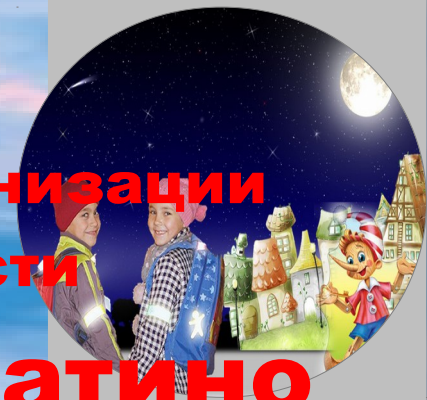


Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области в 2018 году

(Приложение 1)

Технологическая карта организации совместной деятельности

«Приключения Буратино и его дорожная азбу





Автор: **Шаранова Ольга Николаевна**,
воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Родничок»
городского округа город Шарья Костромской области

Номинация: методическое пособие для педагогов

Тема: «Приключения Буратино и его дорожная азбука».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 18 «Родничок» городского округа город Шарья Костромской области.

Автор: Шаранова О.Н. – воспитатель высшей квалификационной категории

2018

Технологическая карта организации совместной деятельности «Приключения Буратино и его дорожная азбука»

ФИО педагога, должность Шаранова Ольга Николаевна
Возрастная группа воспитанников старшая группа
Наименование образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 18 «Родничок Городского округа город Шарья
Тема совместной деятельности «Приключения Буратино и его дорожная азбука»
Формы*:* подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей. Совместную деятельность рекомендуется организовать в форме игры – приключения, занимательного дела. Для наиболее успешного восприятия, запоминания материала, поддержки интереса и

внимания детей, методическим пособием предполагается использование современных технических, информационных средств обучения: интерактивная игра (приложение №2), видеоролик «Кто быстрее?» (приложение №2), дидактического материала (приложение № 4). Игры, представленные в конспекте, педагоги могут использовать как в совместной деятельности воспитателя с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей. Технологическая карта конспекта сопровождается наглядностью – слайдами из интерактивной игры.

***Методы и приёмы**:* Данное методическое пособие предполагает использование следующих ***методов и приёмов**:*

- игровые: дидактические игры «Разложи правильно», «Будь внимательным»;
- словесные: беседа, объяснение, поисковые вопросы, художественное слово;
- наглядные: метод иллюстраций и метод демонстраций;
- практические: проблемное изложение; моделирование ситуации на дороге.

Цель*:* Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- Формировать у детей умение предвидеть опасные ситуации на дороге;
- Развивать умение работать в группах, договариваясь действовать согласованно;
- Развивать слуховое восприятие, внимание;
- Воспитывать культуру пешехода.
- Расширять и активизировать словарный запас детей словами: дорожные ловушки, дорожный знак, светоотражатель, фликер, проезжая часть, тротуар, опасность, пешеходный переход.

Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

При использовании данного пособия задействованы многие **направления детской деятельности**: совместная деятельность детей и воспитателя, самостоятельная деятельность детей, познавательная, игровая, поисковая деятельность.

Материал и оборудование Дидактические материалы: *Демонстрационный материал*: интерактивная игра, видеоролик «Кто быстрее», две коробки для игры «Разложи правильно», *Раздаточный материал на каждого ребёнка*: макет дороги, полоски белой бумаги для пешеходного перехода, макеты дорожных знаков, полоски разной ткани, среди них светоотражающие, фигуры-значки.

Оборудование**:** мультимедийный проектор, компьютер, экран, фонарики, ножницы, клей.

Предварительная работа: Встреча с инспектором ГИБДД, с водителем транспорта, просмотр видеофильма «К чему приводит невнимательность на дороге», чтение книг В. Головко «Правила движения», Я. Пишумов «Машины», экскурсия по городу, драматизация сказки «Дорога к теремку», сюжетно – ролевая игра «Пешеход», беседа о правилах поведения пешехода на улице.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Сопровождающие слайды	Поддержка детской инициативы	Планируем результат

	1 часть вводная - *Цель:* вызвать интерес к занятию, желание, потребность в предстоящей деятельности, активизиро познавательный интерес, соответствующие эмоциональные проявления.			
 группу, держась за руки, те, трите. ошками, ножко. **тся письмо.**  , нам пришло письмо на у **Звучит музыка из фильма** ого оно? итать его.  авствуйте ребята группы раз папа Карло мне Азбуку ерил и о правилах дорожного анье говорил: «Дам тебе я ты её не потеряй терпеливо изучай». И вот я снарядился и в путь дороженьку пустился. Поспешил и за углом встретился с лисой и котом. Они азбуку заб  убежали. (*воспитательщел* *открывается следующий слайд*). **Слайд 4** Буратино, попав в бол город, растерялся, что не знает к улицах.	Дети приветствуют друг друга улыбкой. *От Буратино*		Создание в группе положительного психологического микроклимата Использование интерактивного дидактического наглядного материала (видеописьмо) Включенность в игру	Организаци настрой детей познавательну деятельность Формирование внутренней мотивации деятельность.
Ребята, как вы считаете, мы можем помочь Буратино? Что мы можем для него сделать?	*Можем Познакомить с Азбукой безопасности*		Поддерживание стремления находить различные способы решения проблем	Формирование внутренней мотивации деятельность, ве свои си Актуализация

				мыслительных операций
Когда мы выходим на улицу города мы кем становимся? Ребята, а знаете ли вы, что помогает нам избежать неприятностей на дорогах? А как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?	*Пешеходами* *Светофор, дорожные знаки, разметка дороги, пешеходный переход* *Водители не будут знать с какой скоростью можно ехать.Пешеходы не смогут перейти дорогу.*		Предоставление возможности обмениваться информацией Предоставление возможности детям использовать воображаемые ситуации	Развитие коммуникативн, обогаще словаря. Актуализация мыслительных операций.Разви коммуникативн.
2 часть – основная Цель – развитие познавательной сферы детей.				
Назовите части дороги. Назовите самое безопасное место перехода через дорогу? Еще пешеходный переход называют «зеброй». Этой зебры на дороге Я нисколько не боюсь Если все вокруг в порядке, По полоскам в путь пущусь Давайте сделаем его из белых полосок на макете.  А[illegible]е снег, как нам найти пешеходный [illegible] С[illegible]те нужный знак рядом с вашими дорожками. 	*Проезжая часть и тротуар* *Пешеходный переход* Дети выкладывают из полосок белого цвета пешеходные переходы. *Найти знак «пешеходный переход»* *Дети выбирают нужный знак и ставят со своими* 		Организация обучения детей в микрогруппы	Осознание себ участника познавательног интереса, первичных представлени ПДД. Разви внимания, сосредоточенно памяти, способности анализировать. Формирование умения нахо выход проблемных ситуаций. Раз

Теперь можно перейти через дорогу? **Слайд 6**Расскажите Буратино, как нужно правильно  огает пешеходам на переходе, если нет ода? Отгадайте загадку: овой За широкой мостовой. Как посмотрит глазом красным – Остановятся все сразу. *Воспитатель кликает мышкой – на экране появляется светофор*. **Слайд 8** Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем в игру «Будь внимательным». Если свет зажегся красный, Значит двигаться... (опасно) Свет зеленый говорит: Проходите, путь…(открыт). Желтый свет – предупрежденье – Жди сигнала для…(движения). *Затем воспитатель объясняет правила игры:* когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый круг диаметром 10см), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг диаметром 10см) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром 10см) – стоите неподвижно. (*Звучит видеозапись голосовсмешариков, которые весело катаются на дороге.)* 	*дорожками* Да *Налевоглядии направо гляди и если машин не увидишь – иди!* *Светофор* Дети играют в игру «Будь внимательным» Дети смотрят видеоролик «Кто быстрее» (Приложение № 2)		Создать условия для детской игровой деятельности (игра «Будь внимательным»)	коммуникативн . Обогащ словаря. Развитие внимания, сосредоточенно памяти, способности анализировать. Получение но двигательно игрового опыта

Да, вы правы. Правильно они поступили? А почему? Какой знак устанавливают, где нельзя ходить пешеходам? **Слайд 9** Как вы думаете, аможно здесь переходить Буратино? Почему? Давайте расскажем Буратино где можно кататься на велосипеде. Перед вами картинки. В коробку с велосипедом положите картинки с изображением мест катания на велосипеде. В коробку с машиной - места, где катания на велосипеде запрещены. (Раскладывают, потом озвучиваю вопросы). На остановке … (нельзя), Во дворе … (Можно), На стадионе …. (Можно) На проезжей части (нельзя), В детском саду….(Можно), На шоссе (Нельзя) На автомагистрали …. (нельзя), На полянке (можно), На лестнице (нельзя) По тротуару… (можно) **Слайд 10** А кто управляет автомобилем? Как помочь водителю увидеть пешехода в темноте? Посмотрите на экран. Вот как помогают светоотражатели увидеть пешехода на дороге. Среди этих полосок ткани найдите светоотражающую, из которой сможем сделать для себя значки. Как можно её выбрать? Что вы предлагаете? Чем?	*Заяц и ёж играли на проезжей части и их сбил трактор* *Нет не правильно* Ответы детей *«Движение пешеходов запрещено»* *нет* ответы детей Дети играют в игру «Разложи правильно» *Водитель* *Нужно носить светоотражатели* Дети смотрят на экран *Посвятить на ткань.*		Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов детей	Снятие напряжения, эмоциональна физическая разрядка. Развитие внимания, сосредоточенно памяти, способности анализировать. Развитие внимания, сосредоточенно памяти, способности анализировать. Развитие коммуникативн . Обогащ е словаря.

Здорово!! Смотрите! Одна из них отражает свет!	*Фонариком* Дети выбирают светоотражающую ткань из остальных			
3 часть – заключительная Цель – закрепление положительных эмоций от работы				
А сейчас приступаем к работе. Выберите фигуру, которая вам понравилась, и приклейте ее на обратную сторону светоотражающей ткани, затем обрежьте лишний материал. Не забывайте правила безопасного пользования ножницами. Что вам показалось самым интересным сегодня? Что вызвало затруднения?	Дети выбирают фигуру, приклеивают её к ткани, обрезают лишний материал и принимают активное участие в разговоре, высказывают свое мнении о том, что больше всего их заинтересовало, что запомнилось.		Вовлечённость в самостоятельную деятельность детей Поддерживать чувство гордости за свою деятельность и удовлетворения её результатом	Формирование элементарных навыков самоо Удовлетворени познания «новог

А сейчас мы отправимся на прогулку и прикрепим, значки на свою верхнюю одежду, чтобы наша дорога всегда была безопасной.	Дети проходят в раздевалку и прикрепляют значки к ей о		Фиксация успеха	Формирование познавательного интереса, ум ровать ому.

Приложение 4

Дидактические материалы: дидактическая игра «Разложи правильно»





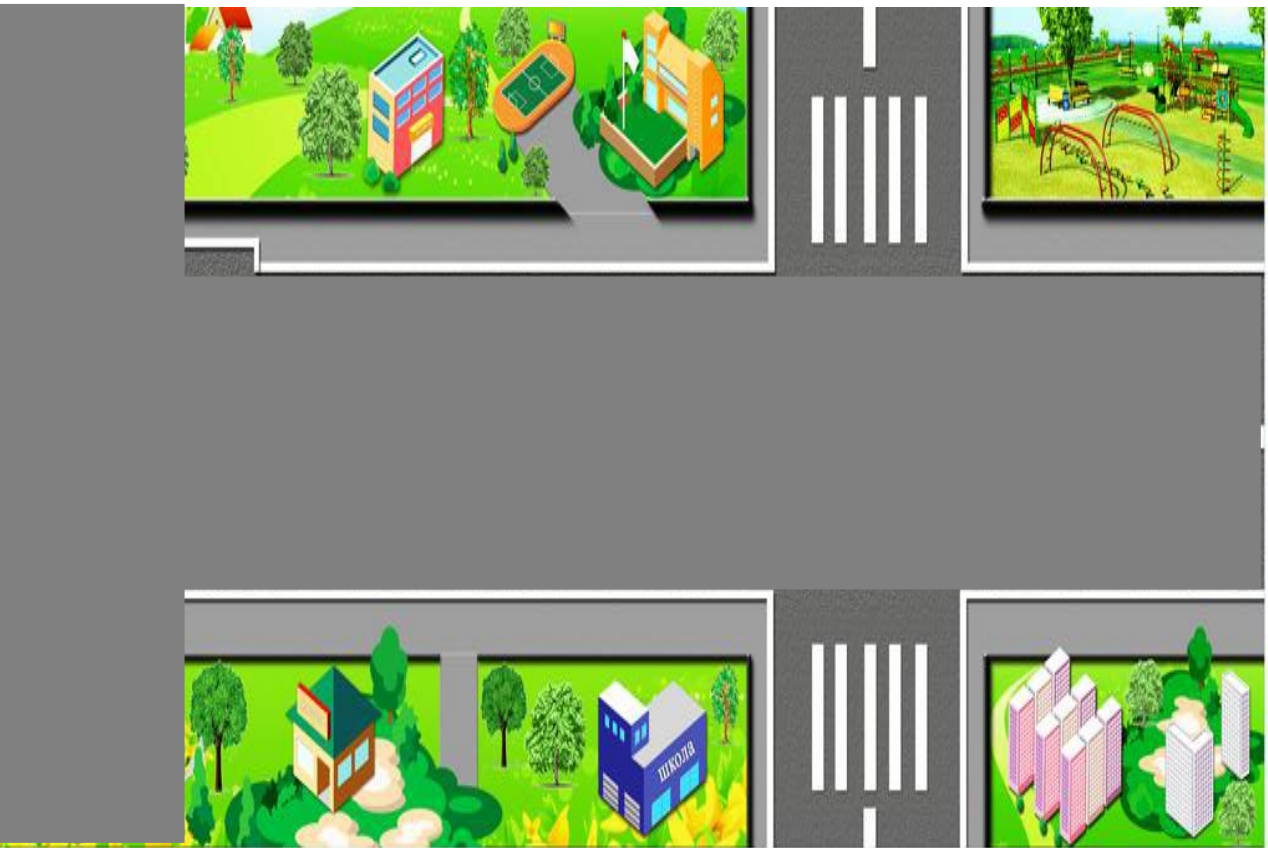

1 2 3 4 5 6



Макет дорожных знаков



Макет дороги



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничок»
городского округа город Шарья Костромской области

Наш адрес: 157510 Костромская область, город Шарья, п.г.т. Ветлужский,
микрорайон Победы, дом 8

Телефон/факс: 8(49449) 5-70-60

e-mail:progimnasija18@yandex.ru

