Сюжетно ролевая игра «Кафе»

Подготовительная к школе группа.

Цель: Продолжать формировать у детей представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.

Задачи:

Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.

Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.

Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры.

Оборудование: Столы, стулья, скатерти, фонарики, муляжи фруктов, овощей, пирожных, разной еды, деньги, кошельки, посуда, тарелки, вилки, ножи, плита, меню, фартуки и пилотки для официантов, халаты и головные уборы для поваров, фартук для уборщицы, таблички с надписями для всего персонала, блокнотики для записи заказов, разносы, бумажные салфетки, совочек и щеточка для уборщицы, магнитофон, Белые футболки для охраны.

Ход игры:

Воспитатель:

-Ребята, вы когда-нибудь ходили в кафе? (ответы детей)

-Вам там понравилось?

-А кто знает названия кафе? (ответы детей)

-Я предлагаю побывать сегодня в кафе .

-Скажите, а кто работает в кафе? (официанты, повара, администратор, охрана, уборщицы)

-А что делает администратор? (он следит за работой и за порядком, отвечает за весь персонал кафе)

-А что делают официанты? (официанты встречают посетителей, предлагают меню, разносят заказы, вежливо общаются с гостями, красиво сервируют столы)

-Для чего нужна охрана? (охрана нужна, чтобы следить за порядком в кафе, за поведением посетителей)

-Что делают повара? (повара готовят вкусную пищу и красиво раскладывают на тарелки)

- Для чего нужна уборщица? (чтобы убирать мусор)

-Молодцы, вы знаете кто должен работать в кафе и что каждый работник должен делать.

-Предлагаю назвать наше кафе «Ромашка».

-А теперь давайте распределять роли. –Кто хочет быть официантом? (много детей поднимают руки)

-Я вижу много желающих, предлагаю посчитаться.

С помощью считалок распределяем роли : выбираем три официанта, два охранника, два повара, двух уборщиц; остальные дети будут посетителями.

Воспитатель:

-Ну а я возьму на себя роль администратора и буду помогать вам .

-Вот мы и распределили роли, теперь выбирайте нужные вам атрибуты и начинаем игру.

-В кафе можно общаться друг с другом, правильно себя вести, рассказывать друг другу интересные истории, слушать музыку, танцевать.

-Не забывайте о том, что в общественных местах надо вести себя правильно: вежливо общаться друг с другом, не кричать.

Кафе открывается, начинаем игру!

Входят посетители, официанты вежливо встречают гостей, рассаживают за столы. Повара готовят еду, охрана следит за порядком, администратор направляет действия детей.

В конце игры проводим анализ.

-Ребята, во что мы с вами играли?

-Как называлось наше кафе?

-Как ребята справились со своими ролями?

-Будем ли еще играть в эту игру?