

## **Конспект урока по литературному чтению во 2 классе.**

### **Тема: «Обобщение по разделу «Русские писатели».**

**Цель:** создать условия для обобщения знаний учащихся по разделу, для развития памяти, внимания, мышления, речи; для привития любви к чтению художественной литературы.

**Задачи:** 1. Прививать читательский интерес учащимся;  
2. воспитывать чувство патриотизма посредством музыки, живописи и классической литературы;  
3. развитие коммуникативных навыков школьников.

**Оборудование:** проектор, раздаточный материал – конверты с пословицами, карточки с отрывками, изученных произведений по разделу, смайлики, портреты писателей, рисунки детей.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

### **Ход урока.**

#### **I. Организационный момент**

– Добрый день, дети. Смотрю на ваши лица и вижу, что не ошибаюсь: действительно, день – добрый. Может быть не так? На экране человечки с разным настроением, выберите того человечка, настроение которого соответствует вашему. (Слайд №1)

– Урок посвящается великим русским писателям. Мы вспомним произведения, которые читали, учили наизусть, и я надеюсь, что ваше отличное настроение сохранится. Улыбнитесь, пожалуйста, и пожелайте друг другу удачи. (Слайд №2)

-Сегодня урок обещает быть не только познавательным, но и интересным, но все будет зависеть от вашей работоспособности, внимательности и сообразительности.

#### **2. Подготовительные упражнения для артикуляции и дыхания.**

– «Губы трубочкой – губы в улыбке» – 5-6 раз;  
– «Барабаны»  
– «Задуй свечу»

#### **II. Упражнение в выразительном чтении (экран). Считалка (Э.Успенский)**

1. Прочитайте очень тихо (Слайд №3)

Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышел тигр погулять.  
Запереть его забыли.  
Раз, два, три, четыре, пять.

2. Читать бодро (Слайд №4)

Он по улице идёт,  
Ни к кому не пристаёт,

Но от тигра почему-то  
Разбегается народ.

### 3. Читать весело (Слайд №5)

Кто на дерево забрался,  
Кто укрылся за ларёк,  
Кто на крыше оказался,  
Кто забился в водосток.

### 4. Читать с удивлением (Слайд №6)

А на ёлке, как игрушки,  
Разместились две старушки.  
Опустел весь город мигом –  
Ведь опасны шутки с тигром.

### 5. Читать хором выразительно (Слайд №7)

Видит тигр – город пуст:  
«Дай-ка, думает, вернусь.  
В зоопарке веселей,  
Там всегда полно людей!» (Э. Успенский)

## 3. Постановка целей урока.

– Наш урок мы посвящаем великим русским писателям.

– О ком пойдёт речь?

На доске портреты писателей: А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, И.А. Крылов.

*Представлены рисунки детей на тему изученных произведений.*

## 4. Повторение пройденного

– Посмотрите на портрет А.С. Пушкина. (Слайд №10). Более двухсот лет прошло со дня его рождения. Его произведения читают у нас, в России, переводят на иностранные языки. Что вы знаете об А.С. Пушкине?

– Саша начал читать рано. Он в совершенстве владел французским языком, и читал книги на французском языке. А его няня Арина Родионовна привила ему любовь к русской речи. Он запомнил сказки, которые рассказывала ему няня. Позже он написал об этом:

И шёпотом рассказывать мне станет,

О мертвецах, о подвигах Бовы...

От ужаса не шелохнусь бывало,

Едва дыша, прижмусь под одеяло,

Не чувствую ни ног, ни головы...

– Сколько сказок у А.С. Пушкина? (5) (Слайд №11)

– Большую роль в жизни Александра Пушкина сыграла его бабушка Мария Александровна Ганнибал. Она также прививала юному Пушкину любовь к сказке. (Слайд №12)

Через много лет, когда Пушкин находился в ссылке в селе Михайловском, с ним неизменно рядом была его няня Арина Родионовна. Она рассказывала ему сказки, а поэт записывал. Так рождались сюжеты его пяти сказок. Сказки А.С. Пушкина вдохновляли многих художников, композиторов, режиссёров на создание произведений других жанров: картин, фильмов, спектаклей, музыкальных произведений, мультфильмов и т.д. (Слайд №13)

- Послушайте увертюру к опере М. Глинки «Руслан и Людмила» (найти в словаре слово увертюра и прочитать) (*Приложение 1*).
- Что вы представили, слушая музыку? (Слайд №14) *Передаёт её главную идею - победу светлых сил над миром зла. Музыка увертюры, стремительная и ликующая, по словам Глинки, "летит на всех парусах"; она содержит основные образы оперы - мужественную героину, радость любви, таинственную сказочность*
- «Цепочкой» читаем наизусть отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» (Слайд №15)
- Скольких художников вдохновили на творчество сюжеты Пушкинских сказок!
- Назовите сказки А.С. Пушкина по иллюстрациям (Слайды №16, 17, 18, 19)

## 5. ФИЗМИНУТКА

### 6. Рассказ учителя

- А теперь отгадайте о ком идёт речь.

Крестьянским детям запрещено было входить в эту усадьбу. За каменной оградой зеленел пышный старинный парк. Там всегда красиво пели птицы. Однажды граф велел крестьянским ребятишкам прийти в усадьбу. Дети были удивлены. Он предстал перед ними широкоплечий, с чёрной бородой. Дети заробели. Он окинул их взглядом из-под густых бровей. Но когда граф улыбнулся и заговорил, страх у детей исчез. Он объявил, что будет учить детей грамоте. С первой встречи установились доверительные отношения между графом-учителем и крестьянскими детьми.

- Вы догадались о ком идёт речь? Что вы о нём знаете? (Слайды №20, 21, 22, 23)
- Назовите произведения Л.Н. Толстого.
- Чему они вас научили?

Сопоставление иллюстраций с рассказами Л.Н. Толстого. (Слайд № 24, 25, 26)

Пересказ по сюжетным картинкам «Котёнок» (Слайд №27)

- Мы подошли к обобщению изученного по творчеству И.А. Крылова. (Слайд №25)
- Кто это? Кто герои басен Крылова?
- А что такое басня?

– Внимательно посмотрите на изображение памятника И.А. Крылову в городе Санкт-Петербурге. – Что вы видите на постаменте памятника? (Слайд №26-27)

– Назовите словами из басни сюжет. (Слайд № 30, 31)

Ролеевое исполнение басни «Стрекоза и Муравей». (Слайд № 32)

– Справедливо или нет поступил Муравей?

## 7. ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ

### 8. Игра «Доскажите слово». (работа в парах)

1. Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою ... (пряжу).
2. Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три... (года).
3. Он рыбачил тридцать лет и три года  
И не слыхивал, чтоб рыба ... (говорила).
4. Отпусти ты, старче, меня в море!  
Дорогой за себя дам ... (откуп).
5. Приплыла к нему рыбка и спросила:  
«чего тебе надобно, ... (старче)?
6. Воротился старик ко старухе,  
У старухи новое ... (корыто).
7. Впредь тебе, невежа, наука:  
Не садись не в свои ... (сани).

8. Не посмел я взять с нее выкуп;  
Так пустил ее в синее ... (море).

9. Не хочу быть черной крестьянкой,  
Хочу быть столбовою ... (дворянкой).

**9. Игра «Узнай произведение». (работа в группах) Правила работы в группах.**

1. Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. Иногда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

(Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»).

2. Был мальчик, звали его Филипп. Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку И хотел тоже идти. Но мать сказала ему: «Куда ты собрался?» – «В школу». – «Ты еще Мал, не ходи», - и мать оставила его дома.

( Л.Н.Толстой «Филипок».)

3. Были брат и сестра – Вася и Катя; у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали ее везде, но не могли найти.

Один раз они играли подле амбара и услышали – над головой что-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара.

(Л.Н.Толстой «Котёнок».)

4. Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдёт,

И выйдет из него не дело, только мука. (И.А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука».)

5. Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу. ( А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».)

6. У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом;

Идет направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит. (А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».)

**10. Игра «Собери пословицу». (работа в группе)**

1. Один за всех, .... а все за одного. (Лебедь, рак и щука)

2. Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, ... кто узнал и навстречу ему идёт. (Котёнок)

3. Грамоте учиться ... всегда пригодится. (Филипок)

4. Друзья познаются ... в беде. (Стрекоза и муравей)

5. Добра желаешь - ... добро и делай. (Сказка о рыбаке и рыбке, Старый дед и внучек)

6. Пилу точат, чтобы стала острее,... человека учат, чтобы стал умнее.

7. Счастье тот добывает, ... кто уменьем ума набирает.

*Проверьте себя по учебнику на странице 124*

- Назовите прочитанные произведения, к которым подходят эти пословицы.

**11. Соедини строки с названием произведения и автором.**

«Спасибо, что правду  
сказал».

«И вместе трое все в  
него впряглись»

«А пред нею разбитое  
корыто»

«Там русский дух... там  
Русью пахнет!»

«Дети искали ее везде,  
но не могли найти».

«Когда вы с матушкой  
стары будете, чтобы вас

из этой лоханки  
кормить».  
«И кому же в ум пойдёт  
На желудок петь  
голодный...»  
«Учитель засмеялся и  
сказал: "Ты погоди  
хвалиться, а поучись"».

## 12. Тест.

Л.Н.Толстой  
А.С.Пушкин  
И.А.Крылов

- «Сказка о рыбаке  
и рыбке»

## 13. Рефлексия.

Выберите и продолжите любое предложение.

1. На сегодняшнем уроке я узнал...
2. На этом уроке я похвалил бы себя за...
3. Кто, по-вашему, хорошо работал...
4. После урока мне захотелось.....
5. Сегодня я сумел...

## 14. Итог урока

– Какое у вас настроение? (Слайд № 33)

– Спасибо за урок, дети!

Домашнее задание.

Стр. 123, вопрос №8.

- «Котёнок»
- «Стрекоза и  
Муравей»
- «Филиппок»
- «Старый дед и  
внучек»
- «Лебедь, Рак и  
Щука»
- «Вот север, тучи  
нагоняя...»
- «У лукоморья дуб  
зелёный...»

## Вариант 1.

### 1. Кто автор «Сказки о рыбаке и рыбке»?

2. Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три...

3. Он рыбачил тридцать лет и три года  
И не слыхивал, чтоб рыба ... .  
4. Отпусти ты, старче, меня в море!  
Дорогой за себя дам ... .  
5. Приплыла к нему рыбка и спросила:  
«чего тебе надобно, ...?»  
6. Воротился старик ко старухе,  
У старухи новое ... .  
7. Впредь тебе, невежа, наука:  
Не садись не в свои ... .  
8. Не посмел я взять с нее выкуп;  
Так пустил ее в синее ... .  
9. Не хочу быть черной крестьянкой,  
Хочу быть столбовою ... .

1. Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою ... .  
2. Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три... .  
3. Он рыбачил тридцать лет и три года  
И не слыхивал, чтоб рыба ... .  
4. Отпусти ты, старче, меня в море!  
Дорогой за себя дам ... .  
5. Приплыла к нему рыбка и спросила:  
«Чего тебе надобно, ...?»  
6. Воротился старик ко старухе,  
У старухи новое ... .  
7. Впредь тебе, невежа, наука:  
Не садись не в свои ... .  
8. Не посмел я взять с нее выкуп;  
Так пустил ее в синее ... .  
9. Не хочу быть черной крестьянкой,  
Хочу быть столбовою ... .

1. Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою ... .

2. Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три... .  
3. Он рыбачил тридцать лет и три года  
И не слыхивал, чтоб рыба ... .  
4. Отпусти ты, старче, меня в море!  
Дорогой за себя дам ... .  
5. Приплыла к нему рыбка и спросила:  
«чего тебе надобно, ...?»  
6. Воротился старик ко старухе,  
У старухи новое ... .  
7. Впредь тебе, невежа, наука:  
Не садись не в свои ... .  
8. Не посмел я взять с нее выкуп;  
Так пустил ее в синее ... .  
9. Не хочу быть черной крестьянкой,  
Хочу быть столбовою ... .

1. Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою ... .  
2. Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три... .  
3. Он рыбачил тридцать лет и три года  
И не слыхивал, чтоб рыба ... .  
4. Отпусти ты, старче, меня в море!  
Дорогой за себя дам ... .  
5. Приплыла к нему рыбка и спросила:  
«Чего тебе надобно, ...?»  
6. Воротился старик ко старухе,  
У старухи новое ... .  
7. Впредь тебе, невежа, наука:  
Не садись не в свои ... .  
8. Не посмел я взять с нее выкуп;  
Так пустил ее в синее ... .  
9. Не хочу быть черной крестьянкой,  
Хочу быть столбовою ... .

1. Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. Иногда он ел, у него текло назад изо рта.

Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

2. Был мальчик, звали его Филипп. Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку и хотел тоже идти. Но мать сказала ему: «Куда ты собрался?» – «В школу». – «Ты еще мал, не ходи», - и мать оставила его дома.

3. Были брат и сестра – Вася и Катя; у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали ее везде, но не могли найти. Один раз они играли подле амбара и услышали – над головой что-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара.

4. Когда в товарищах согласия нет,  
На лад их дело не пойдёт,  
И выйдет из него не дело, только мука.

5. Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря;  
Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три года.  
Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою пряжу.

6. У лукоморья дуб зеленый;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот ученый  
Все ходит по цепи кругом;  
Идет направо – песнь заводит,  
Налево – сказку говорит.

**Соедини строки с названием произведения и автором.**



**«Спасибо, что  
правду сказал».**

**«И вместе трое все  
в него впряглись»**

**«А пред нею  
разбитое корыто»**

**«Там русский  
дух... там Русью  
пахнет!»**

**«Дети искали ее  
везде, но не могли  
найти».**

**«Когда вы с  
матушкой стары  
будете, чтобы вас  
из этой лоханки  
кормить».**

**«И кому же в ум  
пойдет  
На желудок петь  
голодный...»**

**«Учитель  
засмеялся и  
сказал: "Ты  
погоди хвалиться,  
а поучись"».**

**Л.Н.Толстой**

**А.С.Пушкин**

**И.А.Крылов**

- **«Сказка о  
рыбаке и  
рыбке»**

- **«Котёнок»**

- **«Стрекоза и  
Муравей»**

- **«Филипок»**

- **«Старый дед и  
внучек»**

- **«Лебедь, Рак и  
Щука»**

- **«Правда всего  
дороже»**

- **«У лукоморья  
дуб  
зелёный...»**

- **«Вот север,  
тучи нагоняя  
...»**

**Один за всех,  
а все за одного.**

**Храбрый не тот, кто страха не  
знает, а тот,  
кто узнал и навстречу ему идёт.**

**Грамоте учиться  
всегда пригодится.**

**Друзья познаются  
в беде.**

**Добра желаешь –  
добро и делай.**

**Пилу точат, чтобы стала острее,**

**человека учат, чтобы стал  
умнее.**

**Счастье тот добывает,  
кто умением ума набирает.**

**Кто родителей почитает,**

**Тот вовек не погибает.**

**Делу – время,**

**а потехе - час.**

**Дружно негрузно,**

**а врозь хоть брось.**

**Много захочешь –**

