

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»

***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ
«КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР»***

РАЗРАБОТАЛИ: воспитатели

*Азаматова Диана Арслахановна,
Аллабердина гюзель Мансуровна*

Пальчиковые игры - это веселые упражнения для пальчиков и ручек, инсценировка с их помощью каких-либо стихотворений, историй, сказок. Пальчиковые игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук у дошкольников. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также исключительно полезны для их общего развития:

✚ **Способствуют развитию речи.** Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Сочетание движений рук и проговаривания стихов делает речь ребенка более четкой, ритмичной, яркой. Именно поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

✚ **Развивают восприятие, умение вслушиваться в речь взрослого.**

✚ **Способствуют развитию творческой деятельности.** Ведь руками можно «рассказывать» целые истории!

✚ **Активизируют моторику рук.** Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

✚ **Помогают в игре формировать элементарные математические представления.**

✚ **Учат ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.**

✚ **Развивают память,** ведь в пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи.

✚ **Развивают эмоциональность, формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.**

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга, но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Известно, что существует прямая связь между развитием мелкой моторики и развитием мышления ребенка. Чем более ловкие пальчики - тем более гибкий ум. А пальчиковые игры как нельзя лучше помогают в развитии мелкой моторики крохи. У пальчиковых игр есть еще одно преимущество - они помогают прочнее налаживать тесный контакт родителя с ребенком. Ведь для малыша нет ничего лучше игры, а пальчиковые игры очень увлекательны, и нравятся детям. Но если малыш не хочет повторять за Вами движения пальчиковых игр, то просто играйте сами, рано или поздно он к Вам присоединится.

Текст пальчиковых игр взрослому надо произносить как можно четче и выразительней, а движения выполняются параллельно тексту. Пальчиковые игры развивают не только мелкую моторику рук ребенка, большинство пальчиковых игр несут также и обучающую нагрузку. Одни пальчиковые игры направлены на изучение счета, другие знакомят малыша с названиями частей тела и самих пальчиков. В некоторых пальчиковых играх малыш должен действовать двумя руками - это помогает ему лучше ориентироваться в пространстве, осваивать такие понятия, как высоко - низко, право - лево.

1. «ИГРУШКИ»

«Шарик»

Я надул упругий шарик,
Укусил его комарик.
Лопнул шарик – не беда,
Новый шар надую я.

(пальчики обеих рук собраны «щепотью» и соприкасаются кончиками. «Надуваем шарик» придать пальцам округлую форму, как будто держат мячик).

«Флажки»

Я в руках флажки держу
И ребятам всем машу!
(махать кистями рук).

«Игрушки»

У Антошки есть игрушки:
Вот веселая лягушка.
Вот железная машина.
Это мяч.
Он из резины.
Разноцветная матрешка
И с хвостом пушистым кошка.
Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.

2. ТЕМА: «ЧЕЛОВЕК, ЧАСТИ ЕГО ТЕЛА, ПРЕДМЕТЫ УХОДА»

«Раз, два, три, четыре, пять»

1,2,3,4,5.
Будем пальчики считать!
Крепкие, дружные.
Все такие нужные.
На другой руке опять:
1.2.3,4.5
Пальчики быстрые.
Хотя не очень... чистые.

«Помощники»

Вот помощники мои.
Их как хочешь поверни.
1,2,3,4,5.
Не сидится им опять.
Постучали, повертели,
И работать расхотели.

«Мои веселые пальчики»

Мои пальчики расскажут,
Все умеют, все покажут.
Пять их на моей руке.
Все делать могут.
Всегда помогут.
Они на дудочке играют.
Мячик бросают.
Белье стирают.
Пол подметают,
Они считают,
Щиплют, ласкают.

Мои пальцы на руке.
(выполнение движений руками по тексту).

«Дружба»

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.

1,2,3,4,5

5.4.3,2.1.

(соединение пальчиков в «звездочку»).

«Пять пальцев»

На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить.
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их не трудно сосчитать:

1,2,3,4,5!

(имитация движений).

«Руки в стороны»

Руки в стороны, в кулачок.

Разожми и на бочок.

Руки вверх, в кулачок.

Разожми и на бочок.

Руки вниз, в кулачок.

Разожми и на бочок.

(Выполнение движений по тексту).

«В гости к пальчику большому»

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний.

Безымянный и последний

Сам мизинчик малышок

Постучался о порог.

Вместе пальчики друзья.

Друг без друга им нельзя.

«Считаем пальцы»

Можешь пальцы сосчитать:

1,2,3,4,5.

1,2,3,4,5 –

Десять пальцев, пара рук –

Вот твое богатство друг.

«Моем руки»

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

(моем ритмично руки)

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!

(стряхиваем воду с рук)

Полотенчиком пушистым

Вытираем ручки очень быстро.
(вытираем руки).

«Маленькие ножки»

Маленькие ножки шагают по дорожке!
Топ – топ, топ – топ – ходьба пальчиками по столу.

Вот человек идет по дороге
И высоко поднимает ноги
Топ – топ – топ – ходьба ладонями по столу.

«Мы топали»

Мы то – па – ли, мы то – па – ли,
До то – по – ля до – то – па – ли,
До то – по – ля до – то – па – ли.
Чуть но – ги не от – то – па – ли!
(выполнение движений по тексту).

«Прячьтесь!»

Прячут руки за спину.
У меня пропали ручки
У меня пропали ручки.
Спрятать руки за спину.
Где вы, рученьки мои?
Посмотреть по сторонам, ища потерянные руки.
Раз, два, три, четыре, пять-
Покажитесь мне опять.
Показать руки.
У меня пропали ножки.
Где вы, ноженьки мои?
Спрятать ноги, поджав их под себя и сев на них.
Раз, два, три, четыре, пять-
Покажитесь мне опять.
Встать на ноги.
(Изменяя слова можно искать глазки, ушки, щечки...)

3. «ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ? ПРОФЕССИИ ЛЮДЕЙ НА СЕЛЕ»

«Хлеб»

Муку в тесто замесили,
Сжимают и разжимают пальчики.
А из теста мы слепили:
Прихлопывают ладошками, «лепят» .
Пирожки и плюшки,
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи —
Всё мы испечем в печи.
Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх.
Очень вкусно!
Гладят живот.

4. «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ, ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

«Деревья»

1,2,3,4,5
Загибают пальчики,
начиная с большого.

Будем листья собирать
Сжимают и разжимают кулачки.
Листья березы,-
Загибают пальчики начиная с большого.
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем –
Маме осенний букет отнесем.
«Шагают» по столу средним
и указательным пальчиками.

«Ветер по лесу летал...»

Ветер по лесу летал.
Плавные, волнообразные движения ладонями.
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки – золотой,
Вот последний лист с осинки
Загибают по одному пальчику на обеих руках.
Ветер бросил на тропинку.
Спокойно уложи ладони на стол.

Падают, падают листья.
В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.

Ветер северный подул:
- «С – СС», все листья с липы сдул...
Полетели, закружились
И на землю опустились.
Дождик стал по ним стучать:
«Кап – кап – кап! Кап – кап – кап!»
Град по ним заколотил,
Листья все насквозь пробил.
Снег потом припорошил,
Одеялом их накрыл.
Е. Карельская
(Выполнение движений руками по тексту).

«Знаем месяцы»

Ладони стучат по коленям.
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.
кулак, ребро, ладонь
Поздняя осень
Солнышко греет уже еле-еле;
Перелетные птицы на юг улетели;
Голы деревья, пустынные поля,
Первым снежком принакрылась земля.
Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).
Река покрывается льдом в ноябре

Руки сжимают в «замок».
Поздняя осень стоит на дворе.
Разводят руками перед собой.

«Осень, осень, приходи»

Осень, осень,
Приходи!
Трем ладошки друг о друга,
зажимаем кулаки по очереди
Осень, осень,
Трем ладошки друг о друга
Погляди!
Листья желтые кружатся,
ладони на щеки.

Плавное движение ладонями.
Тихо на землю ложатся.
Ладони гладят по коленям.
Солнце нас уже не греет,
Сжимаем и разжимаем кулаки по очереди.
Ветер дует все сильнее,
Синхронно наклоняем руки в разные стороны.
К югу полетели птицы,
«Птица» из двух скрещенных рук.
Дождик к нам в окно стучится.
Барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони.
Шапки, куртки надеваем
Имитируют.
И ботинки обувает
Топаем ногами.

«Корни»

Высокие красивые деревья здесь растут,
А корни под землею для них водичку пьют.
(показать руками деревья, показать руками корни).

«Деревья»

В поле дерево стоит.
Ветер ветки шевелит.
Дует ветер нам в лицо.
Закачалось деревцо!
(выполнение движений по тексту).

5. «Осенняя ярмарка. Огород. Овощи»

«Овощи»

У девчушки Зиночки
Овощи в корзиночке:
Дети делают ладошки «корзинкой».
Вот пузатый кабачок
Положила на бочок,
Перец и морковку
Уложила ловко,
Помидор и огурец.
Сгибают пальчики, начиная с большого.
Наша Зина молодец!
Показывают большой палец.

У Лариски — две редиски.
У Алешки — две картошки.
У Сережки-сорванца — два зеленых огурца.
А у Вовки — две морковки.
Да еще у Петьки -
две хвостатых редьки.
По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.

«Овощи»

В огороде у Федоры
Растут на грядках помидоры.
А на грядке у Филата
Много разного салата.
У бабушки Феклы
Четыре грядки свеклы.
У дядюшки Бориса
Очень много есть редиса.
У Маши и Антошки
Две грядки картошки.
Раз, два, три, четыре, пять —
Поможем урожай собрать.

Мы лопатки взяли,
Грядки раскопали.
Грабли в руки взяли,
Грядки разровняли!
Семена рядами
Дружно мы сажали,
А потом водою
Теплой поливали
(Выполнять действия в соответствии содержания текста).

«Заготавливаем капусту»

Мы капусту рубим! (2р)
Мы капусту режем (2р)
Мы капусту солим! (2р)
Мы капусту жмем! (2 р)
Мы морковку трем (2р).
(Выполнение движений руками по тексту).

Повторяй за мной зарядку,
В ней звук «Т» пришел на грядку.
Тыква — вот, а вот томат.
Здесь капуста, здесь салат.
Тмин, картошка, артишок
И петрушки корешок,
Все что вырастили мы,
Будем есть мы до весны.
Е Карельская.
(поочередно загибать пальцы).

6. «САД. ФРУКТЫ»

«Фрукты»

Как у нашей Зины
Фрукты в корзине:
Дети делают ладошки «корзинкой».
Яблоки и груши,
Чтоб ребята кушали,
Персики и сливы —
До чего красивы!
Посмотрите на ранет!
Сгибают пальчики, начиная с мизинца
Вкуснее наших фруктов нет!
Гладят живот.

«Фрукты»

Палец толстый и большой
В сад за сливами пошел.
Указательный с порога
Указал ему дорогу,
Средний пальчик —
Самый меткий
Он сбивает сливы с ветки.
Безымянный поедает.
А мизинчик — господинчик
В землю косточки сажает.

«Фруктовая ладошка»

Этот пальчик — апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик — слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик — абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик — груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик — ананас,
Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.
Фрукт для вас и для нас.
Показывают ладошками вокруг и на себя

«На базар ходили мы»

На базар ходили мы.
Ритмичное сжимание пальчиков в кулачки.
Много груш там и хурмы,
Есть лимоны, апельсины,
Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз-
Называя фрукт, прижимаем каждый
пальчик к ладони, начиная с мизинцев.
Очень сладкий он на вкус!
Поднять большой палец правой руки вверх.

«Компот»

Будем мы варить компот,
Левую ладошку держат ковшиком»,

Фруктов нужно много. Вот:
Указательным пальцем правой руки «мешают».
Будем яблоки крошить,
Загибают пальчики по одному, начиная с большого.
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Опять «варят» и «мешают»
Угостим честной народ.

«Запасы на зиму»

Много ягод соберём,
Их на зиму запасём,
Сжимают и разжимают пальчики
в кулачки.
Много смородины,
Вишни,
Малины,
Много крыжовника,
Много рябины (калины).
Дети загибают пальцы на руке, перечисляя названия ягод.
Варенье, джем, компот, желе
Разгибают пальцы на руке, начиная с мизинца.
Зимою будет на столе.
Выпрямляют ладонь и вытягивают ее вперед.

«Садовые ягоды»

Ягоды растут в саду,
Их сейчас я назову:
Сжимают и разжимают пальчики
в кулачки.
Есть смородина, малина,
Черноплодная рябина,
Есть крыжовник, виноград,
Вишня зреет для ребят.
Есть клубника, ежевика,
Есть черешня, облепиха.
Перечисляя названия садовых ягод, дети загибают по очереди пальцы — сначала на одной, потом на другой руке.
Солнца ягоды напьются-
Вкусным соком в рот прольются.
Поднимают руки вверх и опускают их через стороны вниз.

«Ягоды»

Ягоды — это крыжовник,
Клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник,
Смородина и земляника.
Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.
Запомнил ягоды я, наконец.
Что это значит?
Приподнимают плечи, удивляются.
Я — молодец!
Большой палец вытягивают вперед.

С веток ягоды срываю
И в лукошко собираю.
Ягод – полное лукошко!
Я попробую немножко.
Я поем еще чуть – чуть –
Легче будет к дому путь.
Я поем еще малинки.
Сколько ягодок в корзинке?
1,2,3,4,5...
Снова буду собирать.
И. Лопухина.

(выполнять действия в соответствии с содержанием текста).

Палец толстый и большой
В сад за сливами пошел.
Указательный с порога
Указал ему дорогу.
Средний пальчик самый меткий:
Он сбивает сливы с ветки.
Безымянный поедает,
А мизинчик – господинчик
В землю косточки бросает.
(Загибать пальчики на обеих руках).

«Апельсин»

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежат,
Эта долька – для ужат,
Эта долька – для утят,
Эта долька – для котят,
Эта долька – для бобра,
А для волка – кожура.
Он сердит на нас – беда.
Разбегайся кто куда!

7. «ХВОЙНЫЕ И ЛИСТВЕННЫЕ ДЕРЕВЬЯ, ГРИБЫ, ЯГОДЫ»

«Грибы»

Раз, два, три, четыре, пять
Вышли пальчики гулять.
Этот пальчик гриб сорвал.
Этот пальчик чистить стал,
Этот резал,
Этот ел.
Ну, а этот лишь смотрел.

«Соберу грибы»

Я корзину в лес беру,
Там грибы я соберу.
Удивляется мой друг:
«Сколько здесь грибов вокруг!
Показывают удивление, разводят
руки в стороны.
Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь —
Не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки
Найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несу с собой.
Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.
А мухомор не понесу.
Пусть останется в лесу!
Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.

«Мы в лесок пойдем»

Мы в лесок пойдем,
Мы грибок найдем.
В шапочке нарядной.
Светло-шоколадной.
Поочередное соединение
подушечек пальцев обеих рук
на каждый ударный слог.

8. «Сезонная одежда, обувь, головные уборы»

Обновки

Танечка, бери иголку,
Сошьем рубашку и футболку,
Брюки, кофточку и платье,
И оденем куклу Катю.
Показывают указательный палец правой руки — иголку. Вращают указательным пальцем вокруг каждого пальца левой руки. Повторяют другой рукой.

«Стирка»

Постираю чисто, с толком
Рубашку, кофту и футболку,
Свитерок и брюки —
Устали мои ручки!
Движения руками по тексту.

«Не плачь, куколка моя»

Не плачь, куколка моя,
Остаешься ты одна.
Не могу с тобой играть,
Нужно мне перестирать:
Твои платья и носки,
Твои юбки и чулки,
Свитер, варежки, жакет,
Шапочку, цветной берет.
Я налью воды чуток,
В таз насыплю порошок.
Пену снежную взобью,
Постираю и пойду.
Пока светит солнышко,
Натяну веревочку.
К ней одежду прикреплю,
Ветерком все просушу.

Утюгом туда – сюда
Белье быстро глажу я.
Поработали вдвоем,
А теперь и отдохнем.
(выполнение движений по тексту).

Ботинки

Два шнурка,
Дети «держат в руках за кончики два шнурка»
Носок,
Ставят ногу на носок, руки на поясе.
Подошва,
Ставят ногу на всю подошву, немного ударяя о пол.
Каблучок
Ставят ногу на пятку.
И ЯЗЫЧОК.
Показывают местоположение язычка у ботинок.
Два ботинка мы завяжем,
Имитируют завязывание шнурков.
Рот закроем на крючок.
Подносят палец ко рту.

В понедельник я кроила.
А во вторник – платье шила.
В среду – фартук вышивала.
А в четверг белье стирала:
Все свои платочки
И братишкины носочки.
А в пятницу, субботу
Отдыхала от работы.
(Загибать пальчики в кулачок или выполнять движения по тексту).

«Ляпы – тяпы»

По дороге в Тяпы – ляпы
Шли гуськом четыре шляпы.
Шляпу старую с пером
Звали дедушкой Петром.
Шляпу с кисточкою синей
Звали бабушкой Аксиньей.
Шляпу с красной ленточкой
Звали внучкой Леночкой.
Ну а шляпу с козырьком
Звали внуком Игорьком.
Тяпы – Ляпы – это дача.
Есть у шляп одна задача:
Дождик ночью прошумел,
В огороде уйма дел.
И спешат четыре шляпы
Лук полоть, картошку тятать.
Вот пришли, передохнули,
Разом тятками взмахнули.
Вскоре каждая из шляп
Стала тятать:
Тяп – тяп – тяп!
(Выполнение движений по тексту)
В. Кудрявцева.

«Три Катюшки»

В деревушке три Катюшки
Взяли в руки три катушки.
Шуре сшили сарафан,
Сшили дедушке кафтан,
Сшили бабушке жакет,
Сшили дедушке жилет
А девчонкам и мальчишкам –
Всем Андрюшкам и Наташкам –
Сшили яркие штанишки,
Сшили пестрые рубашки!
(Загибать пальчики от мизинца)
А.Стройло.

9. «Посуда. Продукты питания»

Посуда

Девочка Иринка
Порядок наводила.
Показывают большой палец
Девочка Иринка кукле
говорила:
«Салфетки должны быть в салфетнице,
Масло должно быть в масленке,
Хлебушек должен быть
в хлебнице,
А соль? Ну, конечно,
в солонке!»
Поочередно соединяют большой палец с остальными.

Помощник

Посуду моет наш Антошка.
Потирают ладошки друг о друга — «моют посуду».
Моет вилку, чашку, ложку. Вымыл блюдце и стакан,
Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.
И закрыл покрепче кран.
Имитируют закрывание крана.

«Чашки, ложки, самовары»

Тары – бары! Тары – бары!
Чашки, ложки, самовары
Друг за другом побежали,
Друг от друга не отстали!
Посмотрите вы скорее,
Кто же бежит быстрее?»

1,2,3,4,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, кружку, ложку
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть – чуть сломали –
Так мы маме помогали
Н. Нищева
(загибать пальчики на обеих руках).

«Месим тесто»

- Тесто мнем, мнем, мнем!
- тесто жмем, жмем,
Жмем!
- Пирог мы испечем!
(Выполнение движений руками по тексту).

«Печем блины»

Мама нам печет блины,
Очень вкусные они.
Встали мы сегодня рано
И едим их со сметаной.
(попеременно касаться тыльной стороной кисти и ладонью стола)

«Оладушки»

Бабушка, бабушка
Испекла оладушки,
Один Машеньке,
Один Коленьке... и т.д.
(Загибать пальчики).

К Жене в гости прибежали.
Все друг другу руки жали
- Здравствуй, Жора!
- Здравствуй, Жанна!
- Рад, Сережа!
- Рад, Снежана!
- Не хотите ль пирожок?
- Может коржика кусок?
Иль рожок?
Вот драже вам на ладошку,
Все те понемножку.
С ручек все стряхнули крошки
И хлопнули в ладошки
Е. Карельская
(выполнение движений руками по тексту).

Мышка зернышко нашла
И на мельницу снесла.
Намолота там муки,
Испекла всем пирожки:
Мышонку – с капустой,
Мышонку – с картошкой,
Мышонку – с морковкой,
Мышонку – с морошкой.
Для большого толстяка
Все четыре пирожка:
С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.
И. Лопухина.

(загибать и разгибать пальчики на обеих руках).

«Вилка»

Вилкой мы едим сосиску,

Макароны и редиску.

(большой палец и мизинец прижаты к ладони, а указательный, безымянный и средние пальцы расставлены и напряжены).

10. ТЕМА: «СЕМЬЯ»

Моя семья

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого.

Вот и вся моя семья!

Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно.

Большая семья

У меня семья большая:

Папа,

Мама,

Брата два,

Две бабули,

Два дедули,

И еще – сестра и я. - Дети загибают по одному или по два пальца, перечисляя членов семьи.

«Братья»

- Пальчик, пальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил

С этим братцем кашу ел.

С этим братцем песни пел.

«Четыре братца»

Идут четыре братца навстречу старшему.

- Здравствуй, большак!

- Здорово, Васька – указка, Гришка – сиротка, да крошка Тимошка!

(соединять фаланги пальцев с большим).

Семья

Хоть я в школе не скучаю,

Но о доме вспоминаю,

Потому что вся семья –

Мама с папой.

Сестра, братья –

Очень любят,

Ждут меня.

Дети загибают пальцы на руке, начиная с большого, перечисляя членов своей семьи.

«Пальчики здороваются»

Я здороваюсь везде –
Дома и на улице.
Даже «Здравствуй!» говорю
Я соседней курице.
Повстречал ежонка еж:
«Здравствуй, братец!
Как живешь!»

«Сон»

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул,
Этот пальчик уж уснул,
Этот крепко – крепко спит.
Тише, мыши, не шумите.
Пальчики не разбудите.

«Поиграем в пальчики»

Большаку дрова рубить.
А тебе воды носить.
А тебе печь топить.
А тебе тесто месить,
А малышке песни петь.
Песни петь да плясать, родных братьев потешать.
(загибать пальчики по одному)

«Прятки»

В прятки пальчики играли
И головки убирали.
Вот так, вот так.
И головки убирали.
(ритмично сгибать и разгибать пальцы рук)

«Прогулка»

Пошли пальчики гулять.
А вторые догонять.
Третьи пальчики бегом.
А четвертые пешком.
Пятый пальчик поскакал
И в конце пути упал.
(выполнение движений пальчиками по тексту).

«Пальчики уснули»

Пальчики уснули,
В кулачки свернулись.
1,2,3,4,5 –
Захотели поиграть.
Разбудили дом соседей.
Там проснулись шесть и семь.
Восемь, девять. Десять –
Веселятся все.
Но пора обратно всем:
10,9,8,7.
Шесть калачиком свернулся.

Пять зевнул и отвернулся.
4,3,2,1 – снова в домике мы спим.
(выполнение движений пальчиками по тексту).

«Мы рисовали»

Мы сегодня рисовали.
Наши пальчики устали.
Наши пальчики встряхнем.
Рисовать опять начнем.

«Мы писали»

Мы писали, мы писали.
Наши пальчики устали.
Вы скачите пальчики.
Как солнечные зайчики.
Прыг – скок, прыг – скок.
Прискакали на лужок.
Ветер травушку качает.
Влево – вправо наклоняет.
Вы не бойтесь ветра . зайки.
Веселитесь на лужайке.
(Выполнение движений по тексту).

11. «Квартира. Мебель»

Мебель

Мебель я начну считать:
Кресло, стол, диван, кровать,
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.
Много мебели назвал — десять пальчиков зажал!
Поднимают зажатые кулачки вверх.

«Стул»

Спинка и сиденье –
Стул на удивленье
Мы на стульях посидим,
Друг на друга поглядим.
(К ладошке правой руки, подставляем кулачек левой руки, затем меняем положение рук).

«Стол»

Кулачок – это толстая ножка
Сверху крышка – наша ладошка.
Маленький столик. Время идет...
Вместе с ладошкой и стол подрастет.
(На счет раз – два менять положение рук).

12.«ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА, ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ»

13.«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

«Воробьи»

Пять воробьев на заборе сидели,

Один улетел, а другие запели.
И пели, пока не сморила усталость,
Один улетел, их трое осталось.
Сидели втроем и немного скучали.
Один улетел, а двое остались.
Сидели вдвоем и снова скучали,
Один улетел, и остался один.
Один посидел, да и взял, улетел.
(показать пять пальцев, а затем по одному загибать).

«Голуби»

Мы распахнем пошире дверь
И выпустим на волю голубей,
И, крыльями взмахнув легко,
Они взлетают высоко.
Вернувшись с полета,
Воркуют друзья.
Жить без свободы
Птицам нельзя.
(выполнение движений по тексту).

«Сорока»

Сорока, сорока,
Кашу варила,
Деток кормила,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала.
Этому дала.
А этому не дала:
«Ты дров не рубил,
Ты воды не носил,
Ты печь не топил.
Ничего не получил».

«Птички»

Птички полетели,
Крыльями махали,
На деревья сели,
Вместе отдыхали.
(взмахи руками).

«Дятел»

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу.
Хоть и скрылся под корой,
Все равно он будет мой.
(поочередно стучать пальчиками по крышке стола).

«Чижи»

Жили в квартире 44
44 веселых чижа:
Чиж судомойка,
Чиж – поломойка,

Чиж – огородник.
Чиж – водолаз,
Чиж за кухарку,
Чиж за хозяйку,
Чиж на посылках.
Чиж – трубочист...
Спать захотели,
Стелют постели
44 веселых чижа:
Чиж на кровати,
Чиж на диване,
Чиж на корзине,
Чиж на скамье,
Чиж на коробке.
Чиж на кушетке,
Чиж на бумажке,
Чиж на полу.
Д. Хармс

(загибать пальчики и выполнять движения в соответствии с содержанием текста).

«Где обедал воробей?»
- Где обедал воробей?
- В зоопарке у зверей.
Пообедал я сперва
За решеткою у льва.
Подкрепился у лисицы.
У моржа попил водицы,
Ел морковку у слона,
С журавлем поел пшена,
Погостил у носорога,
Отрубей поел немного...
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя,
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.
С. Маршак
(выполнение движений по тексту).

15. «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

«Утята»

Раз – два – шли утята.
Три – четыре – за водой.
А за ними плелся пятый,
Позади бежал шестой.
А седьмой от них отстал,
А восьмой уже устал,
А девятый всех догнал.
А десятый испугал –
Громко – громко запищал:
- Пи – пи – пи.
- не пищи! Мы тут рядом, поищи!

«Гусь»

(кумыкская народная песенка)
Где ладошка? Тут?
Тут.
На ладошке пруд?

Пруд.
Палец большой –
Это гусь молодой.
Указательный – поймал,
Средний гуся ощипал,
Этот палец суп варил,
Этот палец всех кормил.
Полетел гусь в рот,
А от туда в живот!
Вот!
Перевод Н. Гребнева.
(загибать поочередно пальчики на руках).

Наши уточки с утра:
«Кря – кря – кря! Кря – кря – кря!»
Наши гуси у пруда: «Га – га – га! Га – га – га!»
А индюк среди двора:
«Бал – бал – бал! Балды – балды!»
Наши курочки в окно:
«Ко – ко – ко! Ко – ко – ко!»
А как Петя - петушок
Ранним утром по утру
Нам споев: «Ку – ка – ре – ку!»

« Домашние птицы»

Есть у курицы цыпленок,
У гусыни есть гусенок,
У индюшки — индюшонок,
А у утки есть утенок.
Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.
У каждой мамы малыши
Все красивые, хороши!
Показывают пальчики, играя ими.

14.«ЗИМНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»

Спортсмены

Чтоб болезней не бояться,
Надо спортом заниматься.
Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны.

Играет в теннис теннисист,
Он спортсмен, а не артист.
В футбол играет футболист,
В хоккей играет хоккеист,
В волейбол — волейболист,
В баскетбол — баскетболист.
Сгибают пальцы в кулачок, начинал с мизинца.

«Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать?
В снежки играть, на лыжах
бегать
На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.
(Поочередно соединяют большой палец с остальными).

«Что зима нам принесла»

Что зима нам принесла?
Много снега,
Много льда,
Много маленьких снежинок,
Много тонких звонких льдинок,
Много санок и коньков
И на елке огоньков,
Много масок и хлопушек
И под елкою игрушек.
Дети поочередно загибают пальцы на правой и левой руках.
Новогодние игрушки
Праздник приближается,
Елка наряжается.
Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.
Мы развешали игрушки:
Бусы, шарики, хлопушки.
Поочередно соединяют большой палец с остальными.
А здесь фонарики висят,
Блеском радуют ребят.
Крутят ладошками в воздухе — «фонарики»

«Мы во двор пришли гулять»

Мы во двор пришли гулять
1,2,3,4,5,
Бабу снежную лепили.
Птичек зернами кормили,
С горки мы потом катались.
А еще в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли,
Съели суп и спать легли.
(выполнять движения по тексту).

«Фонарики»

Мы фонарики зажжем,
А потом гулять пойдем!
Вот фонарики сияют
Нам дорогу освещают!
(Сжимать и разжимать пальцы рук).

«Лыжник»

Утром на лыжах кататься пошли,
Быстро до леса на лыжах дошли.
Время к обеду – весь лес обошли.
Дружно на лыжах домой мы пришли.
(Поставить указательные и средние пальцы на счетные палочки, ездить скользящими движениями по столу)

Подарки Деда Мороза

Детям в Новый год принес
Всем подарки Дед Мороз.
Бусы он принес для Светы,

Соне – вкусные конфеты,
Сене – санки,
Асе – сказки,
Васе – две веселых маски.
Дети загибают пальцы на руке, перечисляя подарки деда мороза.

Круглый год.

Круглый год, круглый год!
Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.
За зимой весна идет,

15. «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

«Домашние животные»

Довольна корова своими
телятами,
Овечка довольна своими
ягнятами,
Кошка довольна своими
котятами,
Кем же довольна свинья? Поросятами!
Довольна коза своими козлятами,
А я довольна своими ребятами!
Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.

«Веселая встреча»

Здравствуй, котенок!
Здравствуй, козленок!
Здравствуй, щенок!
И здравствуй, утенок!
Здравствуй, веселый, смешной поросенок!
Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.

«Коза»

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая.
За ней козленочек бежит,
Колокольчиком звенит.
(играть «рожками»).

«Коза»

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая.
Ножками топ – топ!
Глазками хлоп – хлоп!
Кто каши не ест,
Молока не пьет,
Того коза забодает, забодает!
(выполнять движения по тексту).

«Мостик»

Шла коза по мостику

И виляла хвостиком.
Зацепилась за перила –
Прямо в речку угодила.
(выполнение движений по тексту).

«Кошка»

Маленькая кошка
Села у окошка.
Хвостиком играет,
Мышку поджидает.

Если когти точит кошка,
Будет дождик за окошком.

Кулачок – ладошка.
Я иду, как кошка.

«Повстречались»

Повстречались два котенка: «Мяу – мяу!»,
Два щенка: «Ав – ав!»,
Два жеребенка: «Иго – го!»,
Два тигренка: «Р – р – р!»,
Два быка: «Му – у!».
Смотри, какие рога
(на каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук).

«Мышка»

Перед тем как хрумкатиь сушки,
Ты, мышонок, вымой ушки,
Чтоб услышать шорох кошки,
Что крадется по дорожке.
(выполнение движений руками по тексту).

Пять поросят гуляли на просторе,
Пять поросят пошли купаться к морю.
Один из них устал.
- Пойду домой, - сказал
И вот вам результат:
Четыре поросенка гуляли на просторе,
Четыре поросенка пошли купаться к морю.
Один из них устал.
- Пойду домой, - сказал.
И вот вам результат:
Три поросенка гуляли на просторе.
Три поросенка пошли купаться к морю.
Один из них устал
- Пойду домой, - сказал.
И вот вам результат:
Два поросенка гуляли на просторе.
Два поросенка пошли купаться к морю,
Один из них устал
- Пойду домой, - сказал:
И вот вам результат
Один поросенок резвился на просторе,

Один поросенок пошел купаться к морю,
Потом устал
- Пойду домой, - сказал.
И вот вам результат:
Ноль поросят.

**** Богат Ермошка –**
У него собака да кошка,
Петушок, да курочка,
Селезень да уточка.
Вот как кошка на окошке
Шьет рубашку для Ермошки.
А собака – пустолайка лепешки печет.
Кот в уголке сухари точет.
Курочка в сережках избушку метет.

«Лошадь»
Конь ретивый
С длинной гривой
Скачет, скачет по полям
Тут и там! Тут и там!

«Лошадки»
По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.
Чок – чок – чок, чок – чок – чок.
Скачет резвый табунок.
(пальчики «скачут» по столу).

А за весною следом
Торопится к нам лето.
И у кого не спросим —
Идет за летом осень.
А за осенью сама
Вновь идет, спешит зима.
Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют другой
рукой.

На заправке
Все машины по порядку
Подъезжают на заправку:
Обеими руками «крутят руль перед собой».
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз
И тяжелый лесовоз.
Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки.

16. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ»

Дикие животные
Это зайчонок, это бельчонок,
Это лисенок, это волчонок,
Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.
А это спешит, ковыляет
спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.
Вращают большим пальцем.

«БЕЛОЧКА»

Прыгает по веточкам
Невеличка-белочка.
Мелькает хвостик среды ветвей.
Кто угонится за ней?
Большим пальцем поочередно касаются остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной, затем другой рукой.

Кто спит зимой?

Медведь в берлоге крепко спит,
Всю зиму до весны сопит.
Спят зимою бурундук,
Колючий ежик и барсук.
Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.
Только зайныке не спится — Убегает от лисицы.
Показывают большой палец, вращая им.
Мелькает он среди кустов,
Напетлял — и был таков!
Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.

«Скачет зайчик»

Ушки длинные у зайки.
Из кустов они торчат.
Он и прыгает и скачет.
Веселит своих зайчат.

«Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке.
Продает она орешки:
Ритмичное сгибание пальцев обеих рук в ритме потешки.
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке косолапому,
Зайныке усатому.
Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого.

«Жарким днем лесной тропой»

Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой.
Ритмично сжимают пальчики на обеих руках
За мамой волчицей топал... Кто?
За мамой лисицей крался...
За мамой ежихой катился...
За мамой медведицей шел...
За мамой бельчихой скакал...
За мамой зайчихой прыгал...
Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой.
Большим пальцем поочередно касаются остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной, затем другой рукой.

Мальчик с пальчик, где ты был?
- Долго по лесу бродил!
Встретил я медведя, волка,
Зайку, ежика в иголках.
Встретил белочку, синичку.
Встретил лося и лисичку.
Всем подарки подарил.
Всяк меня благодарил.
И. Лопухина
(загибать пальчики по одному).

«На лужок»

На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
Лягушата и енот.
На зеленый на лужок
Приходи и ты, дружок!
(сгибание пальцев в кулачок).

17. «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

«Животные жарких стран»

За мамой слонихой шагает
слоненок,
За крокодилихой — крокодиленок,
За львицей шагает маленький
львенок,
За верблюдицей бежит
верблюжонок,
За зеброй спешит полосатый зебренок.
За кем же торопится каждый ребенок?
Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.

18. «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»

«Животные Севера»

Тепы-тяпы, тепы-тяпы,
Это ласты, а не лапы.
У тюленей ласты эти
Носят мамы, папы, дети.
Ладонками с плотно сомкнутыми пальчиками похлопывают по коленям или по столу (руки при этом неподвижны).

19. «СТРОЙКА, СТРОИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ, ОРУДИЯ ТРУДА»

Новый дом

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!
Молоток бери, мой друг!
Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.
Мы построим новый дом,
Ставят рядом ладошки - «стены»
Есть окошко в доме том.

Есть еще одно, повыше,
Складывают указательные пальцы полочкой, остальные соединяют «крышей».
Есть труба вверху на крыше.
Мизинец отставляют в сторону —
труба.
Дом готов, зовем гостей:
«Приходите поскорей»
Делают приглашающий жест рукой.
Сколько в доме этажей?
Этот дом — одноэтажный.
Этот дом — он двухэтажный.
А вот этот — трехэтажный.
Этот дом — он самый важный:
Он у нас пятиэтажный.
Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

«Дом»

Тук, тук молотком,
Строим. Строим новый дом.
Этот дом — для Маши.
Этот дом — для Саши,
Этот дом — для Даши,
Этот для Наташи.
Этот дом — для Ксюши.
Этот для Андрюши.
Все соседи, все друзья.
Жить без дружбы им нельзя.

«Пальчики – строители»

Пальчики – мальчики, вы – строители,
На стройке поработать не хотите ли?
Этот пальчик цемент и песок засыпает,
Этот воду туда добавляет,
Этот включает бетономешалку,
Чтобы раствор был похож на сметанку.
На этот раствор кирпичи по линейке
Каменщик уложит. Получится стенка.
Кровельщик крышу покроет железом.
Там высоко, мы туда не полезем.
Вот штукатур. Он выровнял стенку.
Маляр постарался – покрасил панели.
Электрик свет уже включил, Сантехник воду подключил.
Осталось только подать газ –
Прекрасный дом будет у нас.
Новоселье отпразднуем в эту субботу.
Спасибо, строители, вам за работу!
(выполнение движений руками по тексту).

«Замок»

На двери висит замок.
Кто его открыть бы смог?
Потянули. Покрутили.
Постучали и открыли.

«Цепочка»

Колечко с колечком мы соединяем.

Длинную цепочку мы получаем.
(соединять поочередно пальцы с большим и пропускать правую руку с левой)

«Вверх – вниз по лесенке»

Верх по лесенке шагаем.
И ступенечки считаем.
Раз, два, три, четыре, пять
Раз, два, три, четыре, пять.

«Домик»

Раз, два, три, четыре, пять –
Вышли пальчики гулять.
Раз, два, три, четыре, пять –
В домик спрятались опять!

20. «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА, ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ»

Наша армия

Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота —
Рота за ротой!
Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.

21. «8 –е МАРТА, ЖЕНСКИЕ ПРОФЕССИИ»

«Наши мамы»

Много мам на белом свете,
Всех их очень любят дети!
Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.
Журналист и инженер,
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель
Мамы разные нужны,
Мамы разные важны!
Разводят руки, поднимают ладошками вверх.

22. «ОБИТАТЕЛИ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ»

Подводный мир

Посмотри скорей вокруг!
Делают ладошку у лба «козырьком»
Что ты видишь, милый друг?
Приставляют пальцы колечками у глаз.
Здесь прозрачная вода.
Плывет морской конек сюда.
Вот медуза, вот кальмар.
А это? Это рыба-шар.
А вот, расправив восемь ног,
Гостей встречает осьминог.

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

Какие бывают рыбы?

Мы в подводном мире, друг,
Выполняют движения руками, как будто плывут.
Рыбы плавают вокруг:
Делают поочередные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.
Рыба-меч, рыба-молот
и рыба-пила,
Рыба-удильщик и рыба-игла.
Поочередно сгибают пальцы, начиная с мизинца.
Рыбки весело резвятся
Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде,
Соединить ладошки, двигать
ими вправо, влево.
То сожмутся, разожмутся,
Сжать и разжать пальчики.
То зароятся в песке.
Соединить ладошки, описать ими круг.

«Краб»

Тихо, тихо краб ползет
И добычу стережет.

«Рыбки»

Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде.
То сожмутся. Разожмутся.
То зароятся в песке.

«Речка и рыбка»

Рыбка – малютка по речке плывет,
Рыбка – малютка хвостиком бьет.
(волнообразные движения кистями рук)
|

23. «Ранняя весна. Первоцветы»

«Одуванчики»

Одуванчики начинают расти: растут, растут, - выросли.
Подул ветер – одуванчики качаются.
Наступил вечер – одуванчики закрываются.
Выглянуло солнце – одуванчики проснулись,
головками качают, радуются солнцу.
Вот такие веселые одуванчики растут на нашей поляне.
(действия руками по тексту).

«Цветки»

Наши алые цветки
Ладони соединить лодочкой перед собой.
Распускают лепестки,
По очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенными.
Ветерок чуть дышит,
Подуть на руки-«цветки».
Лепестки колыхет.

Подвигать пальцами вперед-назад.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
По очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой
Головой качают,
Покачать ладонями вправо-влево.
Тихо засыпают.
Положить голову на сложенные ладони.

«Цветок»

Солнце поднимается —
цветочек распускается!
Солнышко садится —
Цветочек спать ложится.
(открывать и закрывать ладони рук).

«Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне,
Утром весенним раскрыл лепестки.
Всем лепесткам красоту и питание
Дружно дают под землей корешки.
(выполнение движений по тексту).

24. «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

«Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели
С юга птицы прилетели!
Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.
Прилетел к нам скворушка — Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей?
Цапля, лебедь, утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж —
Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.
Все вернулись, прилетели,
Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.
Песни звонкие запели!
Указательным и большим пальцами делают клюв — «птицы поют».

Ой, летели птички

Ой, летали птички,
Птички-невелички.
Все летали, все летали.
Крыльями махали.
Махать руками, как крыльями.
На дорожку сели,
Зернышки поели.
Клю, клю, клю, клю,
Клю, клю, клю, клю,
Как я зернышки люблю.
Присесть на корточки. Указательными пальчиками постучать по полу.
Перышки почистим,
Чтобы были чище.
Вот так, вот так,
Вот так, вот так,

Чтобы были чище.
Руками «почистить» предплечья, как бы обнимая себя.
А собачка прибежала
И всех птичек распугала.
Кыш – полетели,
На головку сели,
Сели, посидели
И опять полетели.
Махи руками.
Руки положить на голову.
Полетели, полетели,
На животик сели,
Сели, посидели и опять полетели.
Полетели, полетели,
На плечи сели,
Сели посидели и опять полетели.
Полетели, полетели,
На колени сели...
Сели, посидели и совсем улетели.
Махи руками.

«Вертишейки»

В дупле у пестрой вертишейки
Птенцы покручивают шейкой.
Язык высовывают клейкий,
На всех шипят сердитой змейкой.
А. Барто

25. «ТРАНСПОРТ»

Транспорт

Будем пальчики сгибать
Сжимают и разжимают пальчики.
Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолет,
Трамвай, метро и самолет.
Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.
Пять пальцев мы в кулак
зажали,
Пять видов транспорта назвали.
Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.

«Посчитаем»

Раз, два, три, четыре, пять —
Буду транспорт я считать.
Сжимают и разжимают пальчики.
Автобус, лодка и мопед,
Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолет,
Корабль, поезд, вертолет.
Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.

Мы с первым пальцем малышом
В трамвайный парк пойдем пешком.
С другим – поедem мы в трамвае,

Тихонько песни напевая
А с третьим сядем мы в такси,
Попросим в порт нас отвезти!
С четвертым пальчиком в ракете
Мы полетим к другой планете.
Садись – ка, пятый, в самолет,
С тобой отправимся в полет.
(выполнение движений по тексту).

«Самолет»

Летит самолет высоко – высоко,
Ему на посадку зайти не легко!
Летчик за кругом делает круг...
Ему самолет и товарищ и друг!
На взлетную полосу сел самолет,
Вперед побежал – и закончен полет.
Двери открылись под трапом земля,
И пассажиров встречают друзья.
Перевод с немецкого О. Асписовой.
(выполнение движений по тексту).

«Лодочка»

Маленькая лодочка по реке плывет,
На прогулку лодочка малышей везет.
(волнообразные движения руками).

«Пароход»

Пароход плывет по речке,
И труба дымит как печка.

«Лодочка»

Две ладошки прижму
И по морю поплыву.
Две ладошки, друзья,-
Это лодочка моя.
Паруса подниму,
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.
(Движения руками по тексту).

26. «Бытовая техника и инструменты»

Что за шум на кухне этой?
Будем жарить мы котлеты.
Мясорубку мы возьмем,
Быстро мясо провернем.

Миксером взбиваем дружно.
Чтобы торт скорей испечь,
Включим мы Электропечь.
Электроприборы – это чудо!
Жить без них нам было б худо!
(выполнение движений по тексту)
Е.Игнатьева.

«Пылесос»

Пылесос, пылесос,
Ты куда суешь свой нос?
- Я жужжу, я жужжу,
Я порядок навожу!
(Сжимание и разжимание пальцев рук к ладони).

27. «НАСЕКОМЫЕ»

Насекомые

Дружно пальчики считаем —
Насекомых называем.
Сжимают и разжимают пальцы.
Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.
Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.
Это кто же тут звенит?
Ой, сюда комар летит!
Вращают мизинцем.

«Сороконожка»

Две сороконожки
Бежали по дорожке.

«Пчела»

Жу — жу — жу, жу — жу — жу,
Над цветами я кружу!
(указательными пальцами делать круговые движения).

«Лягушка»

Вот лягушка по дорожке
Скачет вытянувши ножки.
Увидала комара,
Закричала: ква — ква — ква.