***Тема:*** **Рождественское чудо.**

***Цель:*** **ПР:** **ПМ:** Обобщение и дополнение знаний о временах года, умение использовать знания о характерных для каждого месяца; формирование умения выбирать необходимую информацию из текстов различной стилевой принадлежности. **М:** Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геом. фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**СКР:** Формировать представление о русских праздниках и традициях. Дать представление о том, как отмечали праздники наши предки. Познакомить с народными праздниками, закрепить умения рассказывать стихотворения четко проговаривая слова, воспитывать доброту и эмоционально-положительное отношение к сказочным персонажам, художественную восприимчивость. Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.

**РР:** **Р.р:** Учить детей составлять связный рассказ о новогодних событиях, передавая свои впечатления от праздничных мероприятий. Развивать умение образовывать новые слова с помощью суффиксов. **Об.гр:** познакомить детей с буквой и звуком «Й», её особенностью. Учить определять на слух звук «Й» в словах, придумывать слова со звуком. Развивать память, внимание. . **ЧХЛ:** Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая нежность, любование картиной зимней природы.

**ХЭР:** **Р :** Учить детей рисовать узоры по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги (рисовать ткань) используя славянский колорит (украинцев, белорусов и русских), находя красивые сочетания красок. Использовать в своем творчестве элементы декоративно-прикладного творчества. Воспитывать дружелюбное отношение к разным национальностям. Развивать фантазию при работе с элементами ДПИ. **Апп:** Расширить знания детей о рождественских традициях, закрепить умения пользоваться ножницами и бумагой , сложенной гармошкой, создавать задуманный образ. Развивать аккуратность самостоятельность. **М:** учить детей самостоятельно определять настроение и жанр произведения. Продолжать формировать умение слышать процесс развития музыкального образа в произведении знакомить с национальными плясками; совершенствовать движения легкого и энергичного поскока. Учить детей двигаться поскоком назад, расширяя круг. Воплощать характер музыки в ритмических плясовых движениях - учить детей чисто интонировать на одном звуке, постепенным повышением интонации и пунктирным ритмом вокальной партии

**ФР:** **ФК:** Прокатыванию и бросанию набивных мячей друг другу, ловле их. Прыжкам с высоты в указанное место. Лазанию по наклонной плоскости.
**П**: Закрепление навыка плавания кролем на груди в согласовании с дыханием. Закрепление навыка плавания кролем на груди, спине в полной координации

Название итогового мероприятия (событие, праздник, прочее): Досуг «Старый Новый год»
Дата проведения итогового мероприятия 13.01.2017год
Ф.И.О. воспитателя ответственного за итоговое мероприятие: Старостина О.А, Алтавова Ф,А.

| Де | *Сетка* | *Совместная деятельность взрослых и детей* | *Организация* | *Взаимодей* |
|---|---|---|---|---|

| датань недели, | занимательных дел | Образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах | развивающей среды для самостоятельной деятельности | ствие с родителями соц-ными партнерами |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Понедельник, 8.01.18 г.**<br><br>**онедельник** | **10.10 - 10.40**<br>**Социальный мир+ОБЖ**<br><br>**10.50-11.20**<br>**Развитие речи**<br><br>**11.30-12.00**<br>**Музыка** | Выходной день | | Выходной день | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Вторник, 9. 01.18г.** | **09.30-10.00**<br>**Развитие речи**<br>«Новогодние праздники»<br>Горошилова, 49<br><br>**10.10-10.40**<br>**Физкультура**<br>«Волшебные сказки Рождества»<br><br>**15.50-16.20**<br>**Обучение грамоте**<br>Звук и буква «Й» 113-127 | **Цель:** Учить детей составлять связный рассказ о новогодних событиях, передавая свои впечатления от праздничных мероприятий. Развивать умение образовывать новые слова с помощью суффиксов.<br><br>**Цель:** Прокатыванию и бросанию набивных мячей друг другу, ловле их. Прыжкам с высоты в указанное место. Лазанию по наклонной плоскости.<br><br>**Цель:** познакомить детей с буквой и звуком «Й», её особенностью. Учить определять на слух звук «Й» в словах, придумывать слова со звуком. Развивать память, внимание. | Закреплять умение составлять связный рассказ , передавая свои впечатления с Лизой, Игорем, Дариной, Настей .<br><br>Упражнять в прокатывании и бросании набивных мячей друг другу<br><br>Закрепить умение определять на слух звук «Й» в словах, придумывать слова со звуком. | **Рассматривание альбома** «Славянская культура»: раздел о русской культуре-познакомить детей с бытом и творчеством русского народа.<br>**Д/игра «Закончи предложение»-**учить детей подбирать необходимые по смыслу слова, развивать речевую активность.<br>**Слушание русских народных песен** – знакомить детей с музыкальными произведениями русского народа.<br>**Пальчиковая игра** «Снежинки»- развивать мелкую моторику рук детей, сочетая со словами игры.<br>**М/П рус. народная игра «** Ручеек» - учить детей передвигаться парами , соблюдая правила игры.<br>**Чтение русской народной сказки «**Двенадцать месяцев» - формировать способность слушать, не перебивая. Расширять словарный запас детей за счет слов с противоположным значением.<br>**Заучивание чистоговорки со звуком «з»-** учить правильно произносить звук «з». Развивать фонематическое восприятие, слуховую память, внимание<br>**Хоровод «Зимушка» -** развивать муз. слух, чувство ритма, согласованность движений со словами.<br>**Опыт** «Как образуется иней?»- познакомить детей с образованием инея, расширить знания детей о свойствах воды.<br>**Просмотр м/ф «Рождественская фантазия»-** | Альбом «Славянская культура».<br><br>Материал и оборудование к д/игре «Закончи предложение».<br><br>Муз.диск с русскими народными песнями<br><br>Н/игры: «Контуры», «Логика», «Угадай и подбери»- сказка за сказкой, шнуровка «Одень медвежат», «Кто где живет?», «Что сначала , что потом».<br><br>Материал для заучивания чистоговорок.<br><br>Диск с м/ф №35 «Когда зажигаются ёлки»<br><br>Оборудование и материал для опыта.<br>Спортивное оборудование, игры. | Индивидуальные беседы по оплате за содержание ребенка в д/с.<br><br>Обновление стенда «Мудрые мысли о воспитании».<br><br>Памятка для родителей «Срочно к логопеду». |
| **Четверг,11. 118г.Среда,** | **10.10-10.40**<br>**10.50-11.20**<br>**Математика**<br>Занятие №33-90 | **Цель:** Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геом. фигуры в окружающих предметах | Закреплять умения составлять арифметически е задачи на | **Рассматривание альбома** «Славянская культура»: раздел об украинской культуре-познакомить детей с бытом и творчеством украинского народа.<br>**М/П укр. народная игра «Колосок» -** учить | Альбом «Славянская культура».<br><br>Книга «Украинские | Консультации «Пока мама готовит или почти |
| | **10.10-10.40**<br>**10.50-11.20**<br>**Математика**<br>Занятие №34-93 | **Цель:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение | Закрепить умения ориентироватьс я на листе бумаги в | **Рассматривание альбома** «Славянская культура»: раздел о белорусской культуре-познакомить детей с бытом и творчеством белорусского народа.<br>**М/П бел. народная игра «Прода города»-** | Альбом «Славянская культура».<br><br>Книга «Белорусские народные сказки» | Изготовление рисунков и поделок для выставки «Рождествено |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Пятница , 13.01.2017 г.** | **09.00-09.30 Природный мир, опыты, эксперименты** С кем дружит ель» 165–87<br><br>**09.40-10.10 Аппликация:** «Рождественская сказка»<br><br>**15:45-16.15 ЧХЛ:** Заучивание стих. С.Есенина «Береза» 69-180 | **Цель:** Обобщить знания детей о дереве ели; объяснить детям, какую роль играет это дерево в жизни лесных обитателей. Воспитывать у детей бережное отношение к лесу, к елям.<br><br>**Цель:** Расширить знания детей о рождественских традициях, закрепить умения пользоваться ножницами и бумагой , сложенной гармошкой, создавать задуманный образ. Развивать аккуратность самостоятельность.<br><br>**Цель:** Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая нежность, любование картиной зимней природы. | Закреплять знания детей о лесных деревьях и их строении с Наби, Настей О, Гозель, Егором.<br><br>Закрепить умения пользоваться ножницами и бумагой , сложенной гармошкой.<br><br>Закреплять умения выразительно читать наизусть стихотворение Настей О, Миланой, Василисой,Димой, Кириллом. | **Рассматривание выставки работ «**Рождественский вернисаж**»** - учить детей бережно относиться к поделкам, видеть красоту их, воспитывать уважительное отношение к труду других людей.<br>**Работа с календарем природы -** продолжать знакомить с датой( число, день недели, месяц), учить находить соответствующие карточки с изображением зимних явлений природы.<br>**Рассматривание альбома** «Народные умельцы» -знакомить с русским народно-прикладным искусством.<br>**Досуг «Старый Новый год»**- приобщение детей к истокам русской народной культуры, знакомство с обычаями и традициями русского народа.<br>**Дид.игра** «Угадай чего не стало»- развивать логическое мышление, наблюдательность, реевую активность.<br>**Творческая мастерская: рисование красками** «Зимний пейзаж»- совершенствовать умение передавать в рисунке образы зимней природы, способствовать овладению композиционными умениями. Совершенствовать умение детей рисовать кистью разными способами.<br>**Игровые ситуация** «Вежливые слова»- воспитывать культуру поведения.<br>**П/ игра** «Заморожу»- развивать быстроту, ловкость, внимательность.<br>**Х\б труд: «**Наведем порядок в игрушечном царстве» - учить детей бережно относиться к игрушкам, побуждать их самостоятельно наводить порядок в игровых центрах. Воспитывать ответственность, поддерживать стремление к порядку.<br>**Самостоятельная игровая деятельность** в спортивном центре, учить детей правилам безопасного поведения при использовании спортивного инвентаря. | Рисунки и поделки детей и родителей для выставки «Рождественский вернисаж».<br>Календарь природы, материал для работы с календарем.<br>Альбомы «Народные умельцы»,«Народные промыслы».<br>Материал и оборудование к д/игре «Угадай чего не стало»<br>Материал и оборудование к творческой мастерской.<br>Материал и оборудование к игровой ситуации «Вежливые слова»<br>Материал и оборудование к п/игре «Заморожу».<br>Оборудование и материал для Х/Б труда.<br>Материал и оборудование для самостоятельной деятельности в спортивном центре | Индивидуальная беседа с родителями по оплате за детский сад.<br><br>Подбор картинок, фотографий , художественной литературы по теме недели<br><br>Индивидуальные беседы «Развитие мелкой моторики ребенка».<br><br>. |