

*Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение РБ
«Туймазинский медицинский колледж»*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов**

Дисциплина: «Фармакология»

**Тема: «Жидкие лекарственные формы.
Лекарственные формы для инъекций»**

Для специальностей:

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

34.02.01 Сестринское дело

**Составитель: преподаватель дисциплины
«Фармакология» ТМК
Сайфуллина С.С.**

Туймазы 2019 год

Рассмотрено на заседании ЦМК
ОГСЭ, математических и
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № _____

« _____ » _____ 20 ____ г

Председатель

_____ Ахмадеева З.Р.

Составлена на основе Федерального государственного
образовательного стандарта СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело углубленной
подготовки, утвержденной 31.02.01 Сестринское
дело (базовая подготовка) 31.02.02 Акушерское дело
Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502

« _____ » _____ 20 ____ г

Зам. директора по учебной работе

_____ Галиуллина А.Ф.

Рецензенты: Методист ГАПОУ РБ ТМК Абдрахманова О.Р.
Гл. врач ГБУЗ РБ ТЦРБ Гиздатуллин З.С.

Содержание методического указания

1. Введение.
2. Цели, задачи.
3. Межпредметные и внутрипредметные связи.
4. Контроль исходного уровня знаний: контрольные вопросы.
5. Теоретический информационный материал.
6. Дополнительная информация.
7. Самостоятельная лабораторно – практическая работа.
8. Примерные контрольные задания.
9. Список литературы.
10. Эталон ответов задач.

Введение

Методическая разработка по теме “Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций ” рассчитана на самостоятельное изучение данной темы и проведение самоконтроля. Также ее можно применять на практических занятиях по дисциплине “Фармакология ”.

Порядок работы при самостоятельном изучении материала.

Уважаемый студент!

- Изучите стратегию самостоятельной работы
- Ознакомьтесь с учебными целями занятия.
- Особое внимание обратите на перечень умений и знаний по теме.

Модель методической разработки

На основании имеющегося материала выработать умение и использовать исходные данные для обоснования и выполнения лабораторно – практического задания..

Цель самостоятельной работы по методической разработке.

1. Дидактическая - обучить студентов работать над литературой, составлять опорные конспекты, применять теоретические знания на практике.
2. Логическая - развитие логического мышления путем решения ситуационных задач, выписывания рецептов.
3. Деонтологическая - воспитать у студентов соблюдение этико-деонтологических принципов при работе с больными и в коллективах.

Итак, на основе предыдущих знаний и в процессе самоподготовки студент должен:

знать – Структуру рецепта, форму рецептурных бланков, общие требования, предъявляемые к рецептам в соответствии с приказом МЗ № 1175 от 20.12.12г., категории групп населения, имеющих право на льготное и бесплатное получение лекарственных препаратов, правила хранения, отпуска и выписывания рецептов на сильнодействующие, ядовитые, наркотические и приравненные к ним лекарственные препараты.

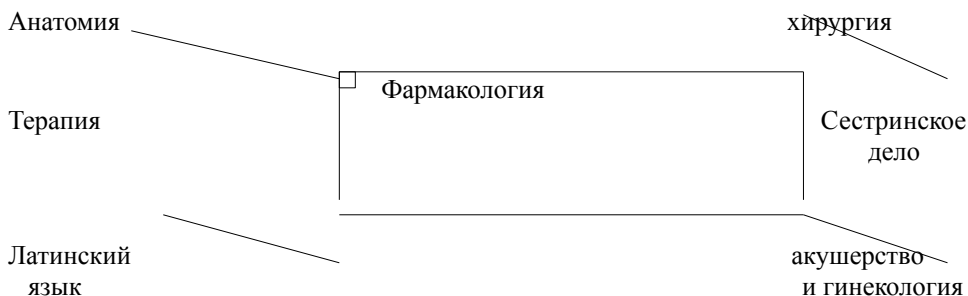
- Общую характеристику жидких лекарственных форм. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Современные жидкие лекарственные формы.

- Общую характеристику лекарственных форм для инъекций. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций. Современные лекарственные формы для инъекций

уметь – выписывать рецепты на жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций в соответствии с приказами.

- правильно подобрать форму бланка и оформить его.

Межпредметная связь



Внутрипредметные связи

Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию, эфферентную иннервацию, сердечно – сосудистую систему, систему органов дыхания, крови, ЖКТ и др.

Ответить на вопросы:

1. Классификация жидких лекарственных форм.
2. Дозирование растворов ложками, каплями.
3. Виды растворителей.
4. Расчет концентраций растворов для приема внутрь.
5. Расчет концентраций растворов в ампулах.
6. Правила прописывания жидких лекарственных форм.
7. Особенности применения жидких лекарственных форм.
8. Особенности прописывания лекарственных форм для инъекций.

Уважаемый студент!

Если Вы ответили на все вопросы, то приступайте к изучению следующего материала. Если нет, то вам следует повторить раздел дисциплины “Лекарственные формы”. Майский «Фармакология с рецептурой». Методические указания по данному разделу. Повторно ответьте на вопросы, если Вы добились успеха, то переходите на следующий уровень.

Учебная информация.

Современные жидкие лекарственные формы.

1. Бальзамы (Balsama)

Бальзамы – это жидкие лекарственные формы с ароматическим запахом. В состав бальзамов могут входить вытяжки из лекарственных растений, органические безазотистые вещества, эфирные масла, смолы. Бальзамы могут оказывать общетонизирующее, общеукрепляющее, антисептическое, ранозаживляющее действие. Бальзамы могут быть для наружного и внутреннего применения.

Образец выписывания:

Возьми: Лекарственная форма (бальзам) вин.п., ед.ч., название лекарственного вещества род.п., ед.ч., количество, указание о выдаче, сигнатура.

Например:

Rp: Balsami Schistakowski 100 ml

D. S. По 1 десертной ложке 1 раз в сутки.

2. Кремы (Cremores)

Кремы – это полужидкие препараты, менее вязкие, чем мази. В их составе, кроме лекарственных средств входят масла, жиры, другие продукты. Применяются наружно. В медицинской практике применяются: «Клотримазол», «Микозолон», «Батрафен».

Образец выписывания.

Возьми: Лекарственная форма (крем) вин.п., ед.ч., название лекарственного вещества род.п., ед.ч., концентрация (если необходимо), количество, указание о выдаче, сигнатура.

Например:

Rp: Cremoris Clotrimazoli 1% - 20,0

D. S. Наносить на пораженные участки кожи.

Примеры решения задач.

1. Рассчитать концентрацию раствора, если в столовой ложке содержится 0,3 препарата.

Решение:

Составляем пропорцию: в столовой ложке содержится 15 мл водного раствора, следовательно 0,3 – 15

$$x - 100$$

$$x = 100 \times 0,3 : 15 = 2\%$$

Ответ: концентрация раствора 2%.

2. Рассчитать концентрацию раствора, если 1 десертная ложка содержит 1,5 вещества.

Решение:

Составляем пропорцию: в десертной ложке содержится 10 мл водного раствора, следовательно 1,5 - 10

$$x - 100$$

$$x = 100 \times 1,5 : 10 = 15\%$$

Ответ: концентрация раствора 15%.

3. Рассчитать, сколько получит больной препарата, если на прием дать 20 капель 0,5% раствора препарата.

Решение: 20 капель это 1 мл водного раствора.

Составляем пропорцию: 0,5 - 100

$$x - 1$$

$$x = 1 \times 0,5 : 100 = 0,005$$

Ответ: Больной получит 0,005 препарата.

4. Рассчитать, сколько капель надо дать больному 1% раствора, чтобы он получил дозу 0,005 препарата.

Решение: Составляем пропорцию 1 – 100

$$0,005 - x$$

$$x = 0,005 \times 100 : 1 = 0,5 \text{ мл}$$

Мы знаем, что 20 капель раствора это 1 мл, следовательно 0,5 мл это 10 капель.

Ответ: Больному надо дать 10 капель.

5. Рассчитать, сколько содержится препарата в 300 мл 1,5% раствора.

Решение: Составляем пропорцию: 1,5 – 100

$$x - 300$$

$$x = 300 \times 1,5 : 100 = 4,5$$

Ответ: Препарата содержится 4,5.

6. Рассчитать, сколько надо взять Девясила для приготовления 200 мл отвара из расчета 1:10.

Решение: Составляем пропорцию: 1 – 10

$$x - 200$$

$$x = 200 \times 1 : 10 = 20,0$$

Ответ: Корневищ Девясила надо взять 20,0.

7. Рассчитать концентрацию раствора Гентамицина сульфата в ампулах, если объем ампулы 2 мл, в каждой ампуле 0,08 вещества.

Решение: Составляем пропорцию: $0,08 - 2$

$$x - 100$$

$$x = 100 \times 0,08 : 2 = 4\%$$

Ответ концентрация раствора Гентамицина сульфата в ампулах 4%.

Лабораторно – практическое задание.

1. Ознакомиться с жидкими лекарственными формами, лекарственными формами для инъекций представленными на занятии. Обратит внимание на форму и характер упаковки. Распределить по группам (жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций), записать в тетрадь с указанием названия препарата на латинском языке.
2. Решить задачи:
 1. Какова концентрация раствора, если в столовой ложке раствора содержится 0,5 препарата.
 2. Сколько содержится лекарственного вещества в 200 мл 15% раствора.
 3. Сколько % будет раствор, если в чайной ложке нужно дать 0,1 вещества.
 4. Сколько получает больной, если на прием дать 10 капель 0,5% раствора препарата.
 5. Какова концентрация раствора в ампулах, если в 2 мл содержится 0,5 вещества.
 6. Какова концентрация раствора в ампулах, если в 5 мл содержится 1,0 вещества.
 7. Какова концентрация раствора в ампулах, если в 1 мл содержится 0,15 вещества.
 8. Больному назначен раствор натрия салицилата по 1 чайной ложке 2 раза в день. Разовая доза на один прием составляет 1 гр. препарата. Курс лечения 5 дней. Рассчитать концентрацию раствора, его общий объем и выписать в рецепте.
3. Выписать в рецептах
 1. 10 мл 0,1% раствора Галазолина.
 2. Настой травы Термопсиса 180 мл.
 3. 25 мл сложной настойки, состоящей из 1 мл настойки Красавки, 12 мл настойки Ландыша, 12 мл настойки Валерианы.

4. 0,25% раствор Новокаина 200мл. Назначить для инфльтрационной анестезии.
5. 10 ампул, содержащих по 1 мл Кордиамина.
6. 50 мл 1% раствора Бриллиантового зеленого спиртового.
7. 200 мл отвара коры Крушины.
8. 15 мл Адонизида.
9. Раствор Лидокаина 2% для инъекций в ампулах по 1 мл.
10. 10 флаконов Бензилпенициллина натриевой соли по 250 000 ЕД.
11. 500 мл изотонического раствора Натрия хлорида стерильного.
12. Раствор Камфоры масляный 20% для инъекций в ампулах по 2 мл.
13. 180 мл раствора Натрия Бромид с таким расчетом, чтобы больной получил на прием 0,1 Натрия бромид. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.
14. 25 мл настойки Валерианы.
15. 10 мл водной суспензии, содержащей 0,5% Гидрокартизона ацетата.
16. 100 мл 10% раствора Камфоры масляного.
17. 180 мл настоя травы Горичвета.
18. 25 мл экстракта коры Крушины.жидкого.
19. 500 мл 5% раствора Глюкозы стерильного.
20. 10 флаконов раствора Тактивина 0,01% - 1 мл.
21. 10 ампул Питуитрина по 1 мл.
22. 20 флаконов Оксациллина – натриевой соли по 0,5.
23. 10 мл раствора Эргокальциферола 0,5% спиртового.
24. 150 мл раствора Кальция хлорида с таким расчетом, чтобы больной получал на рпием 0,15 Кальция хлорида. Назначить по 1 чайной ложке 3 раза в день.
25. 25 мл настойки Пустырника.

3. Выполнить контрольное задание по билетам, предложенное преподавателем.

Примерные контрольные задания

Билет №1.

1. 10 мл 0,1% раствора Галазолина.
2. 0,25% раствор Новокаина 200мл. Назначить для инфльтрационной анестезии.
3. 150 мл раствора Натрия Салицилата.с таким расчетом,чтобы больной получил на прием 0,5 препарата.Назначить по 1 десертной ложке 3 раза в день.
4. 50 мл 1% раствора Бриллиантового зеленого спиртового.
5. Раствор Лидокаина 2% для инъекций в ампулах по 1 мл.

Билет №2.

1. 10 флаконов Бензилпенициллина натриевой соли по 250 000 ЕД.
2. 200 мл раствора Анальгина с таким расчетом, чтобы больной получил на прием 1,0 препарата. Назначить по 1 десертной ложке 3 раза в день.
3. 25 мл сложной настойки, состоящей из 1 мл настойки Красавки, 12 мл настойки Ландыша, 12 мл настойки Валерианы.
4. 500 мл изотонического раствора Натрия хлорида стерильного.
5. 20 флаконов Оксациллина – натриевой соли по 0,5.

Билет №3.

1. 180 мл раствора Натрия Бромид с таким расчетом, чтобы больной получил на прием 0,1 Натрия бромид. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.
2. 100 мл 10% раствора Камфоры масляного.
3. 25 мл экстракта коры Крушины. жидкого.
4. 500 мл 5% раствора Глюкозы стерильного.
5. 10 ампул Питуитрина по 1 мл.

Билет №4.

1. 10 мл раствора Эргокальциферола 0,5% спиртового.
2. 150 мл раствора Кальция хлорида с таким расчетом, чтобы больной получал на прием 0,15 Кальция хлорида. Назначить по 1 чайной ложке 3 раза в день.
3. 25 мл настойки Пустырника.
4. 15 мл Адонизид.
5. Раствор Камфоры масляный 20% для инъекций в ампулах по 2 мл.

Билет №5.

1. 25 мл настойки Валерианы.
2. 10 мл водной суспензии, содержащей 0,5% Гидрокартизона ацетата.
3. 10 флаконов цефтриаксона по 1,0. Перед введением развести в 0,5% растворе новокаина 5мл.
4. 180 мл настоя травы Горицвета.
5. 150 мл раствора Кальция хлорида с таким расчетом, чтобы больной получал на прием 0,15 Кальция хлорида. Назначить по 1 чайной ложке 3 раза в день.

Эталон ответов задач.

1. 3,3%
2. 30,0
3. 2%
4. 0,0025
5. 25%
6. 20%
7. 15%

Список литературы

1. Харкевич «Общая фармакология с рецептурой»: Учебник. – М.: Медицина, 2015г
2. М.Д.Машковский. Лекарственные средства (справочник). – Минск,2013г.
3. Приказ МЗ РФ №1175н от 20.12.12г. «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов,а также форм рецептурных бланко,их учет и хранение».