Тема: «Хорошо быть здоровым»

Цель: формирование навыков здорового образа жизни у детей младшего возраста, используя эффективные формы и методы.

Задачи: прививать культурно – гигиенические навыки и умения у детей**;**
- формировать умения использовать полученные знания в повседневной жизни**.**
-формировать потребность в чистоте и опрятности, соблюдении распорядка дня; необходимость выполнения физических упражнений;
- содействовать накоплению двигательного опыта;
-развивать эмоциональную атмосферу детей;
-учить элементарным мыслительным операциям;
-развивать память, воображение, речь;
- воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим;
- развивать культуру общения, поведения.

Предварительная работа: проведение специально организованного обучения, общения, игр, познавательно-практической деятельности, работы в течение всех режимных моментов, «Предметы гигиены», «Моё прекрасное тело».

Оборудование:
куклы, домики для кукол, предметы личной гигиены (мыло, мочалка, расчёска, полотенце, зубная щетка), физкультурное оборудование: массажная дорожка, дуга, аудио аппаратура.

Ход занятия:
Дети с воспитателем входят в зал. Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих там взрослых:

Воспитатель: Мы очень любим, когда к нам приходят гости. Посмотрите, сколько их сегодня много. Каждое утро мы говорим друг другу: « Доброе утро», чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение у нас было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям.
Дети говорят гостям: «Доброе утро».
Воспитатель: А ещё сегодня к нам в гости обещали прийти куклы: Кукла Таня, кукла Марина.
Детки кукол ждут и ждут.
Что же куклы не идут?
К ним отправимся мы сами,
Что случилось и узнаем.
Чтоб быстрее нам дойти,
Ну-ка, музыка, звучи!

Дети идут по массажной дорожке.

Воспитатель: Вот шагают наши ножки
Прямо к Тане по дорожке.
А дорожка не простая –
Вот красивая какая!
Раз кружочек, два кружочек,
Ну, шагай смелей, дружочек!
Раз, два, три!
К дому Танечки пришли!
Звучит фонограмма «Колыбельной».
Воспитатель: Что за музыка звучит?
(Ответы детей.)
Наша Таня ещё спит. (повернуть домик, кукла лежит в кроватке)
Что же делать, как нам быть,
Как нам Таню разбудить?
Может мы потопаем? (дети топают)
А может мы похлопаем? (дети хлопают в ладоши)
А давайте мы скажем кукле наши утренние, волшебные слова:
«Доброе утро!»
(дети произносят вместе с воспитателем) Воспитатель сажает куклу)
Кукла просыпается.(запись голоса)
Кукла Таня. Доброе утро, дети!
В гости к вам хочу прийти,
Но не знаю, как дойти.
Ручки не хотят вставать,
И ножки не хотят вставать.
Лучше лягу я в кровать.
Воспитатель: Ребята, что мы делаем каждое утро, чтобы легче было вставать, чтобы быть бодрыми и весёлыми целый день?
Дети. Зарядку!
Воспитатель: Ты, Танюша, не ленись,
Ты с зарядкой подружись!
Воспитатель: Давайте покажем Танечке как мы делаем зарядку.
Динамическая пауза «Зарядка». *(выполняется под музыку)*
Ну-ка, встанем по порядку.
Начинается зарядка!
Чтобы нам скорей проснуться,
Нужно дружно потянуться!
Ручки вверх мы поднимаем!
Даже тучки задеваем!
Руки вверх, стоя на носках
А теперь проснись головка,
Поворачивайся ловко!
Наклоны головы вперёд-назад, вправо-влево
Ручки просыпаются,
Туда-сюда качаются!

Взмахи руками вперёд-назад, в стороны-вниз
А теперь проснитесь ножки.
Наклоны с поглаживанием ног
И шагайте по дорожке!
Непродолжительная ходьба.
Воспитатель: Ребята, чему мы научили Танюшу?
Ответ детей.(делать зарядку)
Воспитатель: А теперь мы отправимся к кукле Марине. Она живёт очень далеко. Но у меня есть волшебные ворота. В эти ворота мы проползём и сразу окажемся у домика Марины.
Дети проползают на четвереньках под дугу. И оказываются у домика.
Воспитатель: Что за странная картина?
Ох, и грязная Марина!
Грязь на щёчках и на лбу!
Грязь на шее, на носу!
Очень стыдно быть такой!
Ты пойди лицо умой!
Кукла что-то шепчет воспитателю.
Воспитатель: Ребята, Марине очень стыдно. Она не знает, что нужно для того, чтобы быть чистой и красивой. Но мы-то с вами знаем и сейчас всё расскажем Марине. *(дети сели)*
Воспитатель: Ребята у меня есть коробочка, давайте посмотрим, что в ней.
Воспитатель показывает предметы гигиены: мыло, мочалку, расчёску, полотенце. Дети называют предметы и их назначение.
Воспитатель: Ребята, что нужно сделать, чтобы кукла Марина стала чистой?
Ответ детей (умыть)
Воспитатель умывает куклу, проговаривая свои действия.
Воспитатель: Посмотрите, какая стала кукла Марина?
Ответ детей (чистая)
Воспитатель: Кукол всех мы навестили,
И зарядку делать научили.
Научили умываться
Пора нам в группу возвращаться!
Куклы в гости к нам придут,
Скажут : «Здравствуйте, мы тут!»
(дети прощаются и уходят в группу).