

176 275 374

473 572 671 770



Проведём исследование

3 6 9 12

3 9 27

12 9 6 3

27 9 3



Тема урока

**Увеличение и
уменьшение
числа**

В несколько раз

Цели и задачи урока:

- 1) повторить алгоритм решения задач на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц;;
- 2) научиться решать задачи на увеличение (уменьшение) чисел в несколько раз;
- 3) развивать логическое мышление, память, внимание.

У Дениса 6 марок, а у Жени **на 3 марки больше**.
Сколько марок у Жени?

$$6 + 3 = 9 \text{ (м.)}$$

У Дениса 6 марок, а у Жени **в 3 раза больше**.
Сколько марок у Жени?

$$6 \cdot 3 = 18 \text{ (м.)}$$

У Дениса 6 марок, а у Жени **на 3 марки меньше**.
Сколько марок у Жени?

$$6 - 3 = 3 \text{ (м.)}$$

У Дениса 6 марок, а у Жени **в 3 раза меньше**.
Сколько марок у Жени?

$$6 : 3 = 2 \text{ (м.)}$$

ВЫВОД

Увеличить

на $+$ (сложить)

в...раз \cdot (умножить)

Уменьшить

на $-$ (вычесть)

в...раз $:$ (разделить)

$$a \cdot 2$$

больше на 2

$$m - 2$$

$$b - 2$$

больше в 2 раза

$$k : 2$$

$$c + 2$$

меньше на 2

$$n + 2$$

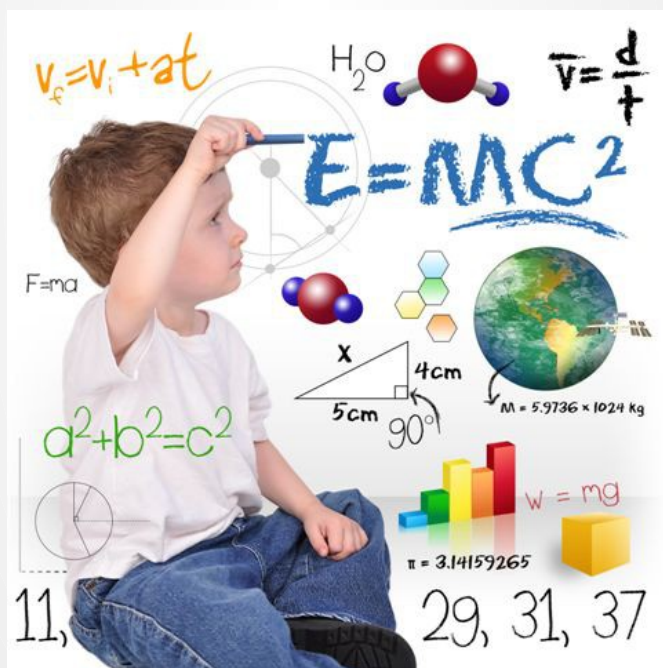
$$d : 2$$

меньше в 2 раза

$$t \cdot 2$$



БЛИЦтурнир



акrostих

Я

Н -

А -

у -

Р -

О -

К -

Е -



Спасибо!
Молодцы!