

Открытый урок, посвящённый дню местного самоуправления.

Тема: «Власть в шаговой доступности». 11 класс

Цель:

- Распространить знания о местном самоуправлении посвящённый ко Дню органов местного самоуправления.
- Учащиеся должны выяснить какие реформы в 17 – 20 веках способствовали развитию основ местного самоуправления

Задачи:

Образовательная задача: Познакомить учащихся с историей развития местного самоуправления, с органами местного самоуправления п.г.т. Актюбинский Азнакаевского муниципального района

Развивающая задача: продолжить формирование умение работать с документами, нормативно-правовыми документами и дать документам характеристику, историческим событиям, оценку деятельности органов местного самоуправления и органов местного самоуправления.

Воспитательная задача: Оценить значение и роль органов местного самоуправления.

План урока

1. Понятие самоуправления.
2. Из истории становления местного самоуправления.
3. Конституция РФ о местном самоуправлении.

Источники:

1. Конституция РФ
2. Законы о местном самоуправлении

Оборудование:

Мультимедийный проектор, видеофильм, презентация, задания группам по истории становления местного самоуправления.

Межпредметные связи: история России, всеобщая история, обществознание

Термины и понятия:

Самоуправление, местное самоуправление, структура местного самоуправления, вопросы местного значения, представительный орган муниципального образования.

Ход урока

1. Организационный момент.

Учитель. Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Я вижу ваши улыбки! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, вот с таким прекрасным настроением мы сегодня и начнем наш открытый классный класс. Итак, у нас сегодня гости:

Представитель Местного самоуправления, Глава МО Ардонский район Тотров Владислав Бечирбекович.

Прочтите 3 ст. Конституции РФ. О чем она говорит? **Слайд 1**

Ст. 3, п. 2 Конституции РФ: «Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и **органы местного самоуправления**».

О чём эта статья?

2. Определение темы урока, постановка целей урока учащимися

Вступительные вопросы учителя:

-Что такое местное самоуправление?(самостоятельная, инициативная деятельность по осуществлению власти на местах)

- Входит ли местное самоуправление в состав органов государственной власти РФ?(нет)

Почему?(органы не могут назначаться государством, не находятся в подчинении органов гос. вл., а избираются местным населением, только ему подконтрольны и подотчётны.

Каковы формы осуществления м/с?(местный референдум, общее собрание(сход), представительные органы самоуправления(думы, мэрии...), главы местного самоуправления, мэры городов...)

-Частью какого социального явления является местное самоуправление?(гражданского общества)

Без чего невозможно развитое гражданское общество? (без подлинной демократии)

Учитель:

21 апреля в России отмечается «День местного самоуправления», который был установлен Указом Президента РФ Владимиром Путиным от 10 июня 2012 г. № 805. (слайд 3)

Указ Президента РФ от 10 июня 2012 г. N 805

"О Дне местного самоуправления"

В целях повышения роли и значения института местного самоуправления, развития демократии и гражданского общества постановляю:

1. Установить День местного самоуправления и отмечать его 21 апреля, в день издания в 1785 году Жалованной грамоты городам, положившей начало развитию российского законодательства о местном самоуправлении.
2. Рекомендовать федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, иным государственным органам, органам местного самоуправления, муниципальным органам, организациям и общественным объединениям проводить мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления.
3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации

В. Путин

Учитель:

Итак, как мы видим, именно 21 апреля 1785 года императрицей Екатериной II была утверждена «Жалованная грамота городам», фактически положившая начало развитию российского законодательства о местном самоуправлении.

Исторический опыт показал, что путь к правовому государству, гражданскому обществу лежит через правильно организованное местное самоуправление.

Ребята, давайте посмотрим и послушаем презентацию, подготовленную Элбакиевой Ляной, об истории развития местного самоуправления в России.(презентация).

Учитель:

Наш исторический опыт и опыт других государств однозначно свидетельствуют – нет, и не может быть настоящей демократии и гражданского общества без эффективно работающего местного самоуправления.

В жизни любой страны это главное звено, на уровне которого формируется и положительное, и отрицательное отношение большинства населения к социально-экономическим процессам и политическим событиям.

И задача местного самоуправления – создавать условия, чтобы каждой семье жилось лучше, чтобы формировался позитивный настрой людей на развитие экономики и укрепление страны.

Именно поэтому в соответствии с **Федеральным законом № 131**, принятым Госдумой в 2003 году и была начата **общероссийская реформа местного самоуправления**. Она нацелена на приближение власти к народу, на самостоятельное и под свою ответственность решение вопросов местного значения в интересах всего населения и при его непосредственном и активном участии.

Ребята, вам было дано задание изучить это закон и выяснить:

1)какие функции выполняют органы местного самоуправления?

Функции местного самоуправления в РФ

Основные функции местного самоуправления в РФ:

1. Обеспечивает участие населения в самостоятельном решении местных вопросов;
2. Обеспечивает социально-экономическое развитие соответствующей территории;
3. Управляет муниципальной собственностью;
4. Обеспечивает потребности населения в социально-культурных, коммунально-бытовых и других важных услугах;
5. Осуществляет защиту интересов и прав местного самоуправления; обеспечивает охрану общественного порядка, реализацию законов, поддержание правопорядка на территории муниципального образования.

Student-Pravo.RU

2) Какие вопросы решают?

Вопросы, относящиеся к ведению местного самоуправления:

- содержание и использование муниципального жилищного фонда и нежилых помещений;
- организация и содержание детских садов, средних школ и профессионально-технических училищ; организация и содержание больниц и поликлиник и обеспечение санитарного благополучия населения; охрана общественного порядка;
- организация и содержание муниципальных сетей коммунальных услуг (электричество, газ, вода, канализация, тепло и т. д.);
- муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения (связывающих населенные пункты в пределах данного муниципального образования); благоустройство и озеленение территории муниципального образования; другие вопросы (всего их 30).

Муниципальное образование обладает собственностью. Важнейшие объекты его собственности — земли, жилой фонд, прежде всего в городах: это не приватизированные жильцами дома и квартиры, а также помещения муниципальных учреждений образования, здравоохранения, предприятия культуры, [торговли](#), бытового обслуживания и местной промышленности.

Для решения местных вопросов муниципальное образование должно иметь денежные средства: составляется [местный бюджет](#), то есть роспись доходов и расходов муниципального образования.

Источники доходов образуют:

- местные налоги и сборы, штрафы, отчисления от государственных налогов, установленные законом (транспортный налог, дорожный налог, сбор на нужды жилищно-коммунального фонда);
- поступления от сдачи имущества в аренду или от его приватизации;
- отчисления от прибыли муниципальных предприятий (торговых, бытовых, промышленных); различные дотации.

Спасибо, молодцы!

А теперь послушаем Алину. Она нам расскажет о правовых основах МСУ.

Ребята, знаете ли вы структуру м\с МО Ардонский район?

Тогда послушайте... (презентация Вазиева)

Ребята, вы, наверное, обратили внимание, что сегодня вы сидите не так, как на обычном уроке, а по группам. И этому есть определённое объяснение. Мы будем строить свой дом местного самоуправления.

Описание игры. (игра рассчитана на 15-20 минут)

Учитель: Давайте представим, что самоуправление - это ДОМ, у которого есть ФУНДАМЕНТ, два этажа, КРЫША и ТРУБА. А кирпичи у нашего ДОМА - это основные принципы самоуправления: добровольность, самостоятельность и т.д. Всего 12 кирпичей.

Принципы самоуправления:

1. добровольность,
2. равноправие,
3. инициативность,
4. взаимодействие коллективов и их органов самоуправления
5. совместная деятельность взрослых и детей,
6. ответственность,
7. самоанализ,
8. организаторские знания,
9. самоконтроль,
10. творчество,
11. самокритичность,
12. коллективное творческое дело.

Самые основные кирпичи - те, на которых держится весь ДОМ,- закладываются в ФУНДАМЕНТ. Затем те кирпичи, которые представляются вам необходимыми и важными - на 1-й этаж, оставшиеся - на 2-й этаж. У вас есть в запасе два незаполненных кирпича - вы можете написать на них то, что, по вашему мнению, не хватает для определения самоуправления, и поместить их там, где захотите.

А еще у вас есть КРЫША, где вы можете написать, даже нарисовать все, что сделает ваш ДОМ лучше, добрее, веселее. Например, на КРЫШЕ может поселиться "кошка хорошего настроения".

У ДОМА есть ТРУБА. В эту ТРУБУ вылетает то, что мешает этому ДОМУ: все лишнее и ненужное.

Например, "равноправие" - основа самоуправления, потому что все члены коллектива должны быть равны, иначе будет несправедливость.

Время на строительство 10 минут. По окончании срока каждая группа по очереди "защитит" свой проект, то есть объяснит, каким получился Ваш "ДОМ самоуправления".

При защите вторая группа задает вопросы, просит уточнить, по их мнению, фрагменты проекта.

Защита проектов (5 мин)

8. Подведение итогов игры в форме составленных и озвученных группами синквейнов на тему «Местное самоуправление».

1 строка – одно существительное, отражающее главную идею;

2 строка – два прилагательных, характеризующих основную тему;

3 строка – три глагола, описывающих действия в рамках темы;

4 строка – предложение (цитата) из нескольких слов, выражающее отношение к теме;

5 строка – одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное, допускается описательный оборот, эмоциональное отношение к теме).

9. Заключительное слово учителя или ведущего.

10. Заключительное слово приглашенных представителей муниципалитета.

Учитель: Итак, ребята, вы построили свой дом под названием «Местное самоуправление» и, как мы видим, дома ваши правильные и добротные.

А общим для нас всех является дом под названием МО Адонский район и от того, какими принципами руководствуются наши органы самоуправления, зависит наше развитие и процветание.

Ребята, давайте попросим нашего уважаемого гостя рассказать о принципах самоуправления в Ардонском районе а также результатах деятельности органов местного самоуправления.

Выступление Главы м\с Тотрова В.Б.

Синквейны

1) Власть

2) Законная, политическая

3) Управлять, контролировать, регулировать

4) Возможность навязывать свою волю

5) Право

1-Самоуправление

2- местное, городское

3-управляет, организует, осуществляет

4-самостоятельная деятельность по решению задач местного значения

5-демократия

1. выборы.

2. всеобщие, свободные, равноправные, прямые, тайные.

3. предоставляют, избирают, гарантируют.

4. возможность формирования власти.

5. народовластие.

Предварительная подготовка к уроку.

Повторить (если тема изучалась ранее) понятие, правовые основы, функции местного самоуправления. Изучить структуру органов местного самоуправления на территории непосредственного размещения образовательной организации.

Провести анкетирование жителей муниципалитета (от 20 до 50 человек: родители, учителя, знакомые). Анкета должна быть небольшой, не более 5 вопросов. Например:

1. Что такое местное самоуправление?

а) представительство государства на местах, предназначенное для исполнения распоряжений государственной власти;

б) форма осуществления народом своей власти, самостоятельное и под свою ответственность решение населением вопросов местного значения;

в) затрудняюсь ответить.

2. Назовите фамилию главы муниципального образования, главы администрации вашего муниципального образования (при наличии).

3. От какого органа власти в большей степени зависит жизнь людей в вашем муниципальном образовании?

а) от руководства страны, Президента и правительства;

б) от руководства области, республики;

в) от главы города, руководства района;

г) от других органов местного самоуправления муниципального образования

д) затрудняюсь ответить.

4. Интересна ли вам информация о деятельности органов местного самоуправления?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

5. Знаете ли вы, где можете получить информацию о деятельности органов местного самоуправления?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

6. Довольны ли вы работой органов местного самоуправления вашего района?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить

Составить краткую аналитическую справку и графики распределения ответов по результатам анкетирования.

