ГКУ ЦССВ «Центральный»

Проект по экспериментальной деятельности



Тема:

«Маленькие волшебники»

Автор проекта: Еремина И.В.

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: исследовательский

Срок реализации:

сентябрь 2018-апрель 2019 (долгосрочный)

Участники проекта: воспитанники группы №6

педагог – психолог Орлова А.Ю.

педагог – дефектолог Лукьянчикова Л.В.

воспитатель Еремина И.В.

Проблема: очень часто детям на занятиях преподносят готовые истины, готовые выводы и обобщения. Такое обучение можно назвать пассивным, у него нет шансов развить у ребенка высокую познавательную активность. Это может привести к тому, что детям сложно будет самостоятельно добывать знания, учиться.

Актуальность: Федеральные государственные требования диктуют нам сегодня направление на достижение у дошкольников целей развития познавательных интересов, интеллектуального развития, детской одарённости. Сформировать у ребенка такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний.

Цель проекта: повысить уровень познавательной активности детей в процессе экспериментирования.

Задачи проекта:

1. Расширять представление детей о значении окружающего мира;
2. Знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов: бумага, вода, снег, песок, растения и т. д.;
3. Формировать выполнение правил техники безопасности при проведении экспериментов;
4. Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности;
5. Активизировать речь и пополнять словарь детей, развивать наблюдательность, умение делать простейшие выводы.

Методы и приёмы

- **Наглядный:** наблюдение, демонстрация опытно-экспериментальной деятельности.
- **Словесный:** проблемные вопросы, побуждающие познавательную и речевую активность; использование художественного слова.
- **Практический:** экспериментирование, показ способов действий, совместные действия воспитателя и ребенка.
- **Игровой:** внезапное появление объекта, создание игровой ситуации, смена деятельности.

Ожидаемые результаты

- У ребенка развивается активность, самостоятельность мышления, творческие начала, формируется детская индивидуальность;
- Ребенок умеет сравнивать, сопоставлять, делать выводы, высказывать свои суждения и умозаключения;
- Ребенок испытывает радость, удивление и даже восторг от своих маленьких и больших открытий, которые вызывают у него чувство удовлетворения от проделанной работы.



Этапы проекта

Подготовительный

- подбор литературы;
- мониторинг детей;
- подбор материала для экспериментирования;
- подбор дидактических игр по экологии;
- оформление уголка «Мини лаборатория» в группе;
- разработка комплексно-тематического плана работы.

основной

- цикл познавательных занятий;
- исследовательская и практическая деятельность детей.

заключительный

- мониторинг детей;
- анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

Мини лаборатория



Раздел: История воды и воздуха



Мы поймали воздух!

Ветер-это движение воздуха!



История воздуха





Что видно в воде?





Что спряталось в воде?



У меня вода сладкая, а у тебя?



Цветная водичка!





Куда исчез снег?













У нас получился цветной лед!

Раздел:Чудеса тени и света







Теневой театр



Камень тяжёлый, а пёрышко лёгкое!







Удивительные свойства магнита





Песок сухой,сыпучий!





Песок стал мокрым и из него теперь получаются куличики!





мониторинг

Уровень развития познавательного интереса

Дата	Очень радует	Радует	Тревожит
Сентябрь 2018г.	20%	45%	35%
апрель 2019г	70%	20%	10%

Спасибо за внимание!

