

Урок: Окружающий мир.

Тема: «Зима. Зимняя одежда»

Цель: Сформировать представление детей о признаках зимы. Уточнение назначения одежды, практическое усвоение правильных форм названий предметов одежды.

Задачи: уточнить и расширить представления, учащихся об одежде, обуви, формировать умение выбирать одежду и обувь по сезону; развивать умение работать внимательно, сосредоточенно;

- развивать и корректировать вербальную память, развивать мелкую моторику, внимание, память;
- воспитывать эмоциональную адекватность поведения, интерес к предмету, аккуратность

Деятельность учителя	Деятельность учеников
<p>I. Организационный момент.</p> <p>Здравствуйте, ребята! Начинаем наш урок! Я приглашаю Вас в гости к очень красивому времени года, а какое это время года, Вы узнаете из загадки:</p> <p>Снег на полях, Лед на реках, Вьюга гуляет. Когда это бывает? Молодцы!</p>	<p>Здороваются.</p> <p>Зимой!</p>
<p>II. Повторение.</p> <p>На доске 4 картинки времени года.</p> <p>Посмотрите внимательно на доску, рассмотрите все картинки, и найдите среди них Зиму.</p> <p>Почему это Зима?</p> <p>Правильно: холодно, температура воздуха ниже нуля.</p> <p>Руки покрываются льдом, а земля снегом.</p> <p>Часто идет снег.</p> <p>День короткий.</p> <p>Морозы.</p>	
<p>III. Психокоррекционная динамическая пауза.</p> <p>Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом «снег» (Учитель читает стихотворение, а дети добавляют слова, связанные со словом «снег»). Картинки – ответы на доске, для подсказки.</p> <p>Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю ... (Снег)</p> <p>С неба все скользят пушинки – Серебристые ... (Снежинки)</p> <p>Словно в белый пуховик Нарядился ... (Снеговик)</p> <p>Все бегут вперегонки, Все хотят играть в ... (Снежки)</p> <p>Физминутка.</p> <p>Дети все в кружок вставайте, физкультминутку начинайте.</p> <p>«Снежки»</p> <p>Раз, два, три, четыре Мы с тобой снежок слепили: Круглый, белый, гладкий И совсем – совсем не сладкий. Раз подкинем и поймаем, Два уроним и ломаем.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Выполняют. Показывают.</p>
<p>IV. Загадки.</p> <p>А сейчас слушайте и отгадывайте загадки. Картинки – ответы на доске, для подсказки.</p> <p>Пушистая, а не зверь.</p>	<p>Ответы детей.</p>

<p>Греет, а не печка. (Шуба) Сию верхом, Не знаю на ком, Знакомца встречу – Соскочу, привечу. (Шапка) Не галстук он, не воротник, А шею обнимать привык. Он помогает нам всегда, Когда приходят холода. (Шарф) Не ботинки, не сапожки, Но их тоже носят ножки. В них мы бегаем зимой: Утром – в школу, Днем – домой. (Валенки) Едва повеяло зимой – Они всегда со мной. Согреют две сестрички, Зовут их ... (рукавички)</p>	
<p>Что это за предметы? Как назвать их одним словом? А для чего нужна одежда? Правильно, одежда помогает согреться, быть красивым. Существует очень много различной одежды. Верхняя одежда – это пальто, куртка, шуба. Нижняя одежда – это майка, футболка, трусы. Для каждого дня нужна одежда, которая называется повседневной (брюки, джинсы, рубашки, платье, юбки). Портные сшили для нас разную одежду, которую мы надеваем в разное время года. - Какое сейчас время года? - Как называется одежда, которую мы носим зимой?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Зима. Зимняя одежда.</p>
<p>V. Игра «Оденем куклу» Давайте поможем Маши и Миши собраться на прогулку. Оденем ту одежду, которую бы вы одели, собираясь зимой на прогулку, т.е. зимнюю одежду.</p>	<p>Выполняют задание.</p>
<p>VI. Сейчас я Вам раздам рисунки, нужно обвести предметы по точкам и вы узнаете, что это? Молодцы! правильно – это шарф, шапка, варежки. Давайте их раскрасим.</p>	<p>Обводят рисунок по точкам и раскрашивают.</p>
<p>VII. Итог урока. Вот подходит к концу наше занятие. Давайте вспомним, что мы сегодня делали, о чем говорили? Кому что понравилось? Что у каждого из вас получилось лучше всего?</p>	<p>Дети передают из рук в руки «Волшебный снежок» и отвечают</p>