Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Ушьинская средняя общеобразовательная школа»

Картотека пальчиковых игр для детей дошкольного возраста



Обухова Валентина Григорьевна,
воспитатель.

д.Ушья 2019г.

КАПИТАН

Я плыву на лодке белой
По волнам с жемчужной пеной.
Я - отважный капитан,
Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,
Тоже ветра не боятся.
Лишь пугает птичий крик
Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,
Посмотрев на океаны,
Путешественник-герой,
К маме я вернусь домой

Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.

ДОМИК

Под грибом - шалашик-домик, *(соедините ладони шалашиком)*
Там живет веселый гномик. *(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)*
Мы тихонько постучим, *(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены;*
В колокольчик позвоним. *средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).*
(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)

Двери нам откроет гномик,
Станет звать в шалашик-домик. *(левая рука сжата в кулак,*
сверху на кулак опускается ладонь правой руки)
В домике дощатый пол, *(направить левую ладонь вертикально вверх,*
А на нем - дубовый стол. *к ее нижней части приставить кулачок правой руки*
Рядом - стул с высокой спинкой *большим пальцем к себе)*

На столе - тарелка с вилкой. *(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх,*
И блины горой стоят - *изображая тарелку, правая рука изображает вилку:*
Угощенье для ребят. *ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены*
и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)

БАРАШКИ

Захотели утром рано
Пободаться два барана.
Выставив рога свои,
Бой затеяли они.
Долго так они бодались,
Друг за друга все цеплялись.
Но к обеду, вдруг устав,
Разошлись, рога подняв.

Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцам и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.

ГРОЗА

Капли первые упали,
Пауков перепугали.

(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)
(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)

Дождик застучал сильней,
Птички скрылись средь ветвей.

(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)
(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе)

Дождь полил как из ведра,
Разбежалась детвора.

(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)
(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).

В небе молния сверкает,
Гром все небо разрывает.
А потом из тучи солнце
Вновь посмотрит нам в оконце!

(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)
(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)
поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

МОЯ СЕМЬЯ

Знаю я, что у меня
Дома дружная семья:
Это - мама,
Это - я,
Это - бабушка моя,
Это - папа,
Это - дед.
И у нас разлада нет.

Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой

КОШКА И МЫШКА

Мягко кошка, посмотри,
Разжимает коготки.
И легонько их сжимает -
Мышку так она пугает.

Кошка ходит тихо-тихо,
Половиц не слышно скрипа,
Только мышка не зевает,
Вмиг от кошки удирает

(*пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз;затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)*
(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны;кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки
медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад).

ПАЛЬЧИКИ

Этот пальчик хочет спать.	*(ребенок разворачивает левую ручку ладошкой к себе, правой ручкой загибает мизинчик на левой руке)*
Этот пальчик лег в кровать,	*(загибает безымянный пальчик)*
Этот пальчик чуть вздремну	*(загибает средний пальчик)*
Этот сразу же уснул.	*(загибает указательный пальчик)*
Этот крепко-крепко спит и тихонечко сопит.	*(загибает большой пальчик)*
Солнце красное взойдет, утро ясное придет,	*(поднимает левую ручку и распрямляет все пальчики)*
Будут птички щебетать, будут пальчики вставать!	*Повторить то же самое с правой рукой.*

ПАЛЬЧИКИ В ЛЕСУ

Раз, два, три, четыре, пять,	*(взрослый держит перед собой кулачок ребенка)*
вышли пальчики гулять.	*(разгибает мизинчик)*
Этот пальчик в лес пошел,	*(разгибает безымянный пальчик)*
этот пальчик гриб нашел,	*(разгибает средний пальчик)*
этот резал,	*(разгибает указательный пальчик)*
этот ел,	*(разгибает большой пальчик и щекочет ладошку)*
ну, а этот лишь глядел!	

КТО ПРИЕХАЛ?

Кто приехал?	*(ребенок складывает вместе ладошки и пальцы обеих рук, четыре раза хлопает кончиками больших пальцев)*
Мы, мы, мы!	*(теперь кончики больших пальцев прижаты друг к другу и неподвижны, а кончиками остальных пальцев быстро и одновременно хлопает три раза)*
Мама, мама, это ты?	*(хлопает кончиками больших пальцев)*
Да, да, да!	*(хлопает кончиками указательных пальцев*
Папа, папа, это ты?	*(хлопает кончиками больших пальцев)*
Да, да, да!	*(хлопает кончиками средних пальцев)*
Братец, братец, это ты?	*(хлопает кончиками больших пальцев)*
или:	
Ах, сестричка, это ты?	*(хлопает кончиками безымянных пальцев)*
Да, да, да!	*(хлопает кончиками больших пальцев)*
Дедушка, а это ты?	*(хлопает кончиками мизинцев)*
или:	
Бабушка, а это ты?	*(хлопает в ладоши)*
Да, да, да!	
Все мы вместе, да, да, да!	

“ШАЛУН”

Наша Маша варила кашу	*(на первые две строчки чертить круговые линии на ладошке малыша)*
Кашу сварила, малышей кормила.	
Этому дала, этому дала,	*(на следующие 2 строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)*
Этому дала, этому дала,	
А этому - не дала.	
Он много шалил,	*(со словами последней строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)*
Свою тарелку разбил.	

“БЕЛОЧКА”

Сидит белка на тележке,
Продаёт свои орешки;
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке косолапому,
Заиньке усатому.

(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)

“ДЕТКИ”

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать -
Крепкие, дружные,
Все такие нужные.
Тише, тише, тише,
Не шумите!
Наших деток не будите!
Птички станут щебетать,
Будут пальчики вставать.

(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)

(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)

“ПО ГРИБЫ”

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идём грибы искать!
Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик всё съел,
Оттого и потолстел.

(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)

“ПАЛЬЧИКИ”

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять!
Раз, два, три, четыре, пять,
В домик спрятались опять.

(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)

“ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ”

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать. *(загибать пальцы, начиная с большого)*
Листья берёзы, листья рябины, *(сжимать и разжимать кулачки)*
Листья тополя, листья осины, *(загибать пальчики, начиная с большого)*
Листики дуба мы соберём.

“ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ”

Есть игрушки у меня: *(хлопать в ладоши)*
Паровоз и два коня, *(загибать поочерёдно*
Серебристый самолёт, *пальчики)*
Три ракеты, вездеход,
Самосвал,
Подъёмный кран.

“ПАСТУШОК”

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду, *(пальцы обеих рук сложены колечком и поднесены ко рту, имитировать игру на трубе)*

А я дудочку нашла, *(хлопки в ладоши)*
Пастушку я отдала.
Ну-ка, милый пастушок, *(указательным пальцем одной руки круговые движения*
Ты спеши-ка на лужок, *по ладошке другой руки)*
Там Бурёнка лежит
На теляток глядит.
А домой не идёт,
Молочка не несёт. *(можно произносить имя вашего малыша)*
Надо кашу варить,
Деток
Кашей кормить.

“ОЧКИ”

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

(большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко, колечки поднести к глазам)

“СТУЛ”

Ножки, спинка и сиденье -
Вот вам стул на удивленье.

(левая ладонь - вертикально вверх, к её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе); если малыш легко выполнит упражнение, можно менять положение руки на счёт раз)

“СТОЛ”

У стола 4 ножки
Сверху крышка, как ладошка

(левая рука - в кулачок, сверху на кулачок опускается ладошка; если ребёнок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая рука в кулачке, левая ладонь сверху кулачка)

“ЛОДКА”

Лодочка плывёт по речке,
Оставляя на воде колечки

(обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням, как ковшик)

“ПАРОХОД”

Пароход плывёт по речке
И пыхтит он, словно печка.

(обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх)

“КОЗА”

У козы торчат рога,
Может забодать она.

(внутренняя сторона ладони опущена вниз, указательный палец и мизинец выставлены вперёд, средний палец и безымянный палец прижаты к ладони и охвачены большим пальцем)

ПАУЧОК

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.
Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке

Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.
Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).
Хлопок ладонями по столу/коленям.
Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)
Действия аналогичны первоначальным "Паучки" ползают на голове.

ПЧЁЛКИ

Домик маленький на ёлке,
Дом для пчёл, а где же пчёлки?

Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей".

Надо в дом постучать,
Раз, два, три, четыре, пять.
Я стучу, стучу по ёлке,

Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.

Где же, где же эти пчёлки?
Стали вдруг вылетать:
Раз два, три, четыре, пять!

Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).

ЧЕРВЯЧКИ

Раз, два, три, четыре, пять,
Червячки пошли гулять.
Раз, два, три, четыре, пять,
Червячки пошли гулять.

Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).

Вдруг ворона подбегает,
Головой она кивает,
Каркает: "Вот и обед!"
Глядь - а червячков уж нет!

Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз.

Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.
Сжимаем кулачки, прижимая их к груди

ПЯТЬ УТЯТ

Пять утят плывут вперёд,
На берегу их мама ждёт,
Но только четверо утят
Вернулись к мамочке назад.
Четверо утят плывут...
Трое утят плывут...
Двое утят плывут...
Вот один плывёт вперёд,
На берегу его мама ждёт,
И сразу пятеро утят
Вернулись к мамочке назад.

Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются).
На слова "На берегу их мама ждёт" "киваем" кистью руки ("мамой-уткой").

ВЕТЕР

Ветер дует, задувает,
Пальму в стороны качает.
Ветер дует, задувает,
Пальму в стороны качает.

Руки стоят на столе, опираясь на локти. Кисти прижаты друг к другу основаниями, пальцы растопырены (крона пальмы). Раскачиваем руками в разные стороны, стараясь не поднимать локти.

А под пальмой краб сидит
И клешнями шевелит.
А под пальмой краб сидит
И клешнями шевелит.

Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелим ими.

Чайка над водой летает
И за рыбками ныряет.
Чайка над водой летает
И за рыбками ныряет.
А под пальмой краб сидит
И клешнями шевелит.
А под пальмой краб сидит
И клешнями шевелит.

Ладони соединены большими пальцами, остальные пальцы сжаты, разведены в стороны (крылья); "машем" ими в воздухе.
Ладони сомкнуты и чуть округлены; выполняем волнообразные движения.

РЫБКИ

Пять маленьких рыбок	*Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.*
Играли в реке,	*Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок.*
Лежало большое	
Бревно на песке,	*Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.*
И рыбка сказала:	
“Нырять здесь легко!”	*Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).*
Вторая сказала:	*Ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит).*
“Ведь здесь глубоко”.	*Быстро качаем ладонями (дрожь).*
А третья сказала:	
“Мне хочется спать!”	*Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот).*
Четвёртая стала	
Чуть-чуть замерзать.	*Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (рыбки уплывают).*
А пятая крикнула:	
“Здесь крокодил!	
Плывите скорей,	
Чтобы не проглотил!”	

УЛИТКА

В домике она сидит,	*Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладошка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).*
Рожки высунув, молчит.	*"Улитка" раскачивается из стороны в сторону.*
Вот улиточка ползёт	*Ползёт вперёд по столу.*
Потихонечку вперёд.	
На цветочек заползёт,	*"Улитка" заползает на "цветочек".*
Лепесточки погрызёт.	*"Улитка" поочерёдно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").*
Рожки в голову втянула,	*Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").*
В домик спряталась, заснула.	*Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне".*

ЧАСЫ

Мышь полезла в первый раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом!”,
Мышь скатилась кувырком.
Мышь полезла второй раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом, бом!”
Мышь скатилась кувырком.
Мышь полезла в третий раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!”
Мышь скатилась кувырком.

Садимся на коврик или подушку (на колени).
Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки
Один хлопок над головой
Руки "скатываются" на пол..

Два хлопка.

Три хлопка.

ПЕРЧАТКА

Весёлая мышка
Перчатку нашла,
Гнездо в ней устроив,
Мышат позвала.
Им корочку хлеба
Дала покусать,
Погладила (отшлёпала) всех

и отправила спать.

Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх. Складываем ладоши "ковшом"
Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)
Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков.
Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).
Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).

КОТЯТА

У кошечки нашей есть десять котят,
Сейчас все котята по парам
стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.

Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.

Покачиваем руками, не разъединяя их.

Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).

ТАРАКАНЫ

За буфетом под пакетом
десять тараканов. (2 раза)
Самый храбрый таракан
побежал к тебе в карман.
За буфетом под пакетом
девять тараканов.
За буфетом под пакетом
девять тараканов. (2 раза)
и т.д

Ладони раскрываем, прижимаем к боковой поверхности стола, пальцы рук ("тараканы") растопырены, шевелим ими.
Бежим пальцами рук по туловищу, имитируем заползание "за шиворот".
Загибаем один из пальцев, крутим остальными, показывая, что теперь осталось девять тараканов.

Движения повторяются аналогично первому куплету, только теперь пальцев (тараканов) не десять, а девять. И так далее.

У ЖИРАФОВ

У жирафов пятна, пятна, пятна,	*Хлопаем по всему телу ладонями*
пятнышки везде.	
У жирафов пятна, пятна, пятна,	
пятнышки везде.	
На лбу, ушах, на шее, на локтях,	*Обоими указательными пальцами*
	дотрагиваемся до соответствующих частей
На носах, на животах,	*тела*
на коленях и носках.	
У слонов есть складки, складки, складки,	
складочки везде.	*Щипаем себя, как бы собирая складки.*
У слонов есть складки, складки, складки,	
складочки везде.	
На лбу, ушах, на шее,	
на локтях,	*Обоими указательными пальцами*
На носах, на животах,	*дотрагиваемся до соответствующих частей*
на коленях и носках.	*тела.*

ПОРОСЯТА

Этот толстый поросёнок	*Пальцы рук растопырены; поочередно "идём"*
целый день хвостом вилял,	*по столику или коленочкам каждым из*
Этот толстый поросёнок	*пальчиков.*
спинку об забор чесал.	*Мизинцы.*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю,	
поросяток я люблю	*Безымянные.*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю,	
поросяток я люблю	*"Фонарики".*
Этот толстый поросёнок	
носом землю ковырял,	*Сжимаем и разжимаем кулачки*
Этот толстый поросёнок	
что-то сам нарисовал.	*Средние.*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю,	
поросяток я люблю	*Указательные.*
Этот толстый поросёнок –	
лежебока и нахал,	*Сжимаем и разжимаем кулачки*
Захотел спать в серединке	
и всех братьев растолкал.	*Большие.*
	Руку сжимаем в кулак, большой палец

ДВА КОЗЛИКА

Как-то раз к кому-то в гости

На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные. Держим кисти горизонтально, сближаем руки.
На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха.

Шёл козлёнок через мостик,
А навстречу шёл другой,
Возвращался он домой.
Два рогатых глупых братца
Стали на мосту бодаться,
Не желая уступить
И другого пропустить.
Долго козлики сражались,
Разбегались и толкались.
Вот с разбега лбами - бух!
И с моста в водичку - плюх!

На слово "бух" - хлопаем в ладоши. Роняем руки на колени.

ЗАЙЦЫ

Десять серых зайцев
Дремали под кустом,
И двое вдруг сказали:
“Вон человек с ружьём”
Двое закричали:
“Давайте убежим!”,
Двое прошептали
“Давайте помолчим!”,
Двое предложили:
“Мы спрячемся в кустах!”

Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.

А двое вдруг спросили:
"Он может сделать “Бах”?"
“Бах” - выстрелил охотник,
Нажав ружья курок,
И десять серых зайцев
Пустились наутёк.

Хлопаем в ладоши.
Бежим пальчиками по столу или коленям

ВЕСНА

Стучат всё громче дятлы,	*Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*
Синички стали петь.	
Встаёт пораньше солнце,	*Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*
Чтоб землю нашу греть.	
Встаёт пораньше солнце,	
Чтоб землю нашу греть.	*Движения повторяются.*
Бегут ручьи под горку,	
Растаял весь снежок,	
А из под старой травки	
Уже глядит цветок...	*Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*
А из под старой травки	*Ладони сомкнуты "ковшом*
Уже глядит цветок	
	Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)
Раскрылся колокольчик	*Движения повторяются*
В тени там, где сосна,	*Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак. Пальцы постепенно разжитаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*
Динь-динь, звенит тихонько,	*Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*
Динь-динь, пришла весна.	
Динь-динь, звенит тихонько,	
Динь-динь, пришла весна.	

ЖУЧОК

Этот маленький жучок	
По земле гуляет,	*Перебираем пальцами по ступням.*
Листик сладенький найдёт	
И его кусает.	
Чтоб ещё листочек съесть,	*Щипаем ступни.*
Хочет он повыше влезть.	
Этот маленький жучок	*Перебираем пальчиками по ногам (со ступней*
По траве гуляет...	*до коленей). Перебираем пальцами по коленям.*
Этот маленький жучок	
По кустам гуляет...	
Этот маленький жучок	*Перебираем пальцами по животу.*
Выше залезает,	
Вот он ямочку нашёл,	*Перебираем пальцами по груди*
Лёг и отдыхает.	*"Жучок заползает" в ямочку на плече у шеи.*
Он не будет вас кусать,	*Пальчики сжимаем в кулаки*
Хочет он чуть-чуть поспать.	
	Опускаем голову вниз, глаза закрываем.

СЕРЕНЬКИЙ КОЗЁЛ

Как- то серенький козёл
В огород поесть зашёл.
Посмотрел по сторонам -
Есть еда и здесь и там.
Под копытами - трава,
А над головой - листва.
Наклонись - капусту кушай,
А вверху - большие груши.
Сзади огурцы растут,
Впереди кусты цветут,
Слева - молодой лучок,
Справа - вкусный кабачок.
Здесь - сто ягодок, там - двести,
Козлик крутится на месте.
И, пока он выбирал,

Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идём вперёд.
Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону.

Опускаем подбородок.
Поднимаем подбородок вверх.
Наклоняемся вниз.
Встаём на носочки, тянемся вверх.
Поворачиваемя назад.
Возвращаемся обратно.

Полуобороты вправо-влево.
Наклоны вправо-влево.
Крутимся.
Наклонив голову, убегаем от "пса".

ЗМЕЙКА

Посмотрите-ка, друзья,
У меня живёт змея!.
По дивану, по коврам
Может ползать тут и там.

3Одна рука - "змея". Пальцы сомкнуты в щепоть.
Руки взрослого или другого ребёнка - "дорожка".
Медленно вращаем кистью руки

Хоть и нет у змейки ножек,
Очень быстро по дорожке,
Широко открыв свой рот
За лягушками ползёт.
Нет у этой змейки глаз
И поймала в этот раз
Не лягушек, не стрекоз,
А ребёночка за нос.

Выполняем рукой медленные волнообразные движения. "Змея" ползёт по дорожке, первый палец отведён вниз (рот). Сначала ползет медленно, а потом постепенно ускоряя темп (в соответствии с произносимым текстом).
Пальцы вновь сомкнуты в щепоть. Крутим кистью руки (как бы оглядываясь).

Волнообразные движения рукой
"Змея" хватает за нос партнёра по игре.

ГВОЗДИ

Бом, бом, бом, бом,
По гвоздям бьём молотком
Гвозди не вбиваются,
Только загибаются.

Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.

Значит, клещи надо взять,
Будем гвозди вырывать.
Я тянул, тянул, тянул,
Все я гвозди разогнул.

Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочерёдно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.

ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Эти пальчики щипают,
Эти пальчики гуляют,
Эти - любят поболтать,
Эти - тихо подремать,
А большой с мизинцем братцем
Могут чисто умываться.

Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь). Указательный и средний "идут" по другой руке. Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша). Безымянный и мизинец прижимаем к ладони Крутим большим пальцем вокруг мизинца.

В КОМНАТЕ

Наша-то Катюша умная была: **В комнате работу всем зверям дала.** **Чашечки собачка моет язычком,**	*Левая рука - чашечка, скребём пальцами правой руки по её ладони движение "от себя" тыльной стороной пальцев.*
Мышка подбирает крошки под столом	*Хватательно-щипательные движения правой руки с ладони левой*
Кошка коготками лавочку скребёт,	*Скрести согнутыми пальцами (коготками) ладонь левой руки.*
Курочка рябая пол крылом метёт	*Скользящее движение ребром ладони одной руки по другой Указательным пальцем правой руки вращательные движения в ладони левой руки.*
Катя варит кашу для зверят своих	*"Зачерпываем кашку из кастрюльки" левой рукой*
Кашки наварила, с ложки кормит их	*(ложкой), протягиваем левую руку вперёд (кормим зверят).*

Я хочу построить дом,	*Руки над головой "домиком".*
Чтоб окошко было в нём,	*Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко*
Чтоб у дома дверь была,	*Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*
Рядом чтоб сосна росла	*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*
Чтоб вокруг забор стоял,	*Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.*
Пёс ворота охранял.	*Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.*
Солнце было,	*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*
Дождик шёл,	*"Стряхивающие" движения*
И тюльпан в саду расцвёл	*Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

КРОЛИК

Маленький кролик
с большими ушами,
Розовым носом,
Смешными усами
Норку глубокую роет себе
Сильными лапками
в мягкой земле.
Чистит он шёрстку себе
Или спит.
Кролик ушами всегда шевелит
Слышит шаги и лисиц, и волков,
Прячется в норку свою от врагов

Кисти прижать к голове, как ушки.

Указательными пальцами дотронуться до носа.
Указательные пальцы прижаты к губам.

Роем норку (колени).

"Чистим шёрстку".
Руки складываем, кладём под щёку.

Шевелим "ушами".
Сжаться в комочек или спрятаться в мамины коленки.

ЧЕРЕПА

Моя черепашка в
коробке живёт,

Купается в ванне,
По полу ползёт.

Её на ладошке я буду носить,
Она не захочет меня укусить

Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.

Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре Волнообразные движение кулаком в воздухе.

"Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).
Руки возвращаются в исходное положение.
Отрицательный жест головой

ГОРШОК

Под крышкой -
Маленький горшок,
Открыли крышку -
Мышка - скок!

Сомкнуть пальцы, ладонь повернуть вниз.
Прижать к ладони кулак другой руки. Большой палец внутри
Поворачиваем "крышку" ладонью вверх.
Резко поднимаем большой палец

МОИ ВЕЩИ

Вот это - мой зонтик,
Я в дождь хожу с ним
Пусть дождь барабанит -
Останусь сухим.
А вот моя книжка
Могу почитать,
Могу вам картиночки
В ней показать.
Вот это - мой мяч,
Очень ловкий, смешной
Его я бросаю
Над головой.
А вот мой котёнок,
Я глажу его,
Мурлычет он так
Для меня одного.

Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).

"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).

Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.

Раскрываем ладони "книжечкой".
Руки вытягиваем, ладони открыты.

Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.
"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре).

Поочерёдно гладим одну руку другой.