МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

№18 «МИШУТКА» ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Занятие по английскому языку

для детей младшего дошкольного возраста.

Педагог дополнительного
образования:

Усубова Гюльнар Асадуллах кызы

Дубна, 2019

“Funny cat“

1. Развитие основ коммуникативной компетенции.

2.Развивать внимание, слуховую память, воображение.

3.Развивать фонематический слух и языковую догадку.

4. Тренировать в употреблении речевых структур “Give me..”, “Close your eyes “, “Open your eyes “.

5.Тренировка в употреблении лексических единиц на тему “ Животные “,

“Игрушки “, “ Цвета”.

6.Тренировать в употреблении числительных 1-10.

Ход занятия.

Фонетическая гимнастика.

Имитация звуков.

- Бежит водичка [s],[s],[s].

-Жужжат комарики [z],[z],[z].

-Обезьянка греет лапки [h],[h],[h].

- Летит пчелка. th,th,th.

-Когда обезьянка идет на прогулку, она задувает в домике свечку [w],[w],[w].

-Обезьянка качается на качелях [a:],[a:],[a:]

Педагог: Ребята, мы сегодня в гости ждем котика. Где же он? Kitty where are you? Давайте закроем глаза, и он появится.
Close your eyes (Педагог надевает маску котика)
Open your eyes.
Hello!
I am a cat.
What is your name?
Дети(отвечают) I am …(I am Misha, I am Mira..)
Педагог: Nice to meet you. Look, I have got a bag. There are my little friends. Come out my friends.
Ooo! They don’t want to come out.

Let’s say hello to them.
(Kids shout hello in to the bag. Teacher takes out toys.)
Педагог: What is this ?
Дети: It is a cat (It is a dog, it is a mouse..)
Педагог: Do you like them? You can ask? Say: “Give me a cat, please”.
Дети: Give me a kitten, please. (Give me a rabbit, please, give me a sheep please ..)
Игра” Что исчезло?”
(Ведущий просит закрыть глаза :Close your eyes! Затем ведущий убирает игрушку и говорит. Open your eyes! What is missing? Дети называют предмет.
Педагог: OK. Now let’s play “ The cat and the mice “.
Один ребенок выбирается на роль водящего “Кошка” сидит в углу на стульчике. Дети на роль мышки. Дети приближаются к “ кошке” и говорят:

- **I am a mouse ,**
- **You are a cat,**
- **One, two, three you catch me.**

Дети быстро садятся на стульчики. ” Кошка “ старается осалить кого – то из ребят.
Игра в рифмы. Педагог предлагает сочинить рифмы.
Варианты:
A cat- a mat.
A kitten- a mitten.
A mat – a bat.
A house – a mouse.
A train – a plane.
A car – a star.
A frog – a dog.
A lake – a snake.
A monkey – a donkey.
Педагог: А теперь споем песенку.
What is this? What is this?
Squeak, squeak, squeak, squeak.
A mouse, a mouse.
A mouse, squeak, squeak.
What is this?
What is this?
Quack, quack, quack, quack.
A duck, a duck.
A duck, quack, quack.
What is this?
What is this?
Woof, woof, woof, woof
A dog, a dog
A dog, woof, woof.
What is this?
What is this?
Miaow,miaow
A cat, a cat
A cat, miaow.

(Play way to English.)
Педагог: I have got a nice box.
What is in the box? Let us open it.
Look! What a nice butterfly!
Мы сегодня сделаем красивую бабочку.
Дети вместе с педагогом делают бабочки из проволоки и цветной бумаги.
(Описание работы. Возьмите тонкую бумагу различных цветов, а также пушистую проволочку. Нарежьте бумагу в виде квадратов. Дайте детям сложить гормошкой бумагу. Возьмите проволочку, сложите его пополам и скрутите немного, чтобы сформировать тело насекомого. Покажите детям, как вложить крылышки между проволочкой)
Педагог: What color is your butterfly? What color is it?
Дети: It's red (It is blue, It is orange, it is green, it is pink, it is yellow, it is white.)
Педагог: Now let us count the butterflies.(Счет от 1-10)
Педагог: I like your butterflies. А теперь поиграем в игру " Найди свой цветок".
Ход игры.
Выберите себе цветок, какой вам нравится.
Положите цветок на ковер. Дети превращаются в бабочек и садятся на цветок.
Педагог говорит " Fly" дети полетели. Педагог говорит " Slip" дети садятся на цветок.(Пока дети бегают, педагог меняет местами цветы на ковре) " It is raining ".
Бабочки садятся на свой цветок. (После того, как дети отыщут свои цветы, игра повторяется.)
Педагог: It's time to say " Goodbye ".
Дети: Goodbye!

Оборудование: Игрушки, мешок, цветы, цветная бумага, пушистая проволочка, СД – проигрыватель, коробка, бабочки.