# Дидактическая игра: «Ферма»

**Паспорт дидактического материала**

**Номинация**: «Творческая мастерская педагогов групп дошкольного возраста»

**Название** дидактического материала: Дидактическая игра «Ферма»

| Цель | Закрепление и углубление знаний детей домашних животных и их детенышей; кто как кричит; расширение знаний о питании и образе жизни, повадках домашних животных |
|---|---|
| **Задачи** | 1. Образовательная.<br>Закреплять знания детей о домашних животных.<br>Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.<br>Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными.<br>2. Развивающая.<br>Развивать психические процессы детей: внимание, память, воображение, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям. Развивать мелкую моторику рук.<br>4. Воспитывающая.<br>Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы. |
| **Общее описание: ключевые положения** | Дидактическая игра «Ферма» помогает закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах, издаваемых ими звуков, среде обитания и питании животных. |
| **Необходимое ресурсное обеспечение при применении дидактического материала** | - |
| **Область применения материала: практическая значимость, ключевые положения** | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие |
| **Технология внедрения: что? для чего и зачем? для кого? как?** | Данная игра представлена в виде макета «Фермы» и лэпбука, каждый разворот которого является игровым полем с кармашками на макете: «Накорми животное», «Мама и малыш», «Собери картинку». Макет оформлен разнообразным материалом на тактильные ощущения: сено для коров, овес, пшеница, камушки, нитки. Дидактическая игра «Ферма» предназначена для детей младшего дошкольного возраста. В процессе игры у детей развивается память, внимание, воображение, мышление. Происходит закрепление и обогащение знаний детей домашних животных и их детенышей, образе жизни и повадках зверей. Развивается мелкая моторика пальцев рук. |
| **Соответствие материала требованиям действующего СанПин** | Эстетично, доступно, вариативно, безопасно, мобильно, полифункционально. |
| **Методические рекомендации** | Дети через игру с фермой и лэпбуком к нему учатся различать и называть домашних животных и их детенышей, подбирать корм для них, отгадывать загадки, складывать картинки из четырех частей, заучивать стихи и потешки о животных, раскрашивать раскраски. А также дети могут потрогать материал из которого изготовлена игра и ощутить на ощупь свойства предметов. |
| **Описание эффектов, достигаемых при использовании материалов** | У детей развивается память, мышление, воображение, речь, внимание; дети учатся различать и называть домашних животных и их детенышей, кто как кричит, чем питаются, осознание детьми необходимости заботиться о домашних животных. |
| **Возможные сложности при использовании материала** | Требуется заучивание стихов, потешек. |






MIAMI
82
FLORIDA






THE AMAZING
SPIDER-MAN







