русскому языку, на которых проводилась подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, а именно:

- рассмотреть все этапы над 1 частью экзаменационной работы - сжатым изложением, особое внимание уделить приёмам сжатия информации и критериям её выполнения;
- в работе с тестовым материалом (часть 2 экзаменационной работы) обратить внимание на распространённые ошибки, которые были допущены учащимися при выполнении тестов, и устранение этих «пробелов» в знаниях учащихся с помощью выполнения подробной работы над ошибками;
- закрепить требования к написанию сочинений-рассуждений, проанализировать критерии оценивания данного вида работы экспертами;
- Закрепить умения по заполнению бланков ОГЭ.

Задачи курса:

- совершенствовать навыки учащихся по сжатию текста;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- совершенствовать технику работы с экзаменационными бланками;
- совершенствовать навыки по созданию сочинений-рассуждений и подбору аргументации.

Содержание курса

I. Сжатое изложение (10 часов).

1 - 2 занятия. Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку. Критерии оценивания. Заполнение экзаменационных бланков.

3 – 5 занятия. Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Приемы сжатия текста на практике. Работа по текстам. Исключение как прием сжатия текста.

6 – 8 занятия. Сжатое изложение. Редактирование текста. Обобщение - прием сжатия текста. Упрощение - способ компрессии текста.

9 занятие Контрольное зачётное изложение (в формате ОГЭ, части 1).

10 занятие. Работа над ошибками. Памятка «Как работать над сжатым изложением»

2. Работа с тестовым материалом (14 часов).

1-2 занятие. Нормы русской орфографии.

3-4 занятие. Морфемика и словообразование.

5-7 занятие. Словосочетание. Предложение. Синтаксические связи слов.

8-10 занятие. Лексика и фразеология. Выразительность русской речи.

11-12 занятие. Диагностические тестирования.

13-14 занятие. Работа над ошибками.

3. Сочинение-рассуждение (10 часов).

1-2 занятие. Виды сочинений. Этапы работы над сочинениями. Композиционное и речевое оформление сочинения.

3-4 занятие. Как работать над сочинением-рассуждением 15.1. Написание сочинения.

5-6 занятие. Как работать над сочинением-рассуждением 15.2. Написание сочинения

7-8 занятие. Как работать над сочинением-рассуждением 15.3. Написание сочинения.

9-10 занятие. Итоговая диагностика.

Учебно-тематический план.

| Содержание | Кол- во часов |
|----------------------------|--------------------------|
| I. Сжатое изложение | 10 |
| II. Работа с тестами ОГЭ | 14 |
| III. Сочинение-рассуждение | 10 |
| ИТОГО | 34 |

Требования к результатам обучения.

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ – 2016» ученики должны:

знать/понимать:

- требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, тесты, сочинение-рассуждение 15.1, 15.2, 15.3);
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- правила работы с экзаменационными бланками.

уметь:

- следовать при выполнении всех этапов работ ОГЭ критериям, представленным в демоверсии «ОГЭ- 2016. Русский язык»;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- правильно заполнять экзаменационные бланки.

Литература

1. Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2014: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. М.: АСТ, Астрель, 2013 г.
 2. Демоверсии ОГЭ - 2015.
 3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. М.: Экзамен, 2013 г.
 4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2012: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. М.: Эксмо, 2011 г.
 5. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. М.: Экзамен.
 6. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
- и многие др.

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | Дата проведения |
|----------|--|------------------|-----------------|
| 1 | Вводное занятие. Структура экзаменационной работы | 1 | |
| 2 | Критерии оценивания. Заполнение экзаменационных бланков | 1 | |
| 3 | Построение сжатого изложения. | 1 | |
| 4 | Приемы сжатия текста | 1 | |
| 5 | Исключение как прием сжатия текста | 1 | |
| 6 | Редактирование текста. Обобщение как прием сжатия. | 1 | |
| 7 | Упрощение как прием сжатия текста. | 1 | |
| 8 9 | Контрольно-зачетное изложение | 2 | |
| 10 | Работа над ошибками | 1 | |
| | | | |
| 11-12 | Нормы русской орфографии | 2 | |
| 13 | Морфемика. Морфемный разбор. | 1 | |
| 14 | Словообразование. Словообразовательный разбор | 1 | |
| 15 | Словосочетание | 1 | |
| 16 | Синтаксические связи слов. | 1 | |
| 17 | Предложение. Сложное предложение. Пунктуация. | 1 | |
| 18 | Лексика | 1 | |
| 19 | Фразеология | 1 | |
| 20 | Выразительность русской речи | 1 | |
| 21 22 | Диагностические тестирования | 2 | |
| 23 24 | Работа над ошибками | 2 | |
| 25 | Виды сочинений. Этапы работы над сочинением-рассуждением | 1 | |
| 26 | Композиционное и речевое оформление сочинения | 1 | |
| 27 28 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.1 | 2 | |
| 29 30 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.2 | 2 | |
| 31 32 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.3 | 2 | |
| 33 34 | Итоговая диагностика | 2 | |