Конспект занятия в средней группе на тему: Мебель.

Воспитатель: Гилева Ю.С.

МК ДОУ «Детский сад №222»

Образовательные цели: Расширение представлений о мебели и ее назначении. Уточнение и расширение словаря (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф). Закрепление в речи существительного по памяти.

Развивающие цели: Развитие речевого слуха, памяти, воображения, внимания и связной речи. Развитие мелкой моторики рук, координации речи с движением.

Воспитательная цель: Бережно относиться к мебели.

Оборудование: Презентация (видео), разрезные картинки на каждого ребенка, иллюстрации с изображением мебели и посуды для игры «Что лишнее?»; выкройка из бумаги для каждого ребенка.

Ход занятия.

I Организационный момент.

Фонетическая ритмика. А-О-У-И.

Как тебя зовут?

Я – Никита, Я – Витя, Я – Роза, Я – Лиза, и.т.д.

II Будем заниматься. Будем говорить. Будем играть.

(Чтение табличек).

Будем смотреть кино «Мебель».

После просмотра воспитатель спрашивает

– Понравилось Вам?

- Да.

Физминутка.

Один, два, три, четыре, пять.

Будем мебель мы считать (поочередно загибать пальцы рук).

Шкаф, кровать, стол и стул (шагают).

Каждый в комнате нашел (хлопают).

Стулья, все мы посчитали,

Даже пальцы загибали.

Один, два, три, четыре, пять

Теперь сядем отдыхать.

Дидактическая игра «Собери картинку».

На столах лежат разрезные картинки. Нужно их собрать и подобрать табличку к ним (каждый ребенок ищет нужную табличку и считывает ее).

Дидактическая игра «Чего не стало».

Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает одну мебель.

Дидактическая игра «Что лишнее».

Воспитатель показывает иллюстрации Мебель и Посуда.

Дети должны найти, что лишнее.

Конструирование из бумаги.

У каждого на столе лежит выкройка из бумаги Стола. Будем учится складывать по линии.

Все сложили? А теперь скажите, у кого какой формы?

Круг, квадрат, прямоугольник.

III Итог:

Воспитатель: О чем мы с вами говорили?

Дети: О мебели.

Воспитатель: Сто нужно делать, что бы мебель на долго сохранилась?

Правильно, не ломать, а если сломалась, то ремонтировать.

Молодцы дети, сегодня Вы хорошо занимались.