Занятие по ФЭМП (подготовительная группа)

«Веселая Универсиада»

Воспитатель:Решетова Е.Г .

Республика Алтай с.Каракол

Детский сад «Урсулочка»

Цель: Закрепление знаний детей о последовательности чисел, о цвете, о геометрических фигурах.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания
- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить знания о последовательности дней недели
- Развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление, мелкую моторику рук.
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры
- ***Развивающие задачи:***
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятия

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации).

- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Межпредметная связь:

Социально –коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Демонстрационный материал: Мишени с цифрами, флаг Универсиады, рисунок «Хоккейное поле» с геометрическими фигурами, фигуристы ,палочки

Раздаточный материал: набор цифр . шарики из салфеток, Цветные салфетки для заполнения собачки.

Ход занятия

Воспитатель: Давайте дети встанем в круг и поиграем.(дети встают в круг)

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

И общаться мы начнём!

Ребята, я очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку. Отлично!

Вбегает Собачка : Айда ребята на Универсиаду, всех вас приглашаю.

Воспитатель: Куда, куда приглашает нас собачка? А что такое Универсиада, кто знает? (ответы детей) Универсиада -это международные и национальные спортивные соревнования среди студентов, проводимые Международной федерацией университетского спорта .

Воспитатель: Ребята вы принимаете приглашение собачки? А почему ты, нас приглашаешь?

Собачка: А потому что, я символ этой Универсиады.

Воспитатель: А где она проходит?

Собачка: В городе Красноярск.

Воспитатель : Как мы туда доберемся?(дети отвечают)(на самолете)

Чтоб нам отправится на Универсиаду, и заработать награду нам нужно знать математику.

«Без математики, друзья никак нам не прожить

Ничто не сможем посчитать, ничто нельзя сравнить…» (К.И,Чуковский)

На Универсиаде вам, ребята, предстоит выполнить разные задания. Вам нужно быть внимательными и сообразительными. Вы готовы? (ответы детей)

А на чем мы можем отправиться?

Собачка: Я предлагаю на самолете, так быстрее.(На фланелеграфе силуэт самолета)

Воспитатель: Вы согласны? Дети «заводят» мотор самолета (обратный счет)и делают круг по группе.

Собачка: Приземляемся! Мы на месте. Желаю вам побед ребята (уходит)

Воспитатель: Вот мы и добрались до места, приземлились прямо на стадионе .Но прежде чем начать соревнование предлагаю поднять флаг .(один ребенок поднимает флаг Универсиады под гимн РФ)

На Универсиаде мы задержимся ровно на неделю.

Скажите, сколько дней в неделе?

Перечислите дни недели. Как называется первый день недели?(понедельник)

Обратите внимание на флаг что там изображено?(звезды)

Сколько звезд?(5) Вы знаете что они обозначают? Они обозначают единство спортсменов , 5 континентов земного шара .

Посчитайте сколько звезд? Назовите цвета. На котором месте расположена красная(синяя, зеленая итд) звезда? (ответы детей)

Ну вот прошел первый день наших испытаний.

Наступил второй день. Как он называется (Вторник)

Сегодня предстоит вам **соревнования по биатлону.** Вы знаете, что такое биатлон? Биатлонисты -это лыжники которые стреляют из оружия по мишеням)

Сегодня вам тоже предстоит стрелять по мишеням только не из ружья, а своими знаниями.

Какая цифра спрятана между мишенями 1и 3;4 и 7; 7и 9? Давайте проверим, открываются цифры.

Закончился второй день соревнования.

Физминутка (метание бумажных шариков из салфеток в мишень)

Наступил 3 день. Как называется? (среда).

Следующий этап соревнований –Хоккей.

Ваша задача, какие геометрические фигуры спрятаны в этой игре. Внимательно посмотрите

на хоккейное поле и назовите геометрические фигуры.(ворота -квадрат, поле -прямоугольник,

лед-овал, шайба –круг)

Прошел третий день испытания

Наступил четвертый день. Как он называется? (четверг) **Сегодня - Фигурное катание**.

Посчитайте, сколько фигуристов?(9) В фигурном катании бывают парные танцы. Сколько пар фигуристов вы видите(4) Одной фигуристке не хватает пары.

Что для этого можно сделать.(варианты ответов).Сколько пар будет если добавить одного фигуриста?(5)

Наступил пятый день соревнований. Как он называется? (пятница)

Спортивное ориентирование.

1.Составьте два равных квадрата из 7 палочек.

2.Составьте 2 равных треугольника из 5 палочек.

Наступил шестой день. Как называется?(Суббота)

Сегодня нам нужно будет с помощью цветных салфеток заполнить **талисмана Универсиады** собачку (выполняется коллективная работа.)

Вот и наступил седьмой день соревнований. Он называется (воскресенье)

Сегодня, ребята для вас нет никаких заданий.

В этот день пора подводить итоги друзья!

Соревновались мы на славу и не зря!

Ум и находчивость везде нам пригодились!

И заявить хотим мы о себе,

Сильнее мы, быстрее и умнее!

По итогам соревнования вам присуждается первое место. Вы награждаетесь кубком и медалями. Чтоб вернуться домой нам нужно спустить флаг и потушить огонь дружбы. (Горящая свечка)

Садимся в самолет и возвращаемся в детский сад.(делают круг по группе)

Рефлексия. За неделю вы показали хорошие результаты. Проявили свои умения, сообразительность, смекалку. Мастерство. Остается пожелать вам хороших результатов в дальнейшем. С математикой дружите, свои знания копите. Пусть помогут вам старание, логика, внимание