Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Колосок»

**Конспект**

Непосредственно – образовательной деятельности

в средней группе

по образовательной области «Познание»

«Микроша»

Выполнила: Иванова Е.А.

воспитатель средней группы

Урмары-2017г.

Тема «Мой замечательный нос».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация»

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, чтение.

**Цели деятельности педагога:**

**Образовательные**: продолжать детей знакомить с органами чувств, закреплять знания детишек о том, как беречь свой нос , правильно за ним ухаживать, учить детей вдыхать воздух через нос и выдыхать плавно и протяжно.

**Развивающие**: развивать умение детей слушать и слышать воспитателя, отвечать на вопросы воспитателя полным предложением ; развивать мелкую моторику рук, память, речь, внимание, мышление, воображение, наблюдательность.

**Воспитательные**: воспитывать организованность, интерес к игровой деятельности, прививать любовь к чистоте и порядку

**Активизация словаря**: микроб, ноздри, хобот, аккуратно сложенный, вдохнули, выдохнул, ароматный, острый, свежий, душистый.

**Предварительная работа**: беседа о частях тела, чтение стихотворения Э. Мошковской «Мой замечательный нос», рассматривание энциклопедии «Человек»

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника**: проявляет интерес к познанию человеческого организма.

**Возраст детей**: 4 – 5 лет.

**Место проведения**: группа.

**Материалы и оборудование**: картинки с изображением разных носов; продукты : апельсин, лук, чеснок, огурцы, хлеб; схема носа в разрезе; карточки для игры «Чей нос»; карточки для игры «Полезное и вредное»; вредный микроб Микроша (надутый шарик сердитым лицом), полезный микроб ( надутый шарик с приятным лицом).

**Методические приемы**:

1.Психогимнастика «Здравствуй солнце золотое».

2.Приход полезного микроба.

3.Чтение стихотворения Э. Мошковской «Мой замечательный нос».

4.Беседа с детьми о носе.

5.Игра с карточками «Чей нос?».

6.Рассказ воспитателя о вредном микробе.

7.Нос – важная часть тела.

8.Физкультминутка «Доброе животное».

9.Опытническая деятельность.

10.Игра «Узнай по запаху?».

11.Игра «Полезное и вредное».

12.Правила безопасного поведения для носа.

13.Рефлексия.

14.Появление полезного микроба, поощрение детей.

**Содержание организационной деятельности детей.**

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй маленький дубок.

Здравствуй утро,

Здравствуй день.

Нам здороваться не лень.

Здравствуйте!

- Ребята, как вы обычно здороваетесь? Словами. А взрослые мужчины как здороваются? ( Рукопожатием) .А мы сейчас поздороваемся носами, это очень интересно, вот так.

(Дети здороваются и садятся на места)

-Ой, ребята, кто к нам прилетел? Это полезный или вредный микроб ?(Это полезный микроб, потому что он добрый, веселый…).А вы знаете, ребята, что он мне на ушко шепнул? Он сегодня видел вредного микроба Микрошу, он хочет всех детей заразить. А что же нам делать?(Ответы детей).

- Сегодня мы будем говорить про нос. А сейчас **послушаем стихотворение Э. Мошковской «Мой замечательный нос».**

1.Я ничего не знаю,

И вдруг мой нос говорит,

Что где-то и у кого-то

Что-то сейчас подгорит.

2.Я ничего не знаю-

Это нос доложил:

Кто-то купил апельсины

И во-он туда положил.

3.Я ничего не знаю

И в духоте сижу,

Нос говорит: «Погуляем,

Очень тебя прошу».

4.Ходим мы с ним и гуляем,

Он говорит со мной.

Он говорит: «А знаешь,

Пахнет уже весной».

-Вот какие у нас замечательные носы. Скажите ребята, сколько у человека носов? ( Один). А дырочек в носу сколько? (Две). Как дырочки называются? Правильно, ноздри. (хоровые и индивидуальные ответы детей).

-**А сейчас поиграем в игру «Чей нос?».(** У всех детей на руках карточки, они по очереди их называют).

-Рома, у тебя чей нос нарисован? (Нос слона).

-А как правильно называем нос слона? (Хобот).

- (Хоровые и индивидуальные ответы детей).

-(Аналогичная работа с другими носами).

-Апчхи! Что-то заболела я вроде. Мне кажется, что вредный микроб проник в нашу группу и хочет, чтобы все дети заболели. А вы дети хотите заболеть? (Нет). Микроша должен быть где-то здесь. Где же он? А, вот он! (Находят вредного микроба ). Посмотрите на него, какой он? (вредный, сердитый , некрасивый . А вы знаете, ребята, для того, чтобы не заболеть, мы с вами должны узнать, как защититься от этого микроба. Тогда Микроша нам не страшен.

-Дети, посмотрите вокруг себя, вы в воздухе что-нибудь видите? (Нет). А вы знаете, ребята, там очень много вредного и полезного для нашего организма. Есть кислород, который помогает нам жить, есть и вредные микробы. Они не видимы нашему глазу, а наш носик их чувствует.

-На самом деле нос - это очень важная часть тела. Это одновременно и фильтр, и печка, и сторожевой пес. (Показать рисунок: нос в разрезе). Когда мы дышим, воздух проходит через ноздри, стенки которого покрыты волосиками. Волосики выполняют роль охранников. Они не пропускают в нос пылинки. В носу воздух согревается и попадает в легкие уже теплым и очищенным от микробов. Вот почему надо дышать не ртом, а носом. Меньше опасности надышаться пыли и простудиться. Когда слизи с налипшими микробами набирается много, мы чихаем, и нос очищается.

-И тогда готовь носовой платок. Ребята, у вас есть носовые платки? Ими вы пользуетесь? А когда вы пользуетесь носовыми платками? А что надо делать при кашле и чихании? (Надо отвернуться и прикрыть нос носовым платком). Очень хорошо, ребята. Расскажите, а каким должен быть носовой платок? (Ответы детей).

**- Физкультминутка «Доброе животное»** (Дети встают в круг и берутся за руки). А сейчас вдыхаем воздух через нос и выдыхаем плавно и длительно.

-Мы - одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит.

(Все прислушиваются к своему дыханию и дыханию соседей). А теперь послушаем вместе. Вдох – дети делайте шаг вперед, выдох – шаг назад. Так дышит большое и доброе животное.

-Дети, а для чего нам нужен нос?

***-*Давайте сейчас проделаем опыт:** Зажмите рот и нос, и сидите. (Через некоторое время дети делают вдох).

-Что вы сделали? ( Мы вдохнули воздух, мы дышим).

-Да, если мы вдохнули воздух, а потом выдохнули и так без конца. Значит, мы дышим. И нос нам нужен для чего? ( Чтобы дышать и воспринимать разные запахи). Вот для чего мы должны беречь свой великолепный нос.

-А сейчас игра. Ребята, как определить продукты питания, не разворачивая салфетку? (Можно узнать по запаху. Правильно, можно понюхать и узнать что это?

.- Сейчас **мы *поиграем в игру «Узнай по запаху».***

(Что это за продукт? Чем пахнет ? Какой запах? ). -Это апельсин. У него ароматный запах. ( Аналогичная работа с чесноком, огурцом, хлебом, апельсином, луком,)

**-Поиграем в игру «Полезное и вредное».** *(* Показываю карточки- моделирование, а дети определяют, полезное или вредное для носа).

**- Сейчас повторим правила безопасного поведения для носа.**

1.Надо дышать всегда носом.

2.Побольше гулять на свежем воздухе.

3.Избегать простудных заболеваний.

4.При закупорке дыхательных путей – сразу вызвать скорую.

5.Не смеяться и не разговаривать громко во время приема пищи.

6.Во рту может быть только еда.

-Ой ребята, что же случилось? Дети, посмотрите, вредный Микроша у нас лопнул. Как вы думаете, почему Микроша лопнул? (Ответы детей).

-Да, мы теперь знаем, как защититься от вредного микроба. Он испугался и лопнул, потому что не может нас больше заразить.

-Рефлексия. О какой части лица мы узнали?

-Для чего нам нужен нос?

-Что надо делать, чтобы нос был здоров?

-Что вредно для носа?

-Почему нельзя дышать ртом?

-Появляется полезный микроб. Он очень рад, что ребята научились защититься от вредных микробов и угощает их фруктами . Чтобы они всегда были здоровыми и никогда не болели полезный микроб предлагает почаще гулять на свежем воздухе .

# Праздник Осени в детском саду "Осень, Осень в гости просим!"

Опубликовано 22.01.2013 - 13:24 - [Соколова Юлия Александровна](https://nsportal.ru/sokolova-yuliya-aleksandrovna-mdou-no24)

«Осень, Осень, в гости просим!»

Чего в детском саду обычно ждут дети? Конечно, праздника! Пусть в календаре и нет никакой знаменательной даты, но почему бы не устроить праздник в честь другого события, например, наступления Осени?

18 октября 2012 г. в МДОУ № 24 с. Семёновское прошло праздничное мероприятие, посвящённое Осени.

«Осень, Осень, в гости просим!» - Так назывался наш осенний праздник, в котором приняли активное участие дети старшей группы. На дворе слякоть и холодно, а у нас в зале царила теплая, доброжелательная атмосфера. Дети водили хоровод, пели песенки об осени, играли в веселые игры, читали стихи. На празднике дети перевоплощались в разных героев: и в белочку, и в мишку, и в ёжика, и в красавца мухомора.

Детские осенние праздники – это море улыбок и веселья, ведь хоть и говорят, что осень – унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами и дождичку, под которым так интересно погулять под зонтиком, обув резиновые сапожки и надев дождевик. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у детворы!

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски и звонкий смех воспитанников.

Праздник удался на славу.

Музыкальный руководитель

МДОУ № 24 с. Семёновское Ю.А. Соколова.

|  |
| --- |
| **Праздник осени.**                                                                                                  Заглянул сегодня праздник в каждый дом,                                                                                                 Потому что бродит осень за окном.                                                                                                    Заглянул осенний праздник в детский сад,                                                                                                    Чтоб порадовать и взрослых и ребят.  Традиционно, в октябре, в нашем детском саду проходят осенние праздники.  У детей второй младшей - средней группы прошел утренник под  названием  «Осень, осень, в гости просим». Цель этого праздника: показать значение музыки и роль праздника для развития ребенка, его эмоциональной отзывчивости, воспитание любви к природе.  На дворе слякоть и холодно, а у нас в группе царила теплая, доброжелательная атмосфера.  В гости к ребятам пришли ежик, белочка, прилетели пчелки, принесли гостинцы: грибы, орешки, мед.  Дети с нетерпением ждали встречи с  осенью, но неожиданно «прилетела» на метле баба яга.  Она попробовала гостинцы и хотела забрать все подарки. На помощь ребятам пришла добрая осень и прогнала злую старуху.  Вместе с Осенью воспитанники продолжили увлекательное путешествие в осенний лес и на огород.   На празднике дети перевоплощались в разных персонажей:  в ежика, белочку, овощей; пели песни, исполняли танцы, играли в веселые игры, отгадывали осенние загадки,  рассказывали стихи. А самым ярким и запоминающимся эпизодом стал сюрпризный момент – корзина с яблоками для всех ребят!  Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников,  море улыбок и веселья. Хоть и говорят, что осень унылая пора, но дети как никто другой, способны  радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами,  дождику, под которым так интересно гулять под зонтиком, обув резиновые сапожки. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых  у нашей детворы. Мероприятие было веселым, ярким, увлекательным.  Воспитанники получили много позитивных эмоций.  Особую благодарность хочется выразить родителям за активное участие в организации праздника - подготовку красивых костюмов, заучивание с детьми стихов и песен. |
|  |
|  |

  С 16 по 23 октября в детском саду «Колокольчик» прошли осенние праздники для всех возрастных групп. Праздник осени в детском саду является одним из любимейших мероприятий, ведь именно во время торжественных утренников ребятишки могут и повеселиться, и на других посмотреть, и себя показать.

       И несмотря на то, что осень называют «унылой порой», тем не менее, кто как не дети больше всего радуются яркому украшению зала, макетам деревьев, увешанных зелеными, желтыми, красными и коричневыми листьями.

Чего в детском  саду обычно ждут дети? Конечно, праздника! Пусть в календаре и нет никакой знаменательной даты, но почему бы не устроить праздник в честь другого события, например, наступления Осени?

22 октября 2015 г. в МКДОУ детский сад д.Чащино прошло праздничное мероприятие, посвящённое Осени.

«Здравствуй,Осень Золотая» — так назывался наш осенний праздник, в котором приняли активное участие дети и сотрудники детского сада. На дворе слякоть и холодно, а у нас  царила теплая, доброжелательная атмосфера. Дети водили хоровод, пели песенки об осени, играли в веселые игры, читали стихи. На празднике дети встречались с разными героями: Кикимора (Ершова Ольга Владимировна), Осенью (Бессолицына Светлана Борисовна).

Детские осенние праздники – это море улыбок и веселья, ведь хоть и говорят, что осень – унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами и дождичку, под которым так интересно погулять под зонтиком, обув резиновые сапожки и надев дождевик. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у детворы!

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски и звонкий смех воспитанников.

Сюрпризным моментом были подарки от Осени – ароматные яблоки. Все остались довольны! Праздник удался на славу!

### Уж небо осенью дышало…

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора.

## Ингредиенты для «Аджика из кабачков, лука и яблок»:

* [**Кабачок**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/700/)(очищенных) — 3 кг
* [**Помидор**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/1443/)— 1,5 кг
* [**Яблоко**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/2192/)(желательно кислые или хотя бы с кислинкой) — 1 кг
* [**Лук репчатый**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/1011/)— 1 кг
* [**Морковь**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/1131/)— 500 г
* [**Перец болгарский**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/2314/)— 500 г
* [**Масло растительное**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/1067/)— 1 стак.
* [**Чеснок**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/2036/)(зубчиков) — 1 стак.
* [**Сахар**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/1601/)— 0,5 стак.
* [**Соль**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/1681/)(с маленькой горочкой) — 2,5 ст. л.
* [**Перец красный жгучий**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/5217/)(молотый) — 1 ст. л.
* [**Уксус**](https://www.povarenok.ru/recipes/ingredient/1843/)(9%) — 100 г

## Рецепт «Аджика из кабачков, лука и яблок»:

Овощи моем, чистим, пропускаем через мясорубку, добавляем сахар, соль и растительное масло.   
Варим примерно 35-40 минут.   
Добавляем измельченный чеснок и красный жгучий перец и варим еще 5 минут.   
Добавляем уксус, перемешиваем и раскладываем в чистые стерилизованные банки.  
Закатываем, переворачиваем и укутываем до полного остывания.   
К сожалению, я точно не помню, сколько вышло 0,5 литровых баночек. Шесть или семь вроде...    
Следующий раз, когда буду делать, добавлю в одну партию для себя больше чеснока (а в следующем году обязательно закатаю хотя бы баночек 30!), т. к. я большой любитель острого, но вот муж и мама говорят, что не надо, и так все идеально  Мне и так нравится, но хочется острючего больше

* кабачки молодые – 2 к Аджика из кабачков,
* томатная паста – 350 г
* 2 средние головки чеснока
* стакан растительного масла
* лавровый лист – 7 шт.
* уксус 9% – 100 мл
* стакан сахара 50 г
* соли 1 ст. л.
* перца красного молотого 1 ч. л.
* перца черного молотого

**Способ приготовления:**

1. Кабачки вымойте, очистите от кожуры, нарежьте небольшими кусками и пропустите через мясорубку.
2. Добавляем томатную пасту, масло, сахар, лавровый лист. Посолите и перемешайте. Варите 30-40 минут, постоянно помешивая.
3. Чеснок очистите и пропустите через чеснокодавку, выложите в кастрюлю, добавьте уксус, черный и красный перец, перемешайте. Варите еще 7-10 минут.
4. Влейте уксус, размешайте и готовьте еще 1-2 минуты.
5. Готовую аджику из кабачков на зиму разложите по стерилизованным банкам и закатайте. Укутайте теплым одеялом до полного остывания.

## ****Аджика из кабачков с томатной пастой на зиму****

**Ингредиенты:**

* кабачки (2-2,5 кг);
* томатная паста (400 г);
* растительное масло (1/2 стакана);
* соль (2 с. л. с горкой);
* уксус (1/2 стакана);
* чеснок (5 зубчиков);
* красный перец (1 ч. л.);
* зелень;
* сахарный песок (стакан).

**Приготовление:**

1. Прежде всего, необходимо заняться подготовкой кабачков: их моют и очищают от кожицы. Это правило касается старых плодов.
2. Молодые в дополнительной очистке не нуждаются. Также следует отрезать плодоножки. После чего кабачки трут на терке или измельчают в комбайне.
3. Плоды перекладывают в эмалированную кастрюлю, добавляют все остальные ингредиенты, кроме уксуса и перца, и тушат еще полчаса с момента закипания.
4. В процессе готовки важно не забывать тщательно перемешивать аджику, для того чтобы блюдо не пригорало.
5. За 5 минут до окончания варки добавляют перец и уксус.

## ****Пикантная аджика из кабачков****

Рецепт приготовления аджики из кабачков на зиму с томатной пастой острой не особо отличается от предыдущего. Однако в этом случае используют еще и жгучий перец. Он придает блюду особую «изюминку». В качестве отдельной закуски его станут уплетать разве что «избранные». При этом любое другое блюдо, особенно если это мясо, оно дополнит на «ура». Домашним непременно придется по вкусу этот рецепт. Для приготовления острой аджики понадобятся:

**Ингредиенты:**

* кабачки (2-2,5 кг);
* томатная паста (400 г);
* морковка (0,5 кг);
* красный перец (300 г);
* чеснок (0,5 стакана);
* масло (0,5 стакана);
* сахар (100 г);
* жгучий перец (2 шт.);
* соль (1,5 ст. л.);
* уксус (2 ст. л.).

**Приготовление:**

1. Кабачки промывают и очищают от кожуры. Тоже самое касается моркови. Красный перец разрезают напополам и удаляют семена.
2. Все овощи нарезают и прокручивают через мясорубку либо же перемалывают в комбайне. Чеснок нарезают отдельно или пропускают через пресс. Аджику варят не более 40 минут без добавления чеснока.
3. Этот ингредиент кладут только под самый конец готовки, за 10 минут до снятия овощной смесь с огня. Готовую аджику раскладывают по банкам и закупоривают.
4. Держат консервацию в прохладном темном месте.

**Конспект образовательной деятельности по рисованию в первой младшей группе на тему: «Снег идет»**

**Цель:**выполнение рисунка способом примакивания.

**Задачи:**  
1) Формирование элементарные представления о признаках времени года зима.

2) Вызвать интерес к созданию образа снегопада, пополнить активный словарь по теме.

3) Развивать умение рисовать ватными палочками, развивать мышление, воображение, способствовать развитию мелкой моторики.

4) Воспитывать доброе отношение к природе, интерес к познанию окружающего мира

**Материалы и оборудование:** мешок, игрушка снеговик, ватные палочки, гуашь белого цвета, вода в баночках, синий цветной картон.

**Ход ОД:**

Воспитатель находит волшебный мешок, заглядывает в него, находит снеговика.

Меня растили, из снега слепили, вместо носа ловко вставили морковку, глаза – угольки, губы – сучки, холодный, большой, кто я такой?

Воспитатель: ребята, это снеговик. Он принес для вас интересные картинки. Вы знаете какое сейчас время года? Сейчас зима. А зимой становится очень холодно и выпадает снег. Снег холодный, белый. Где лежит снежок? На дорогах, на крышах домов, на деревьях. Дети лепят из снега снеговика.

Воспитатель: но у нашего снеговика совсем нет друзей, давайте нарисуем для него снегопад, чтобы стало побольше снега, из которого можно лепить снеговичков.

**Основная часть.**  
**Воспитатель:**Давайте я покажу вам, как мы будем рисовать снег. Я беру ватную палочку, немного смачиваю её водой: напоминаю, что обмакиваем мы только ватную часть палочки. Наша ватная палочка не хочет пачкаться, поэтому окунаем в краску лишь её «голову».  
Воспитатель рисует снег способом «примакивания» — прикладывает ватную палочку к листу бумаги и тут же «отрывает», такие манипуляции проделываются по всему листу. После того, как воспитатель продемонстрировала детям весь процесс рисования, она просит воспитанников правильно взять ватную палочку и изобразить на бумаге, как падает снег.

**Динамическая пауза.**  
Воспитатель предлагает детям выполнить движения по тексту:

**Солнце греет слабо,**  
**(Руки вверх и вниз.)**  
**И трещит мороз,**  
**(Руки на пояс, наклоны в стороны.)**  
**Во дворе у Снежной Бабы**  
**(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)**  
**Побелел морковный нос.**  
**(Дети показывают нос.)**  
**В речке стала вдруг вода  
Неподвижна и тверда,**  
**(Прыжки на месте.)**  
**Заметает все кругом  
Белоснежным серебром.**  
**(Дети кружатся.)**  
Самостоятельное выполнение

**Рефлексия.**  
Воспитатель: молодцы! Давайте покажем снеговичку наши работы. Посмотри, снеговичок, какой у нас получился снегопад. Как стало красиво кругом! Снег везде лежит. После того, как дети закончили свои рисунки, рассмотреть их вместе, предложить вместе разместить для высыхания и потом показать своим

родителям.



Ребята, а нашему снеговичку пора прощаться, пока он в тепле не расстаял, до свидания!

## Конспект интегрированного занятия по развитию

### Комплексные конспекты

#### Конспект интегрированного занятия по развитию речи и лепке для детей 2–3 лет на тему: «Русские народные сказки»

Разина Татьяна

**Цель:** Закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.

**Развивающие задачи:**

- Развитие мышления и воображения.

- Развитие речи *(активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя, развитие связной речи)*.

- Развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти.

- Развитие мелкой моторики.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитываем любовь к русскому народному творчеству.

- Воспитывать любовь к театрализованным играм.

**Образовательные задачи:**

- Формировать интерес к художественному слову, музыке.

- Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладошками.

**Предварительная работа:** Чтение сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь». Рассматривание иллюстраций к сказкам. Театрализованные игры по сказкам. Разучивание песни «Колобок».

**Оборудование:** Театр на фланелеграфе «Маша и медведь», театр на ковролине «Репка», театр на магнитах «Колобок». Мяч. Кукла на руку Бабушка – Забавушка. Магнитофон.

**Ход занятия.**

Дети играют на ковре. Воспитатель предлагает подойти к нему.

Воспитатель: Ребята, а у нас сегодня гости.

Воспитатель:

Рано-рано поутру,

Когда все крепко спали

Прямо под моим окном

Две синички щебетали

И они нам рассказали,

Чтобы все ребята знали,

Что сегодня в гости к нам,

Спешит сама Бабушка,

Бабушка-Забавушка.

Воспитатель надевает на руку куклу.

Воспитатель:

Слышу, слышу про меня

Разговор ведете!

Здравствуйте, детишки!

Здравствуйте, гости дорогие!

Как давно мы не видались

Осень кончилась, зима

И теперь я собралась

В гости к вам пришла сама.

Воспитатель: Запомните меня, зовут Бабушка - Забавушка и я очень хочу, с вами познакомится. У меня для этого есть волшебный мяч, он нам сегодня будет помогать.

Воспитатель организует игру «Давайте познакомимся»

*(Дети встают в круг. Бабушка-Забавушка передаёт мяч и называет свое имя, затем ребёнок передаёт дальше мяч и называет свое имя и т. д. пока волшебный мяч не вернётся к Бабушке – Забавушке.)*

Воспитатель: Вот мы с вами и познакомились. Что помогло нам познакомиться?

Дети: ответы.

Воспитатель: Ребята, Бабушка – Забавушка, приглашает, нас отправится, в путешествие, а волшебный мячик нам покажет дорогу.

Воспитатель говорит от имени Бабушки – Забавушки.

Воспитатель: Посмотрите куда мы попали, какая-то волшебная поляна. А что бы узнать, кто здесь живет надо отгадать загадки.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.

Перед детьми фланелеграф с героями сказки «Маша и медведь» *(закрываем, что бы дети ни увидели сказку, пока не отгадали загадку)*.

Воспитатель:

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда ответь скорей!

Названье этой сказки... *(Маша и медведь)*

Дети: ответы

Воспитатель: Похвалить детей за правильные ответы, если дети затрудняются ответить, помочь им.

Воспитатель: А давайте мы с вами вспомним героев этой сказки.

Дети: Ответы.

Воспитатель: Что мы можем рассказать про Машу и медведя.

Дети: Ответы.

Катим мяч дальше, к сказке «Репка» *(театр на ковролине, то же закрыта)*.

Воспитатель: Ребята, а вот и вторая загадка, к которой привел нас мячик. Давайте отгадаем и эту загадку.

Воспитатель:

Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собачка Жучка-

Вместе все меня смогли

Вытянуть из-под земли. *(Репка)*

Дети: Ответы.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно отгадали название второй сказки. Расскажем, кто живет в сказке «Репка».

Дети: Ответы.

Для демонстрации сказки «Колобок» используем театр на магнитах.

Воспитатель:

А вот и ещё одна сказка.

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушёл, я сказки? *(Колобок)*

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с колобком и вспомним, с какими героями он встретился в лесу.

**Физкультминутка.**

Из муки он был печен, *(лепим руками пирожок)*

На сметане был мешен. *(замешиваем тесто)*

На окошке он студился, *(дуем на ладошки)*

По дорожке он катился. *(бежим по кругу)*

Был он весел, был он смел. *(улыбаемся, шагаем)*

И в пути он песню пел. *(поем песенку, ляля)*

Съесть его хотел зайчишка, *(прыгаем, как зайка)*

Серый волк и бурый мишка *(показываем волка, переваливаемся, как медведь)*

А когда малыш в лесу *(шагаем)*

Встретил рыжую лису, *(повадки лисы показываем)*

От неё уйти не смог.

Что за сказка? *(колобок)*

Воспитатель: Ребята колобка лиса съела, а как же теперь дедушка и бабушка? Что они делают без колобка? *(грустят, переживают, волнуются)*

Дети: ответы.

Воспитатель: Ребята, а давайте на радость дедушке и бабушке слепим колобков.

Теперь положим их всех на тарелочку и отнесем под окно домика, в котором живут дедушка и бабушка. Когда они проснутся и увидят, сколько колобков мы им приготовили, очень обрадуются.

Воспитатель: А что бы наши колобки были веселы, мы для них споём и станцуем.

Кто там катится вдали,

Без тропинок, без дорог?

Ты зачем на край земли

Разбежался, Колобок?

Припев:

Колобок, Колобок,

Ну, куда ты, дружок?

Ну, какой тебе прок

Убегать за порог?

- Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

Не попался на зубок,

Вот какой я Колобок?

Припев.

На пригорок, на горбок,

Через поле и лесок

Полечу я Колобок

Жаль, что я не голубок.

Припев.

Снова мчался Колобок,

Улыбался Колобок.

С кем встречался Колобок,

Похвалялся Колобок.

Припев.

Он и волку и лисе

Все хвалился и хвалился...

Ну, а дальше знают все

До чего он докатился!

Припев.

Молодцы ребята, колобкам понравились наша песенка и танец.

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, какие сказки нам попадались на пути.

Дети: ответы.

Воспитатель: Вы сегодня были такие молодцы, все сказки угадали, для дедушки с бабушкой испекли колобков. Поэтому для вас волшебный мячик оставил подарочки.

Нам было интересно на сказочной поляне, но теперь нам пора в детский сад, в этом нам поможет волшебный мяч.

Источник: http://doshvozrast.ru/konspekt/komplex67.htm