Тема: «Космическое путешествие»

Цель: сформировать представления у детей о космосе, роли его в жизни человека.

Задачи : 1.Познакомить детей с понятием космос, космическое пространство.

2.Познакомить с понятием «Солнечная система».

3.Познакомить с первыми космонавтами.

4.Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать.

Сроки:9.04.18 по 11.04.18г.

Итоговое мероприятие : Изготовление поделок на тему «Космос», проведение викторины «Большое космическое путешествие».

День недели	Образовательная область	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями социальными партнерами
		групповая	индивидуальная	Образовательная область в режимных моментах		
Понед-к.	Речевое развитие Художественно-эстетическое	НОД.Тема «Космос» Программное содержание :систематизировать и закрплять представления детей о космосе и освоении его людьми, учить образовывать существительные множественного числа, учить подбирать признаки предмета, воспитывать любознательность. НОД.Тема «Полет на луну». Программное содержание : учить передавать в рисунке образы космического пространства; характерные	С подгруппой детей Игра «Звук потерялся» Цель: развивать фонематический слух. Индивидуальная работа с подгруппой детей на развитие движений «Перепрыгни через ручей». Цель: развивать	Утренняя гимнастика .\ Беседа «Кого принимают в космонавты» Цель:закреплять представление о необходимости заботится о здоровье. Загадывание и отгадывание загадок по теме. Прогулка: Наблюдение за облаками. Отметить изменения. П/и «Царь – картошка» П/И «Кот и мыши» П/И «Быстрые ракеты» Цель: развивать внимательность , двигательную активность.	Дежурство в уголке природы , по столовой. Д/И «Подбери правильную одежду для космонавта» Цель: развивать внимание, Игра «Складывание созвездий из мозаики»Цель: развивать мышление. Рассматривание энциклопедий. Прогулка1: трудовое поручение – очистить дорожки от мусора. Цель :формировать желание трудится сообща.	Предложить родителям поучаствовать в конкурсе совместной поделки «Самый необычный космический корабль» (природный или бросовый материал).

	(рисование). Физическое развитие	черты фигуры людей в скафандре, закреплять умение рисовать акварельными красками, развивать воображение. По плану физ.работника	двигательную активность. Игра «Состав числа» Цель: закрепить состав числа4.	После сна : Хождение по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика(№6). Чтение рассказа Г. Юрлина «Что внутри» Цель: обогащать словарный запас по теме, расширять кругозор , воспитывать интерес. Разучивание пальч. Гимнастики «На луне жил звездочет» Цель : развивать мелкую моторику. Прогулка2 : Наблюдение за состоянием погоды. П/И «Быстрые ракеты» П/И «Кот и мыши» Цель: развивать двигательную активность. Вечер: Д/И «Найди лишнее» Д/И «Укрась слово» Цель: развивать мышление.	Прогулка2 : трудовое поручение – собрать выносной материал. Цель : закреплять желание помогать взрослому. Самостоятельные игры с выносным материалом. в/м : лопатки, мяч, скакалки. Вечер: С/Р «Космодром» цель: закрепить навык обыгрывания нового сюжета. Строительная игра «Космопорт» Цель : закреплять строительные навыки. Н/И «Звездный путь» Цель: закреплять навыки порядкового счета. Игры с мозаикой	Индивидуальные беседы по запросам.

					«Планеты».	
День недели	Образовательная область	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями социальными партнерами
		групповая	индивидуальная	Образовательная область в режимных моментах		
Вторник	Познавательное развитие (ФЭМП).	НОД.Тема: «Количество и счет» Программное содержание : учить порядкову счету , отвечать на вопросы «Сколько?», сотносить количество предметов с цифрой, сравнивать числа 7 и8 , решать логические задачи на основе зрительного восприятия, формировать навык самоконтоля и самооценки.	С подгруппой детей Игра «Составь узор» Цель: развивать мышление.	Утренняя гимнастика . Беседа «Что такое солнечная система» Цель: обогащать знания по теме, формировть интерес. Д/и «Укрась слово» Цель: развивать мышление. Прогулка1: Наблюдение за ветром Цель: уточнить и	Дежурство в уголке природы , по столовой. Рассматривание картин, энциклопедий, альбома по теме «Космос». Работа в изо уголке рисование «Ракета» Цель : развивать	Предложить родителям информационный листок «Покорение космоса» (предложить нарисовать как выглядит наша планета из космоса).

	Познавательное развитие (конструктивная деятельность). Музыкальное развитие	НОД.Тема: «Ракета» Программное содержание: продолжать учить детей сгибать листквадратной формы по горизонтальным и вертикальным осям.закрепить умение складывать квадрат в треугольник, развивать стремление к самостоятельным действиям, к доведению начатого дела до конца. По плану муз.работника.	Индивидуальная работа с подгруппой детей упражнение «Перепрыгничерез дорожку» Цель: закреплять умение в прыжке приземлятся на две ноги. С подгруппой детей «Счет до 10 и обратно» Цель: закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке.	расширить знания о неживой природе, о причинах возникновения ветра. П/И «Быстрые ракеты» П/И «На старт» П/И «Собери космический модуль» Цель: развивать двигательную активность. Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать навыки классификации. После сна: Хождение по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика (3) Чтение худ. произведения В.Бороздина «Первый в космосе». Цель: закреплять умение слушать, анализировать. Прогулка2: Наблюдение за состоянием погоды. П/и «Быстрые ракеты» П/и «На старт» Цель:	мелкую моторику. Прогулка1: труд на участке – расчистить участок от сухих веток, мусора. Цель: закреплять желание трудится сообща. Самостоятельные игры с выносным материалом : лопатки, обручи. Прогулка2: трудовое поручение – собрать выносной материал.Цель: воспитывать желание помогать взрослому. Вечер : С/Р игра «Будущие космонавты» Цель: закреплять умение действовать в соответствии с выбранной ролью. Строительная игра «Космодром»	Индивидуальные

				развивать двигательную активность. Вечер : Д/И «Что ближе , что дальше.	«Космический корабль» цель: закреплять навыки конструирования.	беседы по запросам.

День недели	Образовательная область	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями социальными партнерами
		групповая	индивидуальная	Образовательная область в режимных моментах		
Среда	Речевое развитие	НОД.Тема: «Первый космонавт» обучение рассказыванию.	С подгруппой детей Упражнение	Утренняя гимнастика . Разучивание пословиц,	Дежурство в уголке природы , по	Предложить родителям

	Художественно-эстетическое (ручной труд)	Программное содержание :закреплять знания детей о космосе, космонавтах, учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах, учить пересказу. НОД. Тема: «Космический корабль». Программное содержание : продолжать учить работать с плотной бумагой различных фактур, учить работать коллективно, распределяя между собой различные участки работы, совершенствовать навыки работы с клеем, ножницами, развивать	«Весенние месяцы» Цель: закреплять названия месяцев весны. Индивидуальная работа с подгруппой детей «Ходьба по ограниченной поверхности» Цель: развивать равновесие. С подгруппой детей упражнение «Придумай предложение» Цель: учить составлять	пальчиковой гимнастики по теме. Показ презентации «Космическое путешествие». Ситуативная беседа о пользе витаминов для здоровья человека. Прогулка1: Наблюдение за небом .Отметить особенности. П/И «Быстрые ракеты» П/И «На старт» Цель: развивать двигательную активность. Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление. После сна :Хождение по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика(№ 6). Викторина «Большое космическое путешествие» Цель: обогащать	столовой. Подбор материала для составления коллажа «Космос». Рисование по трафаретам «Космос». Прогулка1: труд на участке малышей. Цель: продолжать учить работать сообща ,дружно. Самостоятельные игры с выносным материалом : ведерки, лопатки, обручи. Прогулка2 : трудовое поручение – собрать выносной материал. Вечер: С/Р «Космические спасатели» С/Р игра «Космическое кафе» Конструирование из	поучаствовать совместно с детьми в конкурсе рисунков «Солнечная система» .

		творческую фантазию детей.	предложение из заданных слов.	словарный запас по теме. Прогулка1: Наблюдение за состоянием погоды. П/И «Быстрые ракеты» П/И «На старт» Цель: развивать двигательную активность. Вечер: конструирование ракет из бумаги.	конструктора «Ракета» Цель: развивать конструктивные навыки. Н/и «Звездный путь» Цель: развивать навыки счета, мышление.	Индивидуальные беседы по запросам.

День недели	Образовательная область	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей	Взаимодействие с родителями

		групповая	индивидуальная	Образовательная область в режимных моментах	среды для самостоятельной деятельности	социальными партнерами
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (лепка) Музыкальная деятельность	НОД.Тема «Робот» Программное содержание: Учить передавать форму робота применяя разнообразные приемы лепки, учить вылепливать мелкие детали, развивать чувство композиции , воображение.	С подгруппой детей Игра «Состав числа 9» Цель: закреплять состав числа 9. Индивидуальная работа с подгруппой детей упражнять в метании в горизонтальную цель.	Утренняя гимнастика . Беседа «Земля наш дом во Вселенной» Цель: обогащать знания детей о космосе. Беседа «Почему полезно заниматься физкультурой» Д/И « Угадай вид спорта» Цель: закреплять виды спорта. Прогулка1: Наблюдение за солнцем, отметить изменения. П/И «Быстрые ракеты» П/И «На старт» П/И «Собери космический модуль» Цель: развивать двигательную активность. Д/И «Четвертый лишний» Цель : развивать мышление.	Дежурство в уголке природы , по столовой. Игра «Нарисуй орнаменты» Цель: развивать мелкую моторику. Составление картины звездного неба (коллаж). Прогулка1 :труд на участке – расчистить участок от остатков снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельные игры с выносным материалом . В/М : лопатки, обручи. Прогулка2: трудовое поручение – собрать	Предложить родителям подборку худ. произведений о космосе для детей.

			С подгруппой детей игра «Сколько времени» Цель: закреплять умение определять время на часах.	После сна :Хождение по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика (№ 5). Опыт «Почему день сменяется ночью» Цель: развивать наблюдательность. Чтение худ. произведения А.Митяева «День космонавтики» Прогулка2 :наблюдение за состоянием погоды. П/И «Быстрые ракеты» П/И «На старт» П/И «Собери космический модуль» Цель: развивать двигательную активность Вечер: Д/И «Подбери признаки» Цель: развивать мышление. Разучивание стихотворения В.Степанова «В темном небе звезды светят» Цель: развивать память .	выносной материал. Вечер : С/Р игра «Будущие космонавты» Цель: закреплять умение действовать в соответствии с выбранной ролью. Строительная игра «Космодром» , «Космический корабль».Цель: закреплять навыки конструирования.	Индивидуальные беседы по запросам.

День недели	Образовательная область	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями социальными партнерами
		групповая	индивидуальная	Образовательная область в режимных моментах		
Пятница	Коммуникация	НОД.Тема: «Звук и буква «Л» . Программное содержание : закрепить артикуляцию и характеристику звука «л», развивать фонематический слух, упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов, воспитывать умение внимательно слушать товарища.	С подгруппой детей упражнять в характеристике звука «л» Цель: развивать фонематический слух.	Утренняя гимнастика . Беседа «Мы первые в космосе» Д/И «Найди лишнее» Отгадывание загадок по теме. Прогулка1 : Наблюдение за талой водой. Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. П/И «Быстрые ракеты»	Дежурство в уголке природы , по столовой. Рассматривание иллюстраций на тему «Покорители космоса» Работа в изо уголке :лепка на тему «Ракета отправляется в космос» Прогулка1: труд на участке – уборка	Предложить родителям изготовить фриз на букву «Л».

	Художественное Творчество (рисование).		Индивидуальная работа с подгруппой детей упражнение «Прыжки на одной ноге вокруг дерева. Цель: упражнять в равновесии. С подгруппой детей Д/И «Найди по описанию» Цель: развивать мышление, обогащать словарный запас.	П/И «Светофор» Цель: развивать двигательную активность. Д/И «Какой ручей» Цель: упражнять в подборе прилагательных. После сна : Хождение по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика(№4). Чтение худ. произведения Г.Юрлина «Счастливого пути космонавт» Цель: прививать интерес к космосу, воспитывать чувство отзывчивости. Д/И « Подбери признаки» Цель: развивать мышление. Прогулка2:Наблюдение за состоянием погоды. П/И «На старт» П/И «Гуси- лебеди» Вечер:	участка от мусора. Цель : развитие трудолюбия. Самостоятельные игры с выносным материалом : обручи, песочные наборы. Прогулка2: трудовое поручение – собрать выносной материал. Вечер: С/Р игра «Будущие космонавты» Цель: обогащать сюжет игры. Строительная игра «Космодром» Цель: учить собирать из конструктора космодром.	Индивидуальные беседы по запросам.

				Д/И «Один много» Цель: закреплять навыки классификации. Д/И «Четвертый лишний» Цель : развивать мышление.		