Мударисова Ангелина Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ № 89 «Чулпан», г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Конспект ООД
по речевому развитию
во второй младшей группе
«Кто потерял бусы».

Цель:
- развитие у детей познавательных интересов, систематизации знаний о зиме и зимних явлений.

Воспитательная задача:
- воспитывать доброжелательное отношение к природе, интерес к познанию нового, активность; поощрять отзывчивость.

Развивающие задачи:
- развивать умения слушать воспитателя, слышать его, умение логически рассуждать, фонематический слух;
- способствовать развитию воображения, мелкой моторики рук.

Обучающие задачи:
- систематизировать знания о зимних явлениях в природе;
- активизировать в речи названия одежды и обуви;
-обогащать словарный запас, знания детей о диких животных, времени года – зима;
- развивать связную речь, культуру речевого общения детей друг с другом и воспитателем;
- упражнять детей в правильном употреблении в речи предлогов на, под, за, перед.

Интегрированные образовательные области: развитие речи, познание, физическая культура, художественно – эстетическое развитие.

Методы: игровые, словесные, практические.

Приемы: художественное слово, вопросы к детям, напоминания, указания, поощрения.

Словарная работа

Обогащение словаря: снежный, колючий, ледяные.

Активизация словаря: медленно, быстро, вверху, внизу.

Предварительная работа: заучивание стихотворений о зиме, беседы о зиме и зимних явлениях, изготовление бус.

Ход ООД

Дети садятся вместе с воспитателем на ковер.

В: Ой, ребята, бегите все ко мне. Слушайте.

Все садитесь рядком,
Поиграем ладком.
Приготовьте ушки, глазки,
Начинаю нашу сказку.
Я сегодня в лес пошла,
Посмотрите, что нашла?

- Что это, ребята? (бусы)

- Потрогайте бусы. Какие ребята они?

- Как вы думаете, из чего сделаны они? Правильно, изо льда. Они ледяные. Повторите за мной: «ледяные».

- Интересно, кто же потерял бусы? Давайте отправимся с вами в лес, найдем хозяйку. А бусы оставим здесь.

- Скажите, а какую одежду нужно одеть для зимней погоды? Правильно, давайте оденем шапку, валенки и варежки (имитируем).

- Вот, мы и пришли в зимний лес. Посмотрите, как здесь красиво!

- Какое сейчас время года? Зимой что идет? Снег, какого цвета? Правильно.

- А какие деревья растут в нашем лесу? Елочки.

- Елочки, какие? Зеленые и колючие. Потрогайте.

- Ой, смотрите! Кто это под елочкой прячется? (под сугробом спрятан зайка).

- Зимой он белый, летом серый.

Любит морковку, прыгает ловко.

-Кто это?

- Правильно, зайчик.

- Дети, скажите, какого цвета шубка у зайки? Белая.

- Погладьте его. Еще какая? Мягкая.

- Послушайте, как стучит сердечко у зайки. Быстро, быстро. Это потому, что он кого – то испугался. - Покажите, как бьется сердечко у зайчика (кулачком по ладошке дети быстро стучат).

- А сейчас, мы его погладим, и он успокоится. Погладьте его. А теперь, как бьется сердечко? (кулачком стучат медленно).

- Как сначала билось сердце у зайки? Быстро.

- А теперь? Медленно.

- Посмотрите, у зайки что - то есть. Давайте посмотрим. Что это?

- Ребята, это он нам принес волшебные бутылочки (бутылочки с трубочкой для дыхательной гимнастики).

- Зимой дуют сильные, холодные ветра. Давайте с вами покажем, как дует сильный ветер. Возьмите бутылочку и в трубочку сначала тихо, а потом сильно подуйте. Смотрите ,какой ветер у нас гуляет в бутылочках.

- Ребята, спросите зайчика, не он потерял бусы? Нет, не он,

- Спасибо, зайка. Пойдем дальше искать. Кто же потерял бусы?

- Ой, а это кто? Смотрите, это птица. Что это за птица? Голубь

- Ребята, голубям холодно голодно. Скажите, чем и как мы можем помочь птицам?

- Правильно. Покормить. Чем можно покормить? Крошками, семечками, пшеном.

- Смотрите, в мешочках лежит разный корм. Давайте угадаем, в каком мешочке, что лежит.

Игра «Чудесный мешочек».

- Молодцы, угадали. Теперь давайте угостим голубя.

- Как мы позовем голубя? Гули – гули, гули – гули. Давайте вместе позовем.

- Вот, какое хорошее дело мы сделали. Спросите его, не он потерял бусы? Нет, не он.

- Попрощаемся с голубем и пойдем дальше.

- Ребята, что-то стало холодать. Давайте согреемся.

Физминутка

«В зимнем лесу»

Весь засыпан снегом лес (повернулись вправо, повернулись влево)

Очень много здесь чудес (покачать головой вправо и лево, взявшись за щеки)

Здесь по снегу скачет зайка (прыгаем)

Там синичек села стайка (машем руками, как крыльями)

Здесь лисичка за кустом (приседаем, смотрим направо)

Там в дупле бельчонка дом (встаем, поднимаем руки вверх)

- Вот мы с вами и согрелись.

- Ой, кто – то кричит.

- Ау!!!! Давайте поищем! Кричите вместе - Ау!

- Ребята, смотрите, кто это? Спросите, как ее зовут? Почему она плачет?

- Снегурочка потерялась одна в лесу.

-Давайте, пожалеем Снегурочку и повеселим ее,

- Повторяйте за мной!

Чистоговорка

- Ал-ал-ал – заяц по лесу скакал,

Ол-ол-ол – там морковку он нашел,

Ил-ил-ил – зайчик тоже попросил,

Ись-ись-ись ты со мной поделись,

Ал-ал-ал и он морковку другу дал

- Ну - вот и развеселили мы Снегурочку. Спросите, может Снегурочка потеряла ледяные бусы?

- Да. Это я потеряла бусы. Где они?

- Пойдем с нами.

- А где же они? (показать блюдечко с водой). Что с ними случилось, ребята?

- Они растаяли. Что же отдадим Снегурочке?

- Смотрите, что у меня есть. Нитки и цветные макароны. Может, мы с вами подарим не ледяные, а красивые бусы? Возьмите каждый по макаронке и наденьте мне на нитку. Называйте цвет вашей «бусинки».

- Посмотрите, какие красивые и необычные бусы. Снегурочка, тебе нравится? А вам ребята?

- Возьми Снегурочка бусы.

- Спасибо, ребята.

- Ну, вот и закончилось наше путешествие по лесу. Кого мы с вами встретили в зимнем лесу?

Как мы помогли голубю? Что потеряла Снегурочка? Что случилось с бусами? Как помогли Снегурочке? Какие вы молодцы!

Литература