

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №38 «Зоренька»

Творческий проект  
по оформлению участка детского сада  
группы старшего дошкольного возраста №8  
«Сказка зимнего двора»

Разработан:

Потепаловой Е.В.,  
Махмудовой С.З.

Сургут, 2018 г.

### **Паспорт проекта**

1. *Заказчик проекта администрация МБДОУ детский сад №38 «Зоренька»*
2. *Название проекта «Сказка зимнего двора».*
3. *Тип проекта: практико-ориентированный, краткосрочный.*
4. *Вид проекта: творческий.*
5. *Партнёры проекта: родители и представители семей воспитанников, воспитанники.*
6. *Сроки реализации проекта 25.12.2019 – 25.01.2019.*

### **Основания для разработки проекта**

Недостаточная двигательная активность детей на прогулке в зимнее время. Необходимость изменения внешнего вида участка детского сада к зимнему периоду; создания у детей праздничного настроения, условий для организации разнообразной деятельности на свежем воздухе.

### **Пояснительная записка**

Зима для всех: и детей, и взрослых – долгожданная и любимая пора. Чтобы зимний период запомнился ребенку как счастливое, веселое время, а его организм за этот период окреп и закалился, необходимо тщательно продумать обустройство и дизайн прогулочного участка.

В зимнее время детские участки должны превращаться в удивительную страну, которую населяют персонажи сказок или мультфильмов, изготовленные из снега. Они будут служить не только украшением участка, но и способствовать физическому развитию детей стимулировать, повышать их двигательную активность.

Чтобы сделать зимние прогулки более интересными и полезными, необходимо планирование работ и проектирование снежных построек, способных обеспечить двигательную активность детей, их трудовую и игровую деятельность.

**Цель проекта:** создание благоприятных условий для воспитательно - образовательной работы с детьми, повышение двигательной активности воспитанников в условиях детского сада в зимний период.

Поставленная цель будет достигнута посредством последовательного решения следующих **задач:**

1. **Расширение кругозора, приобретение новых знаний:** изучение методических рекомендаций по обустройству игровых участков снежными постройками для обеспечения двигательной активности, развития физических качеств

(ловкость, глазомер, равновесие) санитарноэпидемиологических требований и стандартов оборудования детских игровых площадок.

2. Активизация творческого потенциала родителей, представителей семей воспитанников и воспитанников в процессе реализации проекта;

3. Художественное оформление игровой площадки.

4. Разработка системы педагогических мероприятий, направленных на создание праздничного настроения, создание развивающей предметно - пространственной среды зимнего участка.

5. Обеспечение богатства сенсорных впечатлений, оборудования, их рациональное использование.

6. Раскрытие творческих способностей участников образовательного процесса.

7. Создание условий для реализации творческой активности детей, родителей.

8. Привлечение родителей и детей для участия в продуктивной деятельности в условиях ДООУ.

#### **Ожидаемые результаты:**

*Для педагогов:*

Создание эстетически оформленной, содержательной, информативной, разнообразной, динамичной среды зимнего участка.

1. Расширение разнообразия знаний и умений в организации взаимодействия педагогов с детьми и их родителями, возможность осуществления совместной проектной деятельности.

*Для воспитанников:*

1. Художественно - эстетическое и познавательное развитие в непосредственно образовательной деятельности, во время прогулок.

2. Расширение представлений об окружающей действительности, об эстетическом оформлении участка, приобретение новых знаний о свойствах воды и снега.

3. Развитие воображения и интеллектуальных способностей.

4. Воспитание у старших дошкольников позитивного отношения к труду, желания трудиться вместе, сообща.

*Для родителей:*

1. Расширение разнообразия знаний и умений, совместных действий с детьми.

2. Приобретение необходимых материалов и оборудования, предусмотренных проектом «Сказка зимнего двора».

3. Создание и художественное оформление снежных фигур на прогулочном участке в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей.

#### 4. Создание зон различных видов деятельности детей.

##### **Введение**

Если за окном все белым-бело, кружатся искристые хлопья снега и на улице стоит легкий морозец, значит, пришло время зимних забав! Чтобы получить удовольствие от зимы, необходимо правильно организовать свой досуг. Зимние развлечения для детей увлекательны и разнообразны: различные игры на снегу, лепка снеговика и лепка снежной крепости, игра в снежки, веселое катание на лыжах и санях. Зимние развлечения не только доставляют детям необыкновенную радость, но и приносят пользу для здоровья. Зимние детские игры на свежем воздухе гораздо полезнее, чем занятия в закрытом помещении. Зимой ребенок выполняет движения намного активнее, иначе легко замерзнуть.

Зимние игры на улице – отличное средство для укрепления иммунитета.

Много существует забав, в которые могут играть и взрослые и дети.

Дети с удовольствием копошатся в снегу и резвятся на спортивных площадках. Подвижные игры на свежем воздухе хорошо влияют на здоровье ребенка и придают ему силы и бодрость.

##### **Актуальность**

В зимний период многие игровые формы на прогулочных участках становятся малофункциональными, и дети ограничены в выборе способов организации своего досуга. Данный проект позволит разнообразить предметно – пространственную развивающую среду, воплотить творческие задумки взрослых для расширения возможностей развития образовательной среды, продлить у детей ощущения праздника.

Современные дошкольники, особенно старшего возраста, теряют веру в сказки, в чудеса, а какое же детство без волшебства! Помочь детям найти светлое, доброе в разных проявлениях окружающей жизни - задача взрослых.

Если систематически использовать сказочные темы в различных видах деятельности, в частности новогоднюю тематику, то в результате у детей дошкольного возраста повысится вера в добрые сказки и желание самим созидать и творить, превратившись в маленьких волшебников - помощников Деда Мороза.

##### **Гипотеза**

Если мы приложим все силы для создания снежных построек, у детей появится возможность активно развиваться во время прогулки на свежем воздухе, а это поможет повысить иммунитет и укрепить здоровье детей.

##### **Механизм реализации проекта:**

##### **I этап – подготовительный (25.12.2018 – 28.12.2018)**

1. Выявление и постановка актуальных цели и задач проектной деятельности.
2. Вовлечение родителей в разработку проекта.

3. Изучение имеющихся условий на прогулочном участке, детальное обследование территории для создания:

- снежных построек для метания, равновесия, лазанья, перелезания;
- лабиринта;
- малых архитектурных форм;
- украшения участка и построек бросовым материалом.

## **II этап организационный (09.01.2019 – 14.01.2019)**

Совместная разработка плана проектной деятельности на тему «Сказка зимнего двора»: планирование размещения построек; планирование украшения построек, веранды.

Подготовка эскиза зимнего прогулочного участка. **(Приложение 1)**

## **III этап основной (реализация) (14.01.2019 – 22.01.2019)**

Совместное оформление воспитателями, родителями и детьми прогулочного участка детского сада снежными фигурами, в соответствии с ранее разработанными эскизами.

Механизм реализации:

- подготовка сырья (снега);
- установка коробов для фигур;
- замораживание льдинок (шаров);
- сооружение (вырезание) снежных фигур.

## **(Приложение 2)**

## **IV этап заключительный (22.01.2019 – 25.01.2019)**

1. Оформление презентации по результатам проекта **(Приложение 3)**.

2. Участие в смотре-конкурсе «Сказка зимнего двора» на лучшее оформление участков в зимний период в ДООУ.

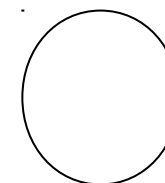
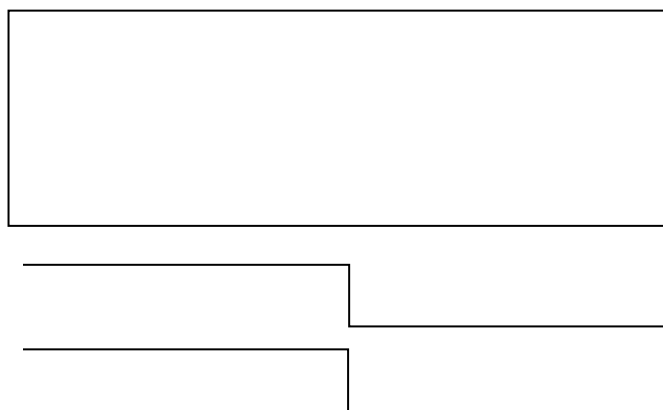
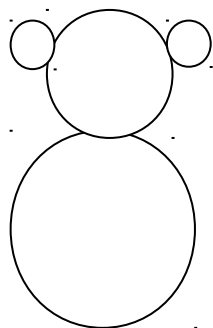
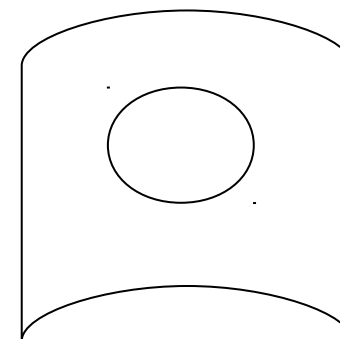
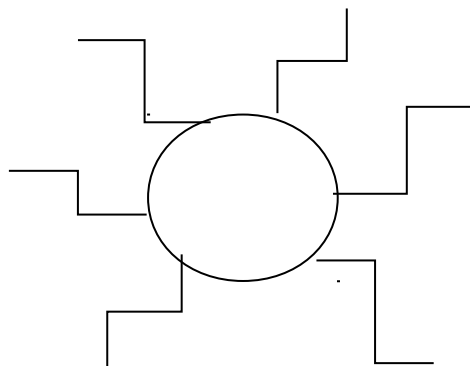
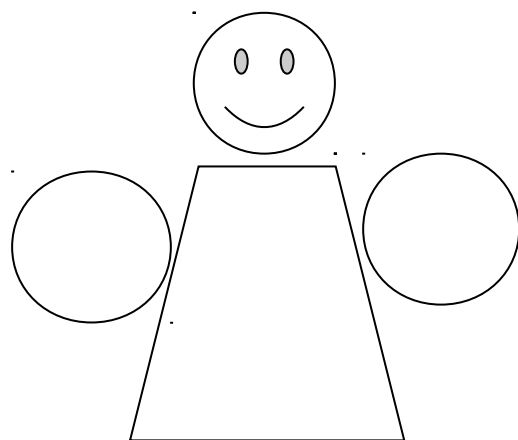
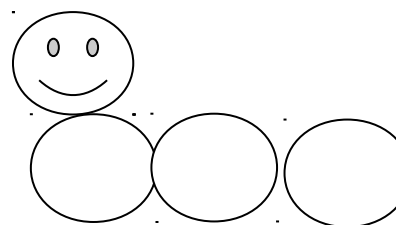
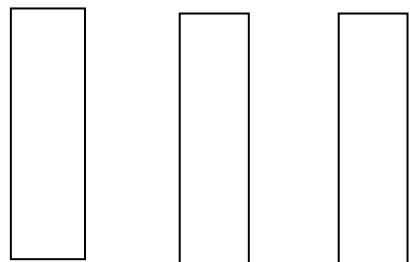
## **Перспективы дальнейшего развития проекта**

Представляемый проект ценен тем, что продуктивная деятельность в его рамках не ограничивается временными рамками. В течение всего зимнего периода можно организовать дальнейшую деятельность в выбранном нами направлении.

Это позволит вести системную физкультурно-оздоровительную и воспитательно-образовательную работу с детьми старшего дошкольного возраста во время проведения прогулок, организовывать досуг с семей воспитанников детского сада в вечернее время. Мы стремимся к созданию эстетически оформленной, содержательной, информативной,

разнообразной, динамичной среды детской жизни. Считаем, что окружающая среда ребенка должна вызывать чувство радости, создавать эмоциональное положительное отношение к детскому учреждению, желание посещать его.

## Приложение 1





И вот, работа началась!!!!!!

Кто за лопату, кто за веник, кто за пакеты!!!!





Собираем из снежных комков Снегурочку.





Итак, пошел спорный момент: где руки, где ноги, где голова?



Но мы все молодцы! Быстро определились!



Принялись лепить символ года – Поросенка!!!!





Самый маленький, справедливый член творческой группы.



И вот итог нашего творчества!!!



Колобок в печи





Символ года 2019



Веселый снеговичок возле елочки



Медвежонок с банкой меда



Барышня с обручами для метания





Осьминог - кольцеброс





## Крепость для игр со снежками



Вот такая гусеница – красавица для пере лазани



Колобок укатился, а печь пригодилась для метания в горизонтальную цель



Веселый поросенок



Снежные валы для перешагивания и ходьбы на равновесие





Лабиринты



Все прекрасное для наших детей!!!