«РАЗВИВАЙ-КА»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Одним из видов игровой деятельности является дидактическая игра. Яркие, красивые дидактические игрушки привлекают внимание детей, вызывают желание играть с ними, поэтому мы решили в своей группе при помощи родителей сделать такую игрушку. За основу взяли авторскую дидактическую игру «Музыкальная карусель» Елены Бабиковой и сделали свою многофункциональную игрушку.

Данная игра рассчитана на детей от 3 до 6 лет для работы в подгруппах или индивидуально. Дети по очереди крутят барабан, смотрят, какой сектор остановился напротив стрелки и выполняют соответствующее задание. Если ребенок затрудняется с ответом, ему помогают товарищи.



Перед собой мы поставили следующие задачи:

- формировать у детей коммуникативные навыки в процессе игры.
- преодолевать отрицательные эмоции, проявляющиеся из-за неудачного результата.
- создавать атмосферу доброжелательности и взаимопонимания.
- развивать умение использовать мимику, пантомимику и голос в общении.



Игра «Что это такое?»

Цель:

- Уточнить представления детей о предметах неживой природы.
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;

Картинки с изображением песка, камней, земли, воды, снега и угля.

Ход игры: Ребенок крутит барабан, смотрит, какой ему выпал сектор и дает ответ, соответствующий возрасту.

Пример усложнения игры в зависимости от возраста воспитанников:

- 2 младшая-должен узнать предмет и назвать его цвет.
- средняя-ответить что это? И какое это? (большое, тяжелое, легкое, маленькое, сухое, влажное, рыхлое). Что с ним можно делать?



Игра «Кто чем питается?»

Цель:

- Закреплять представления детей о пище животных.
- Формировать чувство симпатии между участниками общения.

Картинки:

морковь, капуста, малина, шишки, зерно, грибы.

Ход игры: Дети крутят барабан и смотрят, что им выпало:

- 2 младшая- называют овощ или фрукт и вспоминают, какое животное питается этой едой.
- средняя-называют что это, кто этим питается, где растет? Придумать или вспомнить загадку про это животное?



Игра «Угадай эмоцию»

Цель:

- учить пользоваться невербальными средствами общения, сотрудничать со сверстниками.

Картинки с эмоциями:
Гнева, радости, равнодушия, страха, грусти, удивления.
Ход игры:
Крутят барабан и

- 2 младшая-называют эмоцию
- Средняя-называют и пытаются показать



Игра «Расскажи-ка»

Цель:

- Обучать умению слушать и слышать другого;
- формировать умение называть перелетных птиц.

Картинки:
Ласточка, лебедь, грач, скворец, аист, снегирь.
Ход игры: Ребенок крутит барабан, смотрит, какой ему выпал сектор и дает ответ, соответствующий возрасту.
2 младшая-говорит кто это? Каким цветом?
Средняя-Чем питается? Как передвигается? Чем покрыто тело?



Игра «Кто больше?»

Цель:

- назвать как можно больше предметов, относящихся к какой-либо группе.
- Развивать умение детей владеть собой.

Картинки:
собачка, бабочка, цветок, медведь, рыбка, птичка.

Ход игры:
Дети крутят барабан и смотрят, что им выпало:
2 младшая-называют, что на картинке и какого цвета.
Средняя-нужно назвать как можно больше предметов, относящихся к этой картинке.



Игра «ВРЕМЕНА ГОДА»

Цель:

- формировать представление детей о чередовании времён года и их некоторых характеристиках.
- развивать умение анализировать ситуацию.

Картинки:

Зима, весна, осень, лето, цветные смайлики.

Ход игры:

2 младшая-ребенок называет время года и цвет смайлика

Средняя-называет время года, объясняет свой ответ, вспоминает стих или пословицу об этом времени года.



Спасибо за внимание!