Знакомясь с цветом, ребенок расширяет свои представления об окружающем мире. Для ребенка мир предстает во всем многообразии красок уже в 3-4 месяца, а умение находить определенный цвет среди других, тем более называть его, появляется к 1,5 годам.

Называть цвета во время игр, общаясь с малышом в ходе повседневных режимных моментов нужно с первых месяцев, а после года уже можно вводить «цветовые игры».

1. **«Цветные» дни.** В такие дни взрослые «насыщают» окружающее ребенка пространство каким-либо одним цветом. Малыш видит этот цвет вокруг себя и постоянно слышит его название. (Игрушки, одежда, на прогулке - машины, пластилин, карандаши, лото, продукты изучаемого цвета).
2. **Карточки Домана «Цвета».** Самый простой способ познакомить ребенка с цветами.
3. **Учим цвета во время повседневных игр и прогулок.** Рисуем – проговариваем цвета, строим из кубиков, мозаики или конструктора – вспоминаем цвета и оттенки.
4. **Сортировка по цветам**. От ребенка требуется разделить предметы на группы, ориентируясь на цвет, от взрослого – постоянно озвучивать названия цветов.
5. **Игры из серии «Подбери пару».** Можно подбирать все что угодно: бабочку к цветочку, машинку к гаражу, бантик к платью и т.п.
6. **Цветное лото** становиться интересным детям после года. В цветном лото на каждом игровом поле картинки имеют только один цвет.

Учитель-дефектолог рекомендует…

СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Знакомимся с цветом