�ぬ ぬ ぬ

```
##########, ## ## ###### ########## ##################
##### # ########## ############, ########### #########
######### # ########### # #### #####.
################ # ### ########### ############,
########## ######## ################, ### ############
################## ################# ####### ## ########
################, ######### ##### ##### # ###############
# ########### ####### #####. ############ #
############ ######## ############### ##############,
######### ############, ############, ########. ## #
######### ################ ########, ### #### # ######## #
######### ######## # ### ################. ##########
############ ######### ############ ########### ########
############, ######## ########### # ############
######## #####, ##### ############ ########### #
############ #### ######
 # #### ############ # ############ ######### #######
##### ####### ## ######### ########, ### #########
############ ####### # ########### # ########, #########
#### ############ ####### #### #####:
################### ####, ####### ####, ################
#######, ################ ########### ################
######## ####. ############ ########### ############
############ ######### ######### # ################
########### #####, ################, ############
########, ##### ################, ####### ############
######### # #######. # #### ############ ###########
################ ##### ## ########### ####.
################ # ######### ####, ####### # ###
############ ################# ######### #########,
################ ## ############ ############ ########### #
############ ########### ############ ##########.
# ######## #### ####### ## ########### ############
######## ## ######## ######## = #### + ######### +
##########. ## ####### ##### ############ #### ######## #
### ######### ########. ###### ################ ####
######### ## ########### ####. ######, #########
############ ######, ################### ############
########. ## ################ ###### ############
############ ######### ##########.
#.#. ########, #.#. ######## #######, ### #### ##
######## #####, ####### ######## ####### ######## # ####
########### ################, ####### # ###, ###### ########
########### ######## # ############### ############
################ ################ ## ################. #######
##### ############, ### ################ ################
##### ########### ### ## #### ############### #######
######, ### # ## #### ############### ###########,
################ ##### #########. ########### #########
######### ####### #### ######### ################
### ######### ### ## #### ############ ###########
############ ################ ####### ######### # ######
######### # #### ######## ####### # #### ###### #######
############ ################### ################ ######.
#.#. ######## ##########, ### #### ########### ###########
```

�ценности

Ценности — это не абстрактные лозунги, а конкретные ориентиры, которые определяют, что для человека имеет смысл, что он защищает и ради чего может пойти на риск. Для одного человека ценность — это свобода, для другого — забота о детях, для третьего — честность перед собой. Ценности не всегда осознаны полностью, иногда человек замечает их только тогда, когда они оказываются под угрозой.

Ценности бывают разными: личными, семейными, профессиональными, гражданскими. Одни ценности человек выбирает сам, другие он получает от окружения и принимает как данность. Иногда ценности конфликтуют между собой: забота о детях требует времени, которое нужно работе, честность может мешать карьере, свобода — ответственности перед другими. Такие конфликты не ошибка, а часть жизни.

Ценности влияют на решения, даже если человек их не называет. Человек может не говорить о свободе, но выбирать работу, которая оставляет ему свободу, или отказываться от предложения, которое ограничивает его свободу. Ценности проявляются в поступках, а не только в словах.

Ценности могут меняться с возрастом и под влиянием событий. То, что казалось важным в одном возрасте, может потерять смысл в другом. Это не признак слабости, а признак того, что человек учится и меняется.

????? : ????????? ????? ? ????????? ??????? ??????
???????????? ????????? ? ????????? ????????????
??????????? ????????????.
???????: -??????????? ????? ????????????, ????????????
????????? (??????, ????????, ????????, ????????????),
????????????????? ?????????????????? ? ?????????????????
???????????? ?????. -???????????? ? ???????????? ???????;
-??????? ???????????? ?????????????????? ?????????????????? ?
????????????????? ???????????? ??????. -?????????
??????????? ??????? ????????? ????????????????????.
-????????????????? ???????? ???????????? ?????????????,
?????? ?????????, ????????, ????????? ? ?????????????????,
-??????????? ?????????????? ????? ? ??????????? ??
???????? ??????? ??????.
????????? ????????? ??????? ????????? ?????, ?
??????????? ???????????? ??????????? ?????????????
????????? ? ????????????????? ? ???????? ?????????
?????????????????. ???????????? ????????? ??????
????????????????????, ?????????????????????, ?????????????????,
????? ????????????????? ??? ? ???????????? ??????
???????????? ?????? ????????????????? ? ???????????. ??????
????????? ????? ???????????? ????????
????????????????????????, ?????????????????? ????????????
??????, ??????????? ???????????? ????????????????,
????????????????????? ? ????????????????????? ???????.
??????? ????????????????? ????????????
1. ???????? ?. ?., ???????? ?. ?. ????????? ????????????
?????????????. ???????? ?? ??????????? ????????????
????????????. -?.: ????????-??????? 2008.
2. ???????????? ?????????????????? ?????????????????
????????? ????????????? ????????????, ?????????????????
????????? ????????????? ??????? ?? 17 ?????? 2013?. ? 1155.
????????????? ????????????:
2. ??????? ?.?., ????????? ?.?. ?????????????????
????????????? ? ???. ? ?.: ??????-?????? , 2009
3. ??????????? ?.?. ????????? ????????????? ?????????????????.
? ?.: ?????? ?????????????????? ????????????, 2012
4. ????????? ?.?. ?????? ????????? ???????? ?
????????????????????? ????????????. ? ?.: ??????, 2005