

МБДОУ общеразвивающего вида детский сад №8 «Земляничка»

Выполнила: воспитатель Митяшина Н.Н.

Краткосрочный проект: «Падают, падают листья»

Актуальность проекта: у детей возник вопрос: почему листья осенью желтеют и опадают?

Вид проекта: исследовательский, краткосрочный, коллективный.

Срок реализации проекта: сентябрь – октябрь 2018г..

Цель: познакомить детей с характерными особенностями одного из времени года – осени, учить любоваться красотой родной природы. Воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи проекта: выяснить природу листопада; систематизировать знания о деревьях и кустарниках.

Ожидаемый результат: сформировать у детей представление о том, почему происходит листопад.

Участники: дети и родители старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель.

I Этап.

Организационно-подготовительный.

Цель: заинтересовать детей идеей, привлечь особое внимание к природному явлению - листопад. Привлечь родителей к созданию гербария осенних листьев и аппликации вместе с детьми.

Содержание работы:

- Разработка проекта;
- Подборка детской художественной, методической и познавательной литературы;
- Сбор материала для аппликаций;
- Подборка цикла занятий по разным видам деятельности на заданную тему;
- Разработка конспектов занятий;
- Подготовка информации для родителей по теме проекта: «Прогулки с детьми осенью, наблюдение за изменениями в природе», «Осенняя непогода».

II Этап.

Основной

Познавательное развитие.

1.Наблюдение за природой осенью.

2.Знакомство с признаками осени .

3.Беседа «Осень», «Куда прячутся листья», «Круговорот листьев в природе». «Кому нужны листья», «Почва».

4.Рассматривание альбома из серии «Времена года», книг об осени.

5.Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что бывает осенью», «Такой листок, лети ко мне».

6. Экспериментирование «Легко ли сломать сухой лист и мокрый», «Разглядывание листа в лупу. Сравнение по цвету, размеру, форме».

Художественно- эстетическое развитие:

1. Аппликации: «Ковер из осенних листьев», «Ветка рябины» - техника работы с салфетками, «Осеннее дерево» - обрывная аппликация.

2. Рисование: «Ветка рябины» - нетрадиционное рисование (отпечаток листа рябины, ягоды - кончиком пальца), «Унылая пора! Очей очарованье!».

Речевое развитие: рассматривание фотографий и картин с изображением природы осенью в лесу и в городе, составление рассказов по ним. Отгадывание загадок о осени, чтение рассказов и стихов.

Социально-коммуникативное развитие: сюжетно-ролевая игра «Семья в осеннем парке».

Музыкально-театрализованная деятельность: прослушивание музыки аудио диска «Звуки природы», заучивание песен «Заглянула осень к нам», «Урожай собирай», «Дождик», Инсценировка стихотворения по сценарию осеннего праздника «НЕПОБЕДИМОЕ ПУГАЛО».

Работа с родителями: консультация на тему «Прогулки с детьми осенью, наблюдение за изменениями в природе», «Осенняя непогода. Как избежать простуды»

Наблюдения и трудовая деятельность осенью.











Игровая деятельность

Дидактические игры:

"Поймай листок"

" Листопад"

«С какого дерева листок»

«Что сначала, что потом» (сезонные явления).

«Когда это бывает?»(времена года)

Физическое развитие

Подвижные игры:

« Мы – осенние листочки»

«Раз, два, три – к дереву беги»

Физкультминутки:

«Дерево»

«Если бы я был деревом».

Пальчиковая гимнастика.

Осенний букет.

Раз, два, три, четыре, пять- Сжимать и разжимать кулачки.
Будем листья собирать. Поочерёдно загибать пальцы руки.
Листья берёзы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберём.
В вазу осенний букет отнесём.





Продуктивная деятельность



Аппликация

«Ковер из осенних листьев»



«Осенние деревья»



«Падают, падают листья»



Осенний праздник
«НЕПОБЕДИМОЕ ПУГАЛО»









III Этап

Заключительный.

Цель: выяснить, чему научились дети за время реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- Повышение познавательной активности, любознательности детей.
- Расширение знаний детей о явлениях происходящих в природе.
- Приобретение умения составлять описательные рассказы

Выводы:

В процессе работы над данным проектом дети расширили свое представление о значении листьев в природе, о круговороте веществ в природе, получили представление , о том, как образуется почва, какую роль в ее образовании играют листья, каково значение опавшей листвы для предохранения от промерзания почвы, закрепили знание детей о значении листа в окружающем мире, расширили словарный запас и попрактиковались в словообразовании. Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры, практически полезные дела).

Литература:

- Методические советы к программе «Детство». — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2007
- Дошкольник 5—7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
- И.М. Петрова. Объемная аппликация - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
- Саркисов В. Р. Календарь природы: наглядно-дидактическое пособие. - СПб.: Саркисов В. Р., 2002-2011.
- Нищева Н.В. Живая природа. В мире растений: наглядно-дидактическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
- Нищева Н.В. Четыре времени года: наглядно-дидактическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
- Тугушева Г. И., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008


СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!