Конспект занятия с использованием технологии ТРИЗ в старшей группе «Ракета будущего»

Цель: Уточнить и систематизировать знания о космосе, ракете. Придумать ракету будущего с помощью морфотаблиц.

Ход занятия:

Воспитатель:
Ребята, Я хочу предложить вам совершить путешествие в Космос. А вы знаете, что такое Космос и как можно туда попасть? Для того, чтобы попасть в Космос, нужна ракета, а кто планету назовёт, тот в ракету попадёт.

Дети называют планеты.

Воспитатель: Молодцы. Скажите, пожалуйста, задумывались ли вы над тем, когда и как создали ракету? А всегда ли ракеты были такие, как сейчас они есть? Давайте рассмотрим ракету на волшебном экране.

Контрольные вопросы для систематизации представлений о ракете *(номер каждого вопроса соответствует номеру экрана в таблице)*.

1. Что это? *(Называется объект, ракета.)*Что объект "умеет делать"? ФУНКЦИЯ
2. Из каких частей он состоит? *(Носовая часть, корпус, иллюминатор, крылья, огненный хвост)* для чего каждая часть?
3. Где находится наш объект? МЕСТО *(В Космосе, на земле, на заводе.)*
4. Чем этот объект был раньше?
5. Каким объект станет, или может стать в будущем?

	3 В Космосе, на земле, на заводе	
4 Она была… (презентация)	1 Ракета	5 Ответы детей
	2 Носовая часть, корпус, иллюминатор, крылья Огненный хвост	

Воспитатель: Ну вот и мы узнали когда и как создали ракету. А давайте мы с вами попробуем построить ракету будущего с помощью

морфологической таблицы. У каждого из вас есть карточки с зашифровкой, по ней вам необходимо создать свою модель ракеты.

Дети собирают ракеты по морфологической таблице.

Воспитатель: Замечательно. Все справились с задачей! У вас получились необычные ракеты будущего, на которых можно будет полететь в Космос. А сейчас давайте пойдём в группу и расскажем другим ребятам о космосе. И построим с ними ракеты будущего.