

Сценарий мероприятия

Устный журнал: «Человек – природа – будущее»

Цель мероприятия:

- ✓ Дать представления об окружающем мире, о планете Земля. Сформировать представления о средах – земля, вода, воздух. Учить детей заботиться о своем здоровье и беречь планету.
- ✓ Развивать умения анализировать и делать выводы на основе услышанного и увиденного.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Прививать любовь к окружающей природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Вед. Мы – дети галактики.

Диктор: Мой земной, мой родной, мой кружащийся шар! Огромный, старый и такой хрупкий, что на фотографиях из космоса похож на игрушку. Мы мчимся с тобой в космическом пространстве среди звезд и, кажется, нет этому пути конца.

(земной шар в руках)

Вед. Наша планета Земля всегда поражала нас своей красотой и изобилием: плодородная почва, безбрежные моря, бездонное небо. Но случилось страшное – мы замусорили всю планету: земля, реки и озера – все покрыто отходами деятельности человека. Мы уже забыли, как выглядела наша планета.

(Композиция - вокруг земного шара черные тени, белые птицы) Выходят чтецы

1. Земля в опасности. День за днем, час за часом нарастает угроза экологической катастрофы.
2. Авария на нефтяном танкере. Тысячи тонн нефти разливаются в море, погибают птицы, рыбы, животный и растительный мир моря.
3. Тысячи животных истребляются браконьерами.
4. Деревья вырубают для получения древесины. С каждым годом на нашей планете становится все меньше лесов.
5. Огромный ущерб лесу приносят пожары.
6. Гудят заводы, всюду пыль. Бежит, гудит автомобиль.
7. А между тем, деревья стонут. В грязи и пыли просто тонут.
8. А чтоб построить нам заводы, рубят лес и губят воду.
9. Стала грязной наша вода. От растений нет и следа. Отнят дом у наших зверей. Птицам, рыбам плохо теперь.

Вед. Господи! Ты услышь меня!

Господи! Среди звездных пространств я без компаса!

Кто-нибудь, услышьте меня!

Я с планетой у края пропасти...

Вед.1. Мы сегодня собрались в этом зале поговорить о нашем общем доме, о самой загадочной и неизведанной, о самой красивой и родной.

Вед. 2. Вы, наверное, догадались, что наш разговор пойдет о нашей колыбели, о нашем общем доме - планете Земля.

День Земли ежегодно отмечается 22 апреля во многих странах мира.

Традиция его празднования лежит в 40-х годах 19 века.

Первый День Земли в США отметили 22 апреля 1970 года, в память о катастрофе 1969 года возле города Санта-Барбары. Тогда из скважины вылились миллионы тонн нефти, в результате чего погибло множество птиц и морских животных.

С 1994 года этот день объявлен всемирным. С 1997 года День Земли начали отмечать и в России. Это самая массовая и масштабная природоохранная акция. В этот день решаются важнейшие задачи по благоустройству и озеленению городов, сельских поселений, расширению площади зеленых насаждений, уменьшению загрязнения земель промышленными выбросами и твердыми бытовыми отходами.

Вед. Мир устроен таким образом, что каждое существо находит в нем свое место. С пониманием, признательностью и любовью мы должны делать все, что от нас зависит, чтобы сохранить ее целостность, и там, где это необходимо, улучшать окружающую среду.

Страница №1 «Воздух».

Сорокина Юлия

Здравствуй планета!
Здравствуй Земля!
Отныне мы дети твои и друзья.
Отныне мы вместе большая семья.
Мы маленькие дети
Планеты - Земля!

Вед. Отгадайте загадку и узнаете о чём мы будем говорить.

Через нос проходит в грудь
И обратно держит путь.
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем. (воздух)

Вед. Мы живем на планете – земля! И окружает эту планету вокруг воздух. Нет ничего на свете нужнее воздуха. Без воды можно прожить несколько дней. Без пищи – несколько недель. А без воздуха – несколько мгновений. Стоит нырнуть в воду – тотчас надо подняться, чтобы сделать спасительный вдох.

Вед. Удивительный воздух! Сквозь него видятся морская даль и зелень садов, луна и яркие звезды, а сам воздух даже при полуденном солнце не разглядишь. Воздух присутствует повсюду: и там, высоко в небе, и здесь, совсем рядом. Он окружает, окутывает нашу планету как прозрачное одеяло. Давайте вспомним всё, что мы знаем о воздухе.

Вед. Посмотрите на эти предметы. С помощью какого из них можно доказать, что воздух это не пустое место? (ответы детей)

Вед. Покажи, пожалуйста, как ты это докажешь.

Вед. Что такое воздух?(ответы детей)

Вед. Из чего состоит воздух? (ответы детей)

Вед. 2. Примерно 2 века назад учёные узнали из чего состоит воздух.

Однажды барон Мюнхгаузен рассказал очень интересную историю. Послушайте её и скажите, могло ли такое быть на самом деле?

История барона Мюнхгаузена. Слайд

Как вы думаете, ребята, могла ли произойти такая история? Почему?
Вы правы, ребята, без воздуха барон Мюнхгаузен смог бы прожить всего несколько минут.

Рассказы учеников:

1 ученик: Воздух – это газообразное тело, не имеет постоянной формы. Воздух лёгкий, прозрачный, бесцветный. Ветер – это движение воздуха.

2 ученик: Воздух – это не просто газ, это смесь газов: кислорода, углекислого газа и азота. Больше всего в воздухе содержится азота – 78%, кислорода – 21% и совсем мало – 1% углекислого газа.

3 ученик: При дыхании человек поглощает кислород, а выдыхает углекислый газ. В сутки 1 человеку необходимо для дыхания 600 л кислорода. В закрытом тесном помещении кислород быстро расходуется, поэтому дышать становится трудно. При кашле, чихании вместе с выдыхаемым углекислым газом в воздух попадают различные микробы. Поэтому, в тех помещениях,

Вед. А откуда мы получаем кислород? (ответы детей)

Растения называют «зелёными лёгкими нашей планеты». **Слайд**

Вед. А где самый чистый и свежий воздух? почему? (ответы детей)

Правильно, в городе воздух загрязнен сильнее, так как на загрязнение воздуха существенно влияют:

ЧТО ПРИНОСИТ ВРЕД ВОЗДУХУ?

- автомобильный транспорт;
- промышленные предприятия, которые выбрасывают в воздух большое количество пыли и вредных веществ, подчас даже ядовитых;
Природными источниками вредной пыли являются:
- пожары приносят большой вред, которые бывают по вине человека;
- вулканы, которые выбрасывают в воздух вредные газы;
- пустыни, где бывают пыльные бури;

Вед. А что может сделать человек, чтобы воздух был чище? (ответы детей).

- ✓ Нужно стремиться создавать зеленые зоны везде – вокруг школы, возле дома, рядом с промышленными предприятиями. **Слайд**
- ✓ В классах и дома выращивать комнатные растения. **Слайд**
- ✓ Соблюдать правила пожарной безопасности.

Страница №2 «Вода»

Звучит фонограмма «Шум ручья».

Ученик:

Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька, замерзает,
В дом туманом к нам вползает,
На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае

Мы ее не замечаем,
Мы привыкли, что вода-
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться.
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить –
Без воды нам не прожить

Вед. Вы, наверное, догадались, о чем пойдет сейчас речь. Мы поговорим с вами о воде. Вода – самое удивительное и полное тайн вещество. Взгляните на карту мира. Больше всего на ней голубого цвета. Голубым цветом на карте обозначена вода. Русский писатель Сергей Тимофеевич Аксаков, автор замечательной сказки «Аленький цветочек», однажды сказал : «Вода – краса природы». Писатель прав. Эту красоту мы видим повсюду: и в тихой речке, и в голубом озере, и в синем море – во всем, что связано с водой в природе.

DVD (ролик о воде) 2 минуты

На сцену выходят учащиеся

Вед. Вода – великий художник природы. Непрерывно изменяется облик Земли. На месте, где возвышались высокие горы, расстилаются бескрайние равнины, их создает великий преобразователь – ВОДА.

Ученик 1: Трудно найти место на нашей планете, где бы не было воды. Жизнь есть только там, где есть вода. Нет живого существа, если нет воды!

Ученик 2: Вода - в океанах и морях, реках и озерах, под землей и в почве. На высоких горах, в Арктике, Антарктиде вода находится в виде снега, и льда. Это вода в твердом состоянии.

Ученик 3: Много воды в воздухе: это облака, туман, пар. На поверхности суши находится не вся вода, имеющаяся на Земле. И твердый лед, и легкий, как газ пар – тоже вода. Таковы свойства воды: она бывает твердой, жидкой и газообразной.

Ученик 4: По утверждению ученых, и сама жизнь, впервые зародилась именно на дне океанов, которые существовали в древности.

Ученик 5: Вода – добрый помощник и друг человека. Она – удобная дорога: по морям и океанам плавают корабли. Она побеждает засуху, повышает урожай полей и садов. Вода спасает наше жилище от пожаров, послушно вращает турбины электростанций.

Вед. При недостатке воды жизнедеятельность организмов нарушается. Вода – одно из самых важных веществ на Земле. Люди давно заметили, что воды на планете Земля намного больше, чем суши. Было бы справедливым назвать нашу планету – планета Вода! А всякая ли вода, годится для наших нужд? (Ответы детей).

Правильно большую её часть составляют моря и океаны – это соленая вода. Если представить, что вся вода нашей планеты уместается в трехлитровой банке, то пресная вода занимает всего лишь половину стакана. Мы видим, что пресной (чистой) воды не очень много и мы должны знать и по возможности бороться с экологическими проблемами водных богатств России.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ РОССИИ

- Загрязнение бытовыми сточными водами;
- Загрязнение промышленными стоками;
- Бытовой мусор;
- Загрязнения от водного транспорта;
- Загрязнения при аварии нефтеналивных танкеров
- Браконьерство
- Неразумная добыча полезных ископаемых (гравий, песок - обмеление)

- Сплав древесины по рекам;

Вед. Расходуя неэкономно воду, загрязняя реки, озера и моря, мы не задумываемся о том, какую воду мы оставим нашим детям, будущему поколению.

Вед. Если мы не будем экономно расходовать воду, если мы будем сливать в реки и озера отходы, загрязнять ее бытовым мусором, допускать утечки нефти и нефтяных продуктов, будем неразумно добывать полезные ископаемые, то в будущем мы можем остаться без чистой, очень необходимой нам ВОДЫ. Воду нужно беречь! Это должен понять и запомнить каждый!!!!

Страница №3 «Почва»

Вед. Какая удивительная планета – Земля! На её поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы.

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

Вед. Отгадайте загадку:

Меня бьют, ворочают, режут,
А я молчу да всем добром плачу. (Земля)

Вед. Правильно земля, а говорить мы будем о почве. Что такое, ребята, почва? (ответы детей)

Почва – это верхний плодородный слой земли, в котором находятся корни растений, живут мелкие животные, скапливаются остатки погибших организмов. Плодородие – главное свойство почвы, обеспечивающее урожай сельскохозяйственных растений. **Слайд**

В состав почвы входят: **Слайд**

- ✓ Воздух
- ✓ Вода
- ✓ Перегной
- ✓ Песок
- ✓ Глина
- ✓ Соли

Корни растений дышат воздухом, который содержится в почве. Они всасывают из почвы:

Слайд

Кроме того, в почве есть живые существа: **Слайд**

Загадки:

Меня слепым зовут всегда,
Но это вовсе не беда.
Я под землёй построил дом,
Все кладовые полны в нём. (крот)

Без рук, без ног, на брюхе ползёт. (червяк)

Летит – воет,
Сядет – землю роет. (жук)
Ведущий:

- Микробы
- Различные животные Какие? (ответы детей) (насекомые, дождевые черви, кроты и др.)
- Корни растений

1 ученик. Почва бывает : песчаная, глинистая и чернозёмная. Песчаная – это светлая и рыхлая. В ней много воздуха и мало воды.

2 ученик. Глинистая – рыжеватая, коричневая. Она плотная, в ней мало воздуха, а вода плохо проходит в почву.

3 ученик. Черноземные почвы темного цвета, в них много воздуха и влаги. Они очень плодородные, богатые перегноем.

1 ученик. Животные, обитающие в почве, делают в ней ходы, куда легко проникают вода и воздух, перемешивают почву, измельчают остатки растений. Так животные повышают плодородие почвы.

2 ученик. Без живых существ почва не может появиться. Она очень необходима растениям, животным и человеку!

Слайд

Вед. Почва образуется очень медленно: для этого нужны сотни и тысячи лет! А вот разрушиться по вине человека она может очень быстро. За последние сто лет на Земле уже разрушена примерно 1/ 4 часть всех плодородных почв!

Что разрушает почву? (ответы детей)

Природные явления:

- Ливневые дожди – образуют трещины в земле, промоины, овраги;
- Потоки талых вод сносят почву в реки;
- Сильные жаркие ветры –суховеи сдувают верхний плодородный слой почвы;

Вед. Как мы можем помочь почве?

не засорять почву **Слайд (например: консервная банка – лежит в земле 200 лет)**
обрабатывать, поливать, навозом обогащать, минеральными удобрениями, различными подкормками)

Почва наша кормилица – давайте беречь ее.

Страница №3 «Красная книга»

Вед. Невозможно представить нашу планету без удивительно красивых растений и животных. Растительный и животный мир нашей страны очень многообразен.

Вед. Но иногда, человек безжалостно истребляет растения и животных, нарушает правила поведения в лесу, а это может привести к исчезновению многих видов растительного и животного мира.

Слайды (растения и животные из Красной Книги)

Вед. Ребята, посмотрев эти кадры, скажите, какие чувства у вас возникли? Не правда ли, как прекрасны творения природы, представленные на этих фотографиях. Ими б только восхищаться, поражаясь, как щедро на выдумки природа, если бы не одно тягостное

обстоятельство: все они занесены в Красную книгу и всем им угрожает исчезновение с лица Земли.

Вед. К началу 20 века стало очевидно, что необходимо принимать специальные действенные меры по спасению животного и растительного мира.

Вед. В 1948 г ученые мира создали Международный союз охраны природы. По заданию этого союза зоологи, ботаники, экологи стали изучать, каким растениям и животным планеты надо помочь в первую очередь. Составили списки, так была издана первая книга, назвали её «Красная книга фактов».

Вед. В 1966г Международная Красная книга была издана в очень необычном виде. Обложка книги была красной, а страницы – разноцветные.

Ученик 1: На красных листах даются сведения об исчезающих видах животных и птиц и о видах, находящихся под угрозой полного исчезновения. Этих животных осталось на земле очень мало, и их численность продолжает сокращаться.

Ученик 2: На белых страницах занесены животные и птицы, которые встречаются редко. Либо потому, что их всегда было мало на Земле, либо потому, что живут они на ограниченных территориях.

Ученик 3: Зеленые страницы говорят о животных, которые были редкими, но теперь их численность восстановлена настолько, что они находятся уже вне опасности. К сожалению, зеленых листов мало. Среди восстановленных видов – лоси, бобры, соболь.

Ученик 4: Но есть еще и Черная книга. В ней описаны те животные и растения, которые навсегда исчезли с лица земли, в исчезновении большинства видов виноват человек. Так, с территории нашей страны исчезли туры, тарпаны, нет на земле сумчатого волка. Список этот можно продолжать.

Вед. В нашем регионе есть своя Красная книга. Она называется Красная книга ХМАО. В нее занесены те виды животных и растений нашего края, которые так же подвержены риску исчезновения.

Прослушивание песни «Красная книга» муз. Д. Тухманова, сл. Б Дубровина.

Вед. Эта песня – призыв к разуму и совести каждого живущего на планете Земля. Люди всего мира поняли, что природа планеты в опасности. Поэтому во многих странах ведутся большие работы по охране природы. Проводится такая работа и в нашей стране. На месте вырубленных лесов люди сажают новые. Запрещено собирать редкие виды растений, охотиться на редких животных. Для спасения от полного исчезновения и восстановления численности животных были созданы заповедники, заказники, национальные парки.

Вед. Но иногда и природа бывает беспощадна и безжалостна к нам. И считает все на своем пути.

Ролик о стихийных бедствиях

Вася

Слайд Ты, Человек, любя природу,
Хоть иногда ее жалея;
В увеселительных походах
Не растопчи ее полей.
Не жги ее напропалую
И не растаптывай до дна,
И помни истину простую -
Нас много, а она одна.

Песня «Раненая птица»

Вед. Иногда слышишь: «Человек – царь природы!». Но кто поставил человека над природой? Сам человек! А кто человек без природы? Представить себе это невозможно.... Без воздуха, воды, пения птиц, ароматов лугов, шелеста листьев. Все это нам щедро дарит природа, а взамен просит только бережного, доброго отношения.

Ролик «Прости, земля».