

## ***Классный час на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны»***

**Цель:** Развитие интереса к профессиям

**Задачи:** 1 Выявление уровня знаний учащихся о профессиях;  
2 Актуализировать знания о профессиях родителей;  
3 Объяснить учащимся, какие факторы влияют на выбор профессии;  
прививать любовь к труду, стремление вырасти полезными своему  
государству;  
4 Воспитание уважения к людям труда

### **1. Организационный момент.**

**Учитель:** - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Но сначала заполним кроссворд.

Задания:

Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты? (Повар)

Кто снимается в кино или выступает на сцене? (Артист)

Кто строит жилье? (Строитель)

Встаем мы очень рано,  
Ведь наша забота –  
Всех отвозить по утрам на работу. (Шофер)

Кто нас одевает в красивые платья,  
Кто шьет нам наряды,  
Чтоб было приятно? (Швея)

Кто дарит нам сказки,  
Рассказы и басни,  
Кто мир для читателя  
Делает прекрасней? (Писатель)

Кто рано встает и коров выгоняет,  
Чтоб вечером мы напились молока? (Пастух)

Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать. (Учитель)

Кто знает дороги отлично воздушные  
И нас перевозит туда, куда нужно? (Летчик)

**Учитель:** - Какое ключевое слово в этом кроссворде? (Профессия)

## **2. Сообщение темы и цели классного часа**

Разговор у нас пойдет о профессиях. Придёт день, когда закончится ваша учёба в школе и перед вами станет вопрос: "Кем же мне стать? Какую профессию выбрать?" Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту, выбор профессии.

## **3. Работа по теме классного часа**

- А что же такое профессия?

(Ответы учеников: - Профессия- это название человека, который занимается работой.

- Профессия- это кем ты работаешь.

- Профессия - это важная работа.)

**Учитель:** - Ваши ответы правильны. Теперь я скажу вам о том, как надо понимать это слово.

### **ПРОФЕССИЯ - основной род занятий, трудовой деятельности**

-Какие профессии вы знаете? (ответы учеников)

-Много профессий вы перечислили. Может ли человек сразу получить профессию? (Нет. Надо сначала учиться.)

-Где получают профессию? (В училищах, техникумах, институтах, университетах.)

### **Игра « Закончи пословицу »**

Кто не работает, .... (тот и не ест).

Хочешь есть калачи, ... (не сиди на печи ).

Труд человека кормит, ... (а лень портит).

Кто любит труд, ... (того люди чтут).

Без труда не вытащишь ... (и рыбку из пруда).

**Составьте пословицу** из данных слов и объясните ее значение.

СОЛНЦЕ, ТРУД, КРАСИТ, А, ЧЕЛОВЕКА, ЗЕМЛЮ

- А какие профессии у ваших родителей?

**Рассказы учеников о профессиях своих родителей**

**Физминутка.**

**Учитель:** А теперь поиграем «Правда или нет?»

Если правда – поднимаем руки вверх, если нет – приседаем.

- ❖ Что пекарь доит корову?
- ❖ Что таксист перевозит людей?
- ❖ Сто клоун работает в бане?
- ❖ Что кондитер печёт торты и пирожные?
- ❖ Что библиотекарь разносит почту?
- ❖ Что садовод ухаживает за садом?
- ❖ Что милиционер ловит бандитов?

**Учитель: Групповая игра.** Игра заключается в том, чтобы по нескольким словам угадать профессию.

- ✓ К о ш к а ,                      с о б а к а ,                      ш п р и ц ,                      л е к а р с т в а .  
(ветеринар)
- ✓ З е р к а л о ,                      н о ж н и ц ы ,                      р а с ч е с к а ,                      п р и ч ё с к а  
(парикмахер)
- ✓ Н а б о р                                      и г л ,                                      т к а н ь ,                                      н и т к и .  
(швея)
- ✓ Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал.  
(учитель)
- ✓ К л е щ и ,                      к л ю ч ,                      н а п и л ь н и к                      и                      н о ж о в к а  
(слесарь)
- ✓ В е с ы ,                      с д а ч и ,                      к а с с о в ы й                      а п п а р а т ,                      п р и л а в о к  
(продавец)

### 3. Отгадайте загадки о профессиях: (См. слайды Презентации)

Угадать сейчас нам надо:

Кто на луг выводит стадо?

Он уколет- ты не плач.

Так болезни лечит...

По арене он бежит-

Цирк от хохота дрожит!

Расходам он ведёт учёт,

Зарплату людям выдаёт.

И в кино он, и на сцене,

За талант его мы ценим.

Кто двор наш содержит в порядке?

А ну-ка ответьте, ребятки!

Из кирпичей возвожу этажи.

Как называют меня, подскажи?

Кто создаёт и дома, и ракеты?

Думай, какая профессия это?

Я вам вопрос задать спешу:

Кто сделал чёлку малышу?

Кто закинул в море сети?

Поскорей ответьте, дети!

Кем отчизны рубежи  
Охраняются, скажи?  
Кто летает на ракете,  
К звёздам ближе всех на свете?

### **Практическая работа. (Задание по группам)**

1. Оказать первую медицинскую помощь, перебинтовать руку ученика
2. “Сварить” суп из предложенных карточек-картинок. (капуста, морковь, сахар, соль, укроп, картофель, банан, мясо, слива, ведро, кастрюля, ромашка)
3. Собрать пословицы о труде. (**Труд человека кормит, а лень портит**)

### **Рефлексия**

Ребята, что нового узнали сегодня на нашем занятии? Какая же профессия, о которых мы говорили сегодня, вам показалась самой нужной и важной?  
(дети отвечают)

-Вот видите, все профессии по-своему важны и нужны. Полезна ли была для вас наша сегодняшняя беседа? Почему? (Обоснуйте свою точку зрения) И в завершении я достаю сундучок, который умеет хранить тайны и мечты. Напишите на листочках своё заветное желание: кем бы вы хотели стать, когда выучитесь. А в 11 классе мы вместе откроем и посмотрим, не изменилось ли ваше желание.

А сейчас наша задача какая? (Для того, чтобы сбылась ваша мечта, нужно хорошо учиться, и быть воспитанным ребенком.)

Распечатать

Кошка, собака, шприц,  
лекарства.

Зеркало, ножницы,  
расческа, причёска

Набор игл, ткань, нитки.

Стопка ученических  
тетрадей, указка, классный  
журнал.

Клещи, ключ, напильник и  
ножовка

Весы, сдачи, кассовый  
аппарат, прилавок