Информационно- творческий проект

«Приключение Буратино» в подготовительной группе №7.

Выполнила:

Воспитатель д/с. «Непоседы» Сарангова Валентина Л-Г.

Длительность: краткосрочный- 1 месяц.

Форма проекта : групповая.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Возраст детей: дети подготовительной группы №7.

Цели проекта: Приобщение детей к чтению художественной литературы. Познакомить детей с творчеством А.Н.Толстого на примере сказки «Золотой ключик».

Задачи: Знакомить детей с произведениями художественной литературы, воспитывать читателя, способного сопереживать героям, сочувствовать им , учить детей давать свою оценку положительным и отрицательным героям сказки. Расширять словарь детей, активизирую в речи незнакомые слова.

Развивать память, связную речь детей ,диалогическую речь. Совершенствовать умением слушать и понимать произведение, пересказывать , драматизировать и инсценировать . Подготовиться к театрализованной постановке сказки «Золотой ключик».Создать условия для совместной деятельности детей, их родителей и педагогов .

Актуальность проекта: книга служит могучим средством умственного ,нравственного и эстетического воспитания детей. Книга должна войти в

мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным. Ребенок должен полюбить книгу, тянуться к ней, воспринимать общение с ней, как праздник. Для повышения интереса к книге, любви к чтению и был разработан проект. Потому что дети всё чаще проводят свое время за просмотром телепрограмм , мультфильмов, за компьютерными играми и всё реже читают книги.

Предполагаемый результат: повышение интереса к художественной литературе, совершенствование умения слушать и понимать произведение . Развитие творчества детей посредством художественно-театрализованной деятельности. Созданы условия для совместной деятельности детей, их родителей и педагогов. Объявлена родителям акция «Подари книгу детскому саду». Консультация для родителей «Читаем вместе с детьми».

Итоговое мероприятие: театрализованная постановка сказки «Золотой ключик или Приключение Буратино».

Этапы проекта.

Подготовительный этап: чтение художественного произведения, просмотр мультфильма.

Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.

1.Рассматривание иллюстрации сказки



2. Сюжетно ролевая игра «Библиотека». Книжная выставка «Почитай-ка»


ПОГОДА
ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ
АЛФАВИТ


А. Н. Толстой
ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК, ИЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО
Алексей ТОЛСТОЙ
ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК,
ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПИНОККИО

3. Словесная игра «Где был Петя?»

Цель : учить детей описывать труд людей, отгадывать по описанию ,о чем рассказывает ребенок (рассказывает о библиотеке). Уточняем и углубляем знания детей об окружающем;

4. Составление описательных рассказов о героях сказки;

5. Пересказ эпизодов сказки по картинкам .



6. Беседа «Хорошие и плохие качества Героев сказки»;

7.Беседа «Правила безопасного поведения на примере Буратино в различных ситуациях»;

8.Настольная игра «Собери картинку»






THOMAS
& FRIENDS



9.Отгадывание кроссворда







- **Познавательное развитие:**

1. Творчество А.Н. Толстого;
2. Дидактические игра «Четвертый лишний»;
3. Просмотр мультфильма «Приключение Буратино»;
4. Графический диктата «Золотой ключик».




SHARE
THE

Художественно-эстетическое развитие:
1.Лепка «Пластилиновая сказка»







2.Рисование «Путешествие в сказку»



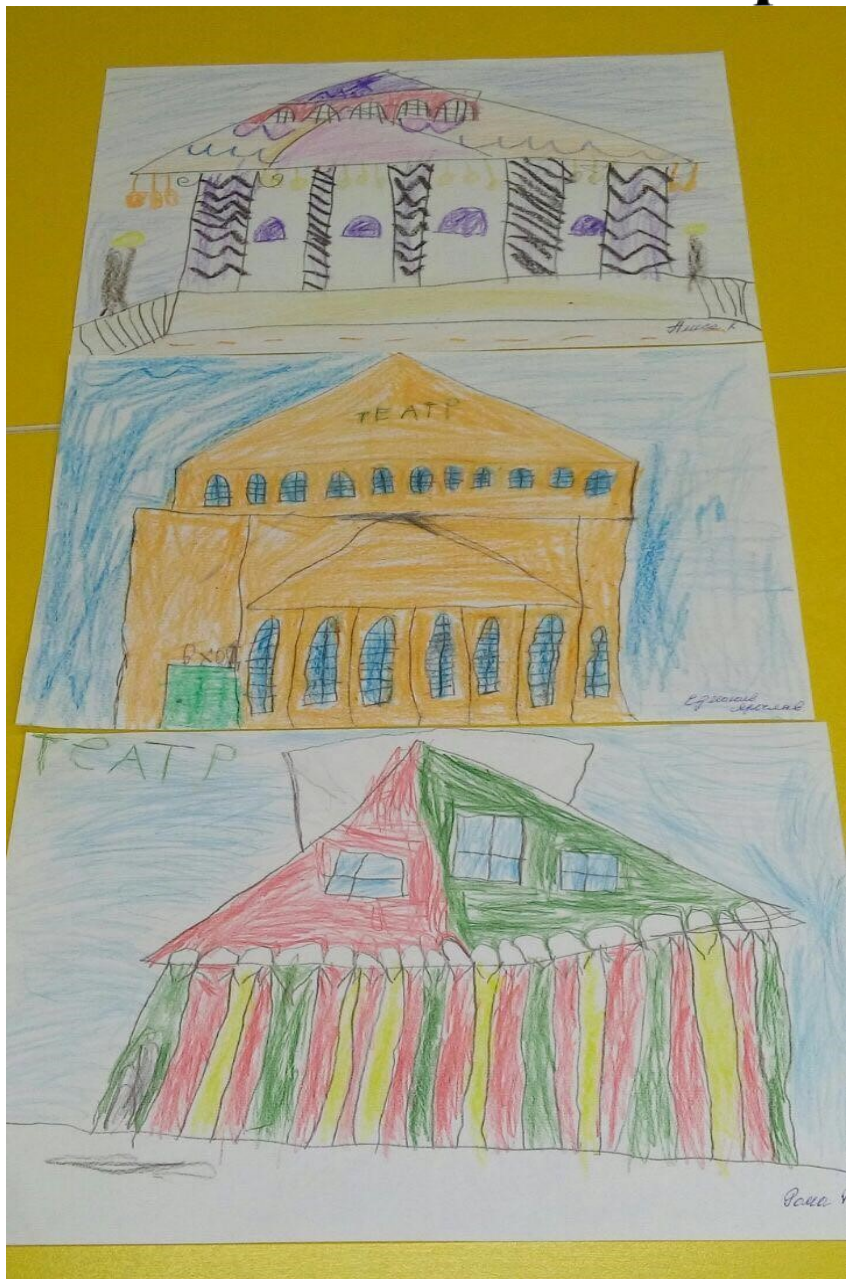
- 3. Музыка. Прослушивание детских песен к героям сказки;

4. Раскрашивание сюжетных картинок.





Заключительно мероприятие. Театрализованная постановка сказки «Золотой ключик или Приключение Буратино» к неделе театра



Дорогие ребятишки ,
Девчонки и мальчишки.
В этот час
Покажем сказку мы для вас
Про мальчишку озорного Симпатичного такого .
Сколько будет приключений
Можно долго ведь гадать,
Но пора и начинать




ЛЕТО








ТЕАТР



