Проект по правилам дорожного движения в младшей группе «Азбука безопасности»
Проблема: отсутствие у детей навыков безопасного поведения на улицах города .
Тип проекта: познавательно-игровой.
Вид проекта: краткосрочный (2 недели).
Участники: дети младшей группы, родители, педагоги.
Продукт проектной деятельности:
мобильный макет города с перекрестком ,проезжей частью и зданиями;
буклет « В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить»

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей младшего дошкольного возраста правилам дорожного движения. Детей с раннего возраста привлекает разнообразие окружающего: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Поэтому учить детей дорожной грамоте следует с самого раннего детства. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения. Дети – наше будущее, и их безопасность зависит только от нас самих.

Цель – создать условия по формированию у дошкольников навыков безопасного дорожного поведения.

Задачи:
- формирование знаний у детей о правилах безопасного поведения во дворе и на улице;
- ознакомление с назначением светофора и дорожного знака «Пешеходный переход»;
- обеспечение сотрудничества педагогов и родителей в воспитании у детей безопасного поведения на улице;
- расширение словарного запаса детей по дорожной лексике.

Ожидаемый результат:

1. Усвоение детьми первоначальных знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на улице.
2. Объединение усилий педагогов и родителей
в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.
3. Разработка наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей.
4. Обогащение словаря детей дорожной лексикой: сигнал светофора, пешеходный переход, тротуар, перекресток.

1 этап – подготовительный

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему «Транспорт», правила дорожного движения, иллюстративный материал.

2. Подготовка атрибутов для игр, НОД.

3. Подготовка консультаций и стендового материала для родителей.

4. . Изучить и проанализировать литературу по обучению детей основам ПДД.

5. Составление перспективного плана основного этапа.

2 этап - основной

Беседы: «Как правильно переходить улицу». Беседа по картине «Улица города». Рассматривание картинок дорожных знаков.

Сюжетные игры: «Гаражи и автомобили», «Мы- водители», «В автобусе».

Дидактические игры: «Красный, жёлтый, зелёный», : «Собери светофор», лото « Дорожные знаки» .

Наблюдения на прогулке за проезжающими машинами.

Чтение художественной литературы: С.Михалков «Если свет зажёгся красный», «Дядя Стёпа – милиционер». Н.Мигунова «Учимся переходить дорогу». Стихи, загадки о ПДД.

Пальчиковая гимнастика «Машины».

Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Дорожная азбука»,

Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль».

Совместное рисование родителей и детей рисунков по ПДД

3 этап- заключительный

1.Презентация продукта проекта –

макета города с перекрестком, проезжей частью и зданиями.

2. Буклет « В младшем возрасте ребенок должен усвоить»

Работа с родителями

Индивидуальные беседы и консультации «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге», «Безопасность детей на дорогах».

Буклет для родителей по ПДД.

Участие родителей в изготовлении макета «Наша улица».