Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе в соответствии с ФГОС «Путешествие в сказку»

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе в соответствии с ФГОС «Путешествие в сказку»

Цель: Привлечение детей старшего дошкольного возраста к произведениям устного народного творчества.

Задачи:

Образовательные:

- Повторить содержание **сказки**.
- Активизировать в **речи** детей существительные, прилагательные, звуки (Р *(Ш)*.
- Закреплять использование детьми пространственных предлогов (за, в, на, перед, между, упражнять в согласовании слов в предложениях. **Развивать выразительность речи**, силу голоса.

Воспитательные:

- Помочь сделать детей участниками **сказочных событий**, дать им возможность почувствовать своеобразный алгоритм **сказки**, логику и взаимосвязь событий.
- Формирование у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, взаимопомощи, отзывчивости.

- Воспитывать умения видеть и понимать, сопереживать и сочувствовать.

- Воспитывать любовь к русским народным **сказкам**.

Развивающие:

- **Развивать связную речь детей**, умение рассуждать, воображение, мышление, логику, **развивать**актерские способности детей.

-Закрепить знания о народных промыслах, умения детей видеть и выделять характерные элементы хохломской и гжельской росписи.

- Познакомить детей с загадками-обманками, продолжать учить отвечать на вопросы.

Ход НОД:

(Дети входят в **группу**, звучит музыка *«В гостях у **сказки**»*)

1. Организационный момент.

-Добрый день!

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, вы **сказки любите**? Тогда мы с вами отправимся в **сказочное путешествие**.

Если **сказка в дверь стучится**,

Ты скорей ее впусти,

Потому, что **сказка – птица**,

Чуть спугнешь – и не найти.

2. Введение в тему.

Воспитатель: Но чтобы попасть в **сказку**, нам нужно выполнить несколько заданий. Подойдите все ко мне. А вот в какую **сказку** мы отправимся вы узнаете, когда соберете эти картинки.

(Дети складывают разрезные картинки из **сказки** *«Колобок»*).

Воспитатель: Кто изображен на картинках? Из какой **сказки**? *(ответы детей)*.

Воспитатель:-Сегодня к нам в гости пришел **сказочный герой**. Вы его узнали?

Дети: Да! Это Колобок!

Воспитатель: Правильно, Колобок! Из какой **сказки он к нам прикатился**?

Дети: Из **сказки** *«Колобок»*!

Воспитатель: Как вы думаете, Колобок добрый или злой **сказочный герой**?

Дети: Добрый.

Воспитатель: Почему вы так считаете, ведь он же всех обманул и убежал?

Дети: Обманул потому что хотел спастись.

Воспитатель: Конечно добрый. Потому, что он никому плохого не делал, только сам спасался. Катился, катился Колобок и прикатился к нам в детский сад. Осмотрелся и думает: Где я нахожусь, куда я попал, что это за домик такой, где так много детей. Значит это Теремок?

Воспитатель: Нет, Колобок ты попал в детский сад, где дети любят слушать **сказки**. Любите ли вы слушать **сказки**?

Дети: Да! Любим слушать **сказки**! Очень любим!

Воспитатель: Какие **сказки вы знаете**?

Дети: *«Кот в сапогах»*, *«Лиса и медведь»*, *«Гуси - лебеди»*, *«Дюймовочка»*

Воспитатель: Каких добрых **сказочных героев вы знаете**?

Дети: Кот в сапогах, Дюймовочка.

Воспитатель: Какой **сказочный герой вам нравится** *(ответы детей)*

Колобок: Ой, какие вы молодцы! Как много знаете! Наверно вы ещё и смелые?

Дети: Да! Смелые!

Колобок: Может тогда, вы меня домой проводите к бабушке и дедушке. В лесу одному страшно. Разные опасности встречаются на пути.

Воспитатель: Проводим Колобка до дома деда и бабы.

Дети: Проводим.

Колобок: Мы пойдём через лес, вы не боитесь?

Дети: Нет. Не боимся.

Колобок: Тогда вперёд! *(На пути натянута лента)*

Воспитатель: Стойте ребята, мы не сможем попасть в лес, не выполнив задание.

Послушайте внимательно из какого произведения?

1)Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

За лопатою метла,

Вдоль по улице пошла. (*«Федорино горе»*)

2) Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше. *(Карлсон)*

3)Из, чего фея сделала карету для Золушки? *(из тыквы)*

4)Кто жил в теремке? *(лягушка, мышка и т. д.)*

5)В какой **сказке** девочка взяла самую большую ложку, и поела из самой большой чашки(*«Три медведя»(Дети входят в лес.)*

На пути появляется конверт No1

Воспитатель: Не барашек и нее кот, носит шубу круглый год. Шуба серая для лета, для зимы другого цвета.

Дети: Заяц!

Заяц: Ты кто?

Колобок: Колобок.

Заяц: Я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, я тебе песенку спою.

Заяц: Нет, Колобок, ты мне уже пел песенку и убежал! Лучше мои задания выполни.

Колобок: Я не умею!

Заяц: А, ты друзей попроси, они тебе помогут.

Воспитатель: Поможем?

Дети: Поможем!

ЗаданиеNo1 Д/И *«ЧТО С НАЧАЛО, ЧТО ПОТОМ?»*

(Разложи последовательно картинки из **сказки** *«Колобок»*)

ЗаданиеNo2 Сравнение:

Воспитатель: Некоторых людей сравнивают с животными. Если человек хитрый, что говорят? Хитрый как?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Злой как?

Дети: Волк.

Воспитатель: Косолапый как?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Чумазый как?

Дети: Поросёнок.

Воспитатель: Трусливый как?

Дети: Заяц.

Заяц: Это я трусливый, да я вас сейчас всех съем!

Воспитатель: Ой, ребята зайчик обиделся. Давайте все скажем ему по одному ласковому слову. Какой он?

Дети: Добрый, ласковый, пушистый, замечательный, красивый, самый хороший,

беленький.

Заяц: Ну, ладно. Раз я такой хороший можете идти дальше. До свидание ребята!

Воспитатель: Давайте посмотрим,что нас окружает вокруг?

Физкультминутка. *«А в лесу растёт черника»*

А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать. *(Приседания.)*

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу. *(Ходьба на месте.)*

На пути появляется КонвертNo2

Воспитатель: На овчарку он похож,

Что ни зуб то острый нож.

Он, бежит оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

Дети: Волк.
Волк: Ой, кого я вижу? Колобок! А, я тебя съем!
Колобок: Не ешь меня, я тебе песенку спою.
Волк: Лучше выполните мои задания.
ЗаданиеNo1 Д/И *«СОБЕРИ КРАСНУЮ ШАПОЧКУ В ГОСТИ К БАБУШКЕ»*

Украсьте мои волшебные пирожки, тогда скажу куда идти дальше.

Воспитатель: Присаживайтесь за столы *(Раскрасить пирожки гуашью)*.

Звучит музыка.

Продуктивная деятельность.

Задание№ 2 *«Четвёртый лишний»*
Группа делится на 4 подгруппы по 3 ребёнка. Предлагается 4 пирожка, три из них одинаковые (хохломская роспись, 4-й пирожок отличается *(гжельская роспись)*. Задание: найти отличающийся по рисунку *(росписи)* пирожок и его рисунок нарисовать на свой пирожок.

Складывают свои работы на поднос и демонстрируют их волку.

Волк: Молодцы, выполнили задание! Идите дальше прямо.
(Конверт No3)
Воспитатель: Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит

А проснется ну реветь

Как зовут его?

Дети: Медведь!
Медведь: Ага, попался Колобок! Я тебя съем!
Колобок: Не ешь меня, я тебе песенку спою.
Медведь: Не хочу я песенку!
Медведь: Лучше выполните мои задания.
Задание №1 Д/И *«ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»*
Медведь большой, а медвежонок. *(маленький)*
Пластилин мягкий, а камень. *(твердый)*
Днём светло, а ночью. *(темно)*

Буратино - веселый, а Пьеро – грустный

Ворона - тяжелая, а бабочка *(легкая)*
Ведьма – злая, а фея *(добрая)*
Паутинка тонкая, а веревка *(толстая)*
Змея – гладкая, а лисичка *(пушистая)*
Медведь: Ребята вот у одних моих друзей, совсем дома нет (показывает иллюстрацию к **сказке** *«Три поросёнка»*) Из какой они **сказки**?
Дети: Из **сказки** *«Три поросёнка»*.
Медведь: Помогите им дом построить, тогда отпущу.
ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА *«МОЛОТОК»*
Молотком стучу, стучу. *(Стучим правой рукой.)*
Сто гвоздей заколочу. *(Стучим левой рукой.)*
Будем строить дом, дом. *(Стучим кулачок о кулачок.)*
Будем жить в нем, в нем. *(Складываем ладони уголком.)*
Медведь: Вот спасибо. До свидания! *(Прощаются с медведем. Идут дальше, находят конверт No4)*
Воспитатель:-Посмотрите-ка какая,

Вся горит как золотая.

Ходит в шубе дорогой,

Хвост пушистый и большой?

Дети: Лиса!
Лиса: Ой, какой вкусненький румяненький.
Колобок: Не ешь меня Лиса, я тебе песенку спою.
Лиса: Давай так. Я тебе свои загадки загадаю, только отгадывать быстро надо, а то съем!
Воспитатель: Наверно они такие же хитрые, как и сама Лиса?

Будьте внимательны.

ЗаданиеNo1 ЗАГАДКИ-ОБМАНКИ

Напуганный лисой,

Пустился вскачь косой

Петляет меж сосёнок

Ушастый….

Чик-чирик! Чик-чирик! -

Кто поднял веселый крик?

Эту птицу не пугай!

Расшумелся.

Кто грызёт на ветке шишку?

Ну, конечно, это.

Кукарекает спросонок

Милый, добрый.

ЗаданиеNo2 Д/И *«СКОЛЬКО СЛОГОВ В СЛОВЕ»*

Дом

Мыш-ка

Волк

Ко-ло-бок

Ли-са

Мед-ведь

Мо-ло-дцы

Лиса: Ладно, отпущу тебя Колобок, если в прятки со мной поиграете. Скучно в лесу стало, играть хочу.

ЗаданиеNo3 Д/И *«Где Лиса?»(Под столом, на столе, за диваном, в коробке.)*

Воспитатель: Ребята пока лиса в коробке быстро пойдем дальше. *(подходят к домику)*Вот мы и пришли к дому деда и бабы. Вам понравилась прогулка по **сказочному лесу**, если понравилась берём фишку красного цвета. Если нет желтую.

Воспитатель: А сейчас сюрприз! Угощение от деда и бабы маленькие колобки. С начало угостим гостей. Как нужно **сказать**?

Дети: Угощайтесь пожалуйста!

Воспитатель: Скажите ребята, что всегда побеждает в **сказках**?

Дети: Добро!

Рефлексия:

-Как вы считаете, мы помогли Колобку?

-Тяжело было Колобку помогать?

-Ребята, что было самым интересным? Весёлым?

-А какое задание было самым лёгким? Сложным?

-А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

Дети: Потому что мы очень дружные. Умеем отгадывать сложные задания, помогаем друг другу. Работали к команде.

-Я вас всех благодарю за активное участие.

- А теперь каждый из вас похвалит себя, скажите я -Молодец *(дети гладят себя по голове)*.