Управление образованием администрации города Юрги
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Ёлочка»

Организация духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках проектной деятельности "Праздник нашей жизни"

Педагогический проект
для детей старшего дошкольного возраста

Составитель
воспитатель:
Т.А.Кочеткова

Юрга, 2019

Педагогический проект рассмотрен и рекомендован в практической деятельности на методическом совете № 2 от 11.12.2018г.

Составитель: Кочеткова Татьяна Анатольевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Ёлочка», первая квалификационная категория.

Консультант: Митяева Надежда Михайловна, старший воспитатель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ёлочка», высшая квалификационная категория.

Рецензент: Кинева Татьяна Александровна, заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Ёлочка»

Данный проект посвящен проблеме сохранения исконно - русских традиций и приобщение воспитанников к культуре своего народа. Разработан в соответствии с ФГОС ДО и направлен на организацию работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста через проектною деятельность . Проект рекомендован педагогам ДОУ и родителям воспитанников.

Содержание

Паспорт проекта……..….....….....3
План-график мероприятий…….....5
Заключение…….....…6
Список литературы…….....8

Паспорт проекта

№	Разделы	Содержание
1.	Основание для разработки проекта	Закон об образовании РФ ФГОС ДО поручения Роспотребнадзора от 14.03.2017 г.; ФГОС ДО подготовка к педсовету № 3.
2.	Составитель проекта	Руководитель проекта: Кочеткова Т.А., воспитатель. Музыкальный руководитель: Кулешова И.В. Родители подготовительной группы «Метеорчики».
3.	Цель и задачи	Цель: Обогащение знаний у детей старшего дошкольного возраста о духовно- нравственном воспитании (о новогоднем празднике и рождестве их традициях и украшения Новогодней ёлки в разных странах, о символах нового года). Задачи: 1. Повышать у воспитанников познавательный интерес об Новогодних традициях россиян и других стран. 2. Развивать умения у детей старшего дошкольного возраста использовать разнообразные виды детской деятельности в рамках реализации проекта. 3. Формировать навыки праздничной культуры.
4.	Целевая аудитория	Воспитанники подготовительной группы - 27 человек.
5.	Сроки этапы реализации проекта	1 этап: подготовительный - 24.12.2018г. 2 этап: основной - 25.12.2018г. - 28.12.2018г. 3 этап: заключительный - 11.01.2019г.
6.	Ожидаемый результат	Сформировано представление о духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста через традиции украшения ёлки к Новому году в России и других странах; воспитанники проявили творчество при создании поделок. У детей и родителей создано праздничное предновогоднее настроение
7.	Тип проекта	Групповой, краткосрочный, информационно-практический.

Актуальность проекта

Всем известно, что самый любимый праздник детей - Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении новогодних традиций украшения ёлки. Чтобы помочь детям больше узнать о том, как украшали ёлку к Новому году в России и других странах, был выбран метод проектов. В связи с этим и возникла необходимость изучения данного вопроса для организации духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста и развития познавательного интереса об новогодних традициях Россиян и в других странах, а так же для расширения знаний родителей о традиции и истории новогодней ёлки и важности знакомства с ней детей.

Педагогическая целесообразность

В ходе проекта решается задача по духовно-нравственному воспитанию у детей старшего дошкольного возраста через повышение речевой активности воспитанников, обогащение словарного запаса, активизацию памяти и логического мышления.

Педагогическая значимость данного проекта заключается в рамках духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста, посредствам разнообразия знаний детей: мероприятиями, гуляньями, обычаями празднования Нового года в России и в других странах, его атрибутикой, персонажами.

План график мероприятий по реализации проекта с 24.12.18 г. по 11.01.19г.

Дата	Мероприятия	Ответственные
24.12.18г.	**Подготовительный этап** 1. Выбор актуальной темы. 2. Подбор методической и художественной литературы. 3. Подбор наглядного материала 4. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников с историей возникновения новогодней ёлки в России и разных странах.	Воспитатель, родители
25.12.2018г. 28.12.2018г.	**Основной этап** **1.** Беседа с детьми: "Новогодняя ёлка, обычай наряжать ёлку" **2.** Чтение худ. литературы: В.Касаткина "Экологическая сказка "Ёлочка", "Экологическая сказка "Лесная красавица", сказка: "Снежная королева" **3.** Д/и «Чудесный мешочек», «Три ёлочки - красавицы» **4.** Изготовление стенгазеты для родителей "Не рубите ёлочку" **5.** Пальчиковые игры: "На ёлке", "Ёлочка" **6.** Заучивание стихотворений о ёлке: С.Михалков "В снегу стояла ёлочка", К.Чуковский "Ёлка", **7.** Загадки про ёлку **8.** Беседа с детьми: "Рождественские традиции" **9.** Стихотворения о Рождестве **10.** Рассказы про Рождество **11.** Беседа "Празднование Рождества в разных странах" **12.** Фотоотчёт **13.** Консультации для родителей	Воспитатель, воспитанники**.**
11.01.2019г.	**Заключительный этап** Презентация проекта ОДД «Новогодняя ёлка" Лэпбук	Воспитатель Кочеткова Т.А.

Заключение

Подводя итоги проектной деятельности по организации духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста "Новогодняя ёлка" можно сделать вывод, что в процессе реализации проекта у воспитанников обогатились знания (о новогоднем празднике, традициях украшения Новогодней ёлки в разных странах, о символах нового года). Повысился у воспитанников познавательный интерес о Новогодних традициях россиян и других стран. Полученные знания воспитанники использовали в игровой деятельности, делились знаниями с родителями и друзьями.

Следовательно, развились умения у детей старшего дошкольного возраста использовать разнообразные виды детской деятельности в рамках реализации проекта как в самостоятельной, так и в совместной деятельности.

Проводимая работа объединяла воспитанников, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Воспитанники с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках и украшении новогодней ёлки не только в России, но и других странах, рассматривают альбомы, поют новогодние песни.

В заключении хочется отметить, что проведённые в процессе реализации проекта мероприятия объединяют воспитанников впечатлениями, переживаниями. А также то, что воспитанники получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.

Список литературы:

1. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. // М.: ТЦ Сфера, (Библиотека журнала «Управление ДОУ»), 2012.- 128 с.

2. Киселёва Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б.. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ // 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 96 с.

3. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка дошкольника в мире прекрасного // СПБ: издательский дом "Нева", 2012 - 128 с.