ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

КНИЖКА С НАКЛЕЙКАМИ

УРОКИ ГРАМОТЫ



http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Родительская страничка

Как работать с книгой

У многих детей в школе возникают проблемы с освоением русского языка. Наряду с этим часть учеников обладают так называемой «врожденной грамотностью». Этим счастливчикам не приходится часами зубрить правила, потому что большую часть слов они пишут правильно, совершенно не задумываясь. Трудно предположить, что существует какой-то «ген врожденной грамотности», секрет, вероятно, заключен в том, насколько хорошо были созданы условия для правильного развития ребенка в дошкольном возрасте. Поэтому не жалейте усилий и времени, пока ребенок мал, все это сторицей окупится, когда малыш пойдет в школу.

Чтобы школьник грамотно писал, очень важно в дошкольном возрасте развивать фонетический слух, то есть умение слышать слово, из каких букв оно состоит, из каких слогов, на какой букве ударение и т. д. Данное пособие окажет неоценимую помощь в развитии «врожденной грамотности» у вашего ребенка, но при условии, что вы поможете ему.

Не важно, умеет ли ребенок читать или нет, хорошо ли знает буквы — просто занятия потребуют больше или меньше времени в зависимости от подготовки ребенка.

Некоторые общие рекомендации ко всем занятиям:

- Постарайтесь, чтобы ребенку было интересно, хвалите его, шутите, играйте с ним, соревнуйтесь — пусть он выйдет победителем, ошибайтесь в ответах — пусть он вас поправит.
- Не торопитесь, не проходите за один раз больше одного занятия, лучше добавьте устных игр и заданий.
- В промежутках между днями занятий — на прогулке, за обедом — постарайтесь находить удобные моменты, чтобы задавать вопросы по пройденной теме, обращая особое внимание на то, что ребенок еще плохо усвоил.
- Когда вы знакомите ребенка с буквой, надо произносить не ее официальное название, а тот звук, который эта буква обозначает. Звук этот старайтесь тянуть как можно дольше и при показе букв, и при произнесении слов с этой буквой. Например: «У-у-утка», «М-м-медведь».
- Если ребенку не удается сразу справиться с заданием, не говорите ему правильного ответа, но незаметно для него, без прямых подсказок, помогите самостоятельно понять и разобраться, дайте возможность «самому» достичь успеха, быть победителем.
- Обычно в школьной педагогике гласные буквы принято закрашивать красным цветом, твердые согласные — синим, а мягкие согласные звуки зеленым цветом и выделять, если нужно, апострофом «'». В данном пособии мы придерживаемся тех же условностей.
- В пособии много типовых заданий. Пояснения к типовым заданиям приводятся только тогда, когда они встречаются в первый раз.
- Прежде чем начинать очередное занятие, пожалуйста, прочитайте методические рекомендации к этому занятию.

Ответы и пояснения к заданиям

Занятие 1. Буквы Б, Н, М, К. Гласные А, О, Э, У, Ы. Выделение первого звука в слове. Знакомство с гласными.

1. Ребенок показывает на рисунке и произносит буквы Б, Н, К, М, и угадывает, кому какой подарок предназначен. Устно спрашиваем, какие еще слова начинаются на эти буквы, проводим соревнование «Кто знает больше слов на букву...».

2. Ребенок показывает на рисунке и называет буквы А, О, Э, У, Ы. Называет рисунок, выделяя первый звук «У-у-утка», находит и обводит кружком букву У. Обращаем внимание ребенка на то, что эти звуки легко тянутся и поются, вводим термин «гласные звуки».

3. Ребенок записывает первые слова «Уа!», «Ау!».

4. Слова нужно произносить, сильно выделяя первый звук: «А-а-ист».

5. В заданиях этого типа в квадраты нужно вписывать первую букву соответствующего рисунка, в результате получится зашифрованное слово. Задание очень полезно, так как сочетает в себе выделение первой буквы в слове, звуковой анализ и элементарные навыки чтения. Расшифровка слова: кот.

Занятие 2. Буквы Р, С, Л, Т, П, В. Выделение первого звука в слове. Выделение гласного звука в середине и в конце слова.

2. Ребенок называет рисунок, сильно выделяя звук Ы: «Шары-ы-ы», выбирает нужную схему, если может, записывает слово по буквам.

3. Слова с буквой О: слон, клоун, огонь, зонт, лошадь, обруч, волосы, нос, рот, хвост. В словах попугай, обезьяна, собака и жонглер буква О безударная, поэтому, если ребенок сам эти слова не назвал, не стоит пока акцентировать на них внимание и путать ребенка.

4. Расшифровка слов: дом, сок.

Занятие 3. Буквы Г, Ш, Ф, Ш, Х. Гласные Е, И, Ю, Ё, Я. Выделение гласного звука в середине и в конце слова.

http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 1

1. Где чей подарок?



2. С какой буквы начинается слово? Выбери нужную.



А О Э

У Ы

3. Кто как кричит?



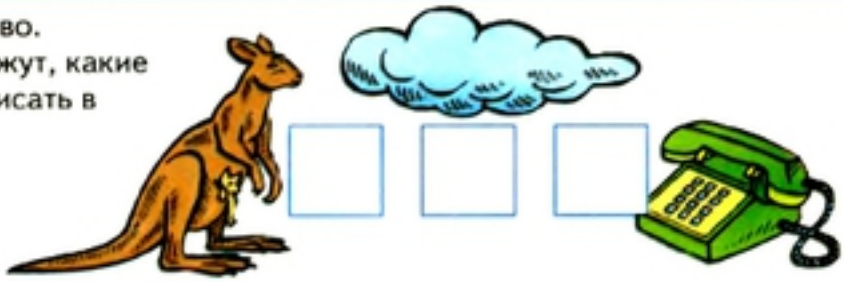


4. Допиши слова.





5. Расшифруй слово. Рисунки подскажут, какие буквы нужно вписать в квадраты.



http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 2

1. Человечки из страны букв собрались в путешествие. Кто какой вид транспорта выберет?



2. Выбери правильную схему к рисунку.



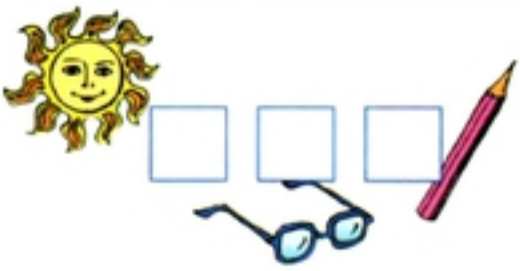


3. Найди на рисунке 10 предметов, в названиях которых есть буква «О».



4. Расшифруй слова.





http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 3

1. Помоги буквам найти дорогу к своим рисункам.



2. С какой буквы начинается слово? Выбери нужную.



И Ю
Е Я Ё

3. Допиши гласные буквы.



	Г		Л	К	



	Л	К	



	Л	



	К		Р	Ь

4. Допиши слова.



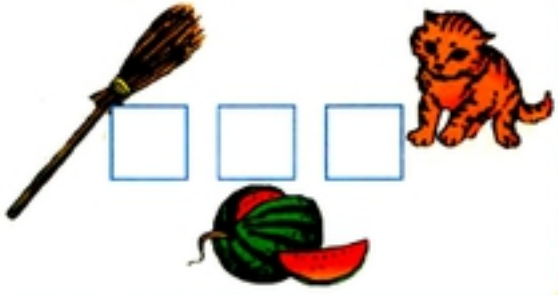
С	Т		Л



С	Т		Л

5. Расшифруй слова.





http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 4

1. Помоги служителю зоопарка покормить зверей.



2. Допиши в словах гласные буквы.



	Т		Г



З		Б	Р	



Д		М



М		Р		К



	С	К		М	

3. К какому рисунку относится схема?



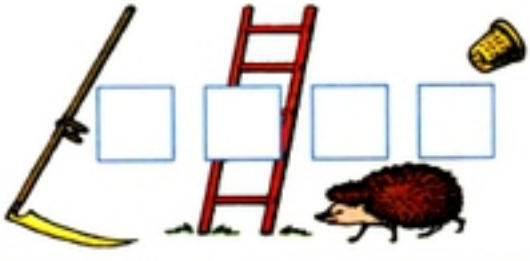
	У		А



4. Расшифруй слова.







http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 5

1. Незнайка решил выучить гласные буквы. Помоги Незнайке разобраться, обведи все гласные буквы в кружок.

Е Ц О Ж
И
Л А Э К
Ю
ё Р Ы Ф Я

2. Какая буква «заблудилась»?



ДЕНЬ



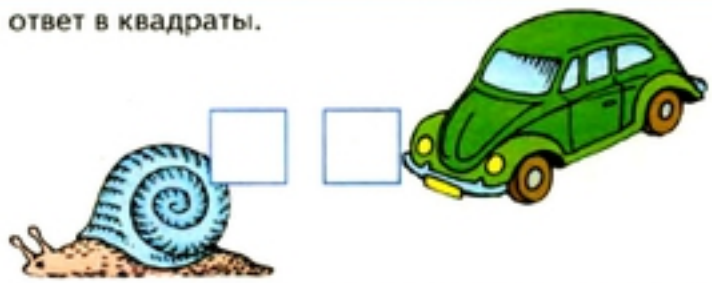
ЛИСТ

3. Разгадай кроссворд. Картинка подскажет тебе нужные слова.



4. Отгадай загадку и впиши ответ в квадраты.

Не на меру, не
на вес, но у всех
людей он есть.



http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 6

1. Рядом с каждым рисунком нарисована схема слогов. Сколько в слове слогов, столько и «кирпичиков» в схеме. Можешь проверить.





2. Сколько слогов в названиях рисунков? Нарисуй схему слогов под каждым рисунком.

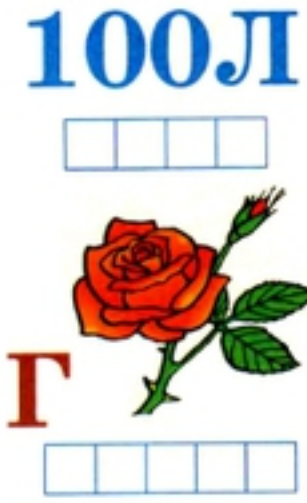






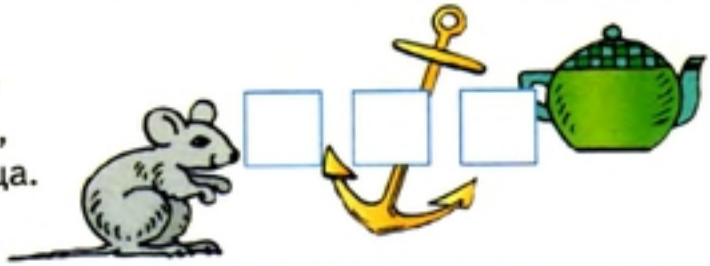


3. Отгадай ребусы.



4. Отгадай загадку.

Все очень любят
молодца, а бьют,
колотят без конца.



http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 7

1. Твердый согласный звук — Мягкий согласный звук






Л Л’

2. Догадайся, какие слова оканчиваются на мягкий согласный звук, а какие на твердый. Вычеркни лишнее.


С С’


С С’


Р Р’


Р Р’


Н Н’


Н Н’

3. Угадай, какая буква «заблудилась».



ЖУК

4. Нарисуй схемы слогов к картинкам.




5. Отгадай загадку.

Кто со всеми говорит,
а самого не видно?



http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 8

1. Для обозначения мягкости согласного в конце слова пишется «ь».

ь Мягкий знак —
серьезный знак:
Без него нельзя никак.
Но и попусту, друзья,
Ставить этот знак нельзя.
Зря поставишь в слове **УГОЛ**,
Вместо угол выйдет **УГОЛЬ**.

2. Найди и раскрась картинки, у которых в конце слова слышится мягкий согласный звук.



3. Разгадай кроссворд по картинке. Все слова оканчиваются на «ь».



4. Изменяя по одной букве, преврати «МЯЧ» в «МЕЛ».





М Я Ч

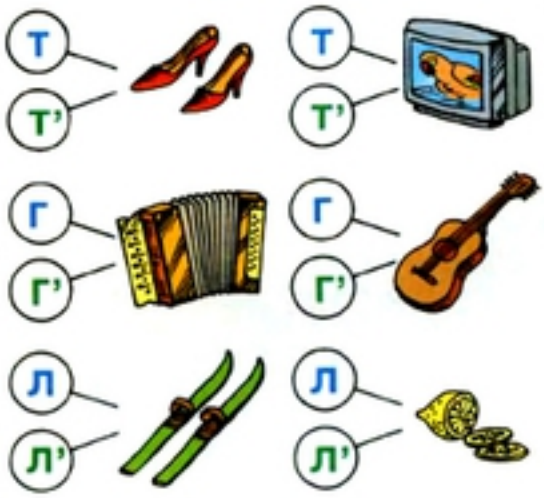
5. Расшифруй слово.



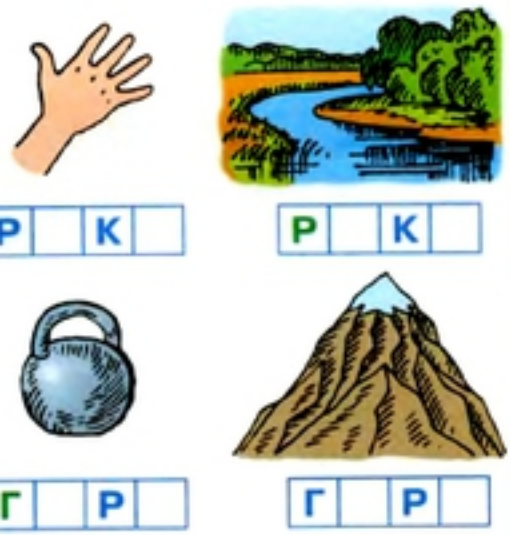
http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 9

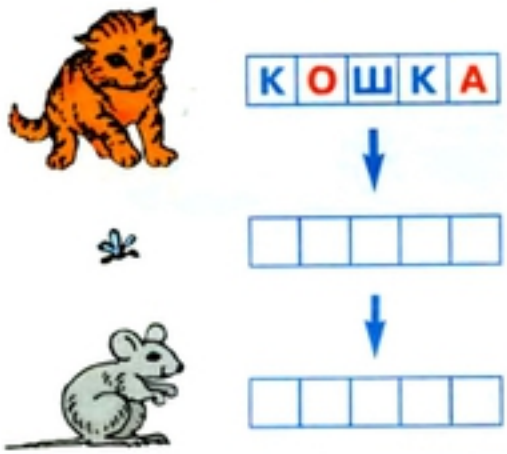
1. Мягкий или твердый звук?



2. Допиши гласные буквы.



3. Изменяя по одной букве, преврати «КОШКУ» в «МЫШКУ».



4. Нарисуй схемы слогов к картинкам.



5. Отгадай загадку.

Тебе дано, а люди пользуются.



http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 10

1. Найди слова, начинающиеся на мягкий звук «М'» и на твердый звук «М».



2. Какая буква «заблудилась»?



ГРОТ



РИС



ПОРТ



СЫН



КОРА

3. Сделай слог «мягким».

М	МА	МО	МУ	МЫ	МЭ
М'	МЯ	МЁ	МЮ	МИ	МЕ
Н	НА	НО	НУ	НЫ	НЭ
Н'					
Т	ТА	ТО	ТУ	ТЫ	ТЭ
Т'					

4. Расшифруй слово.



http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 11

1. Ударение.





2. Поставь ударения.



КРУЖКИ



КРУЖКИ



ЗАМОК



ЗАМОК



ГВОЗДИКИ



ГВОЗДИКИ

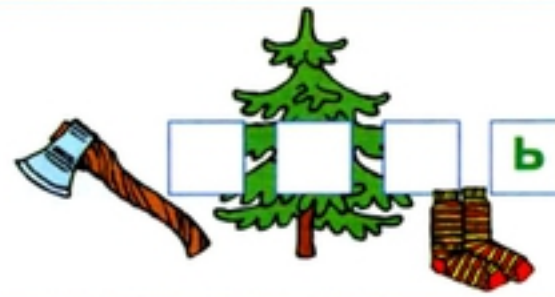
3. Найди по картинке слова, в которых есть буква «Р».





4. Отгадай загадку.

Я к ней, а
она от меня.



http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 12

1. К какой картинке относится схема?



2. Нарисуй схемы слогов. Поставь ударения.







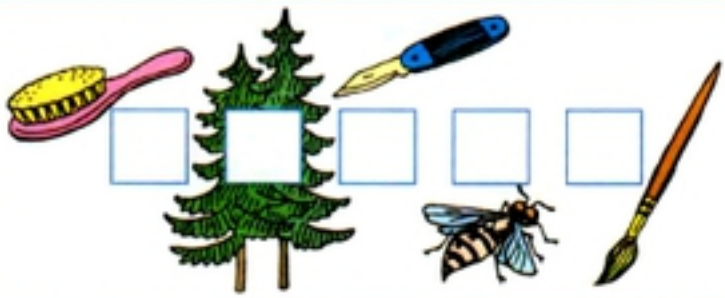


3. Найди на картинке слова с буквой «О» и впиши их в кроссворд.



4. Разгадай ребус.





http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 13

1. Какая буква «заблудилась»?



ЛАК СУК



РОСА ДЫМ

2. Нарисуй схемы слогов. Поставь ударения.







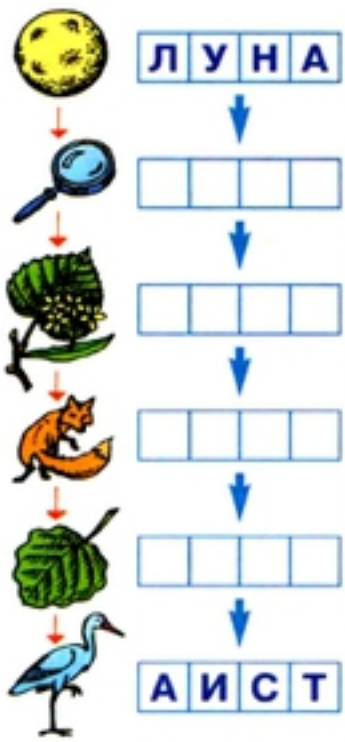


3. Доскажи словечко.





4. Изменяя по одной букве, преврати «ЛУНУ» в «АИСТА».



5. Расшифруй слово.



Н О

http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 14

1. Нарисуй схемы слогов. Поставь ударения.









2. Отгадай ребус.





3. Разгадай кроссворд. Все слова из него есть на рисунке.



4. Отгадай загадку.

Горя не знает, а
слезы проливает.



http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 15

1. Составь схемы слогов, поставь ударения.









2. Какая буква «заблудилась»?



ЖУЧКА



ДОЧКА

3. В кроссворде зашифрованы герои сказки «Теремок».



4. Отгадай загадку.

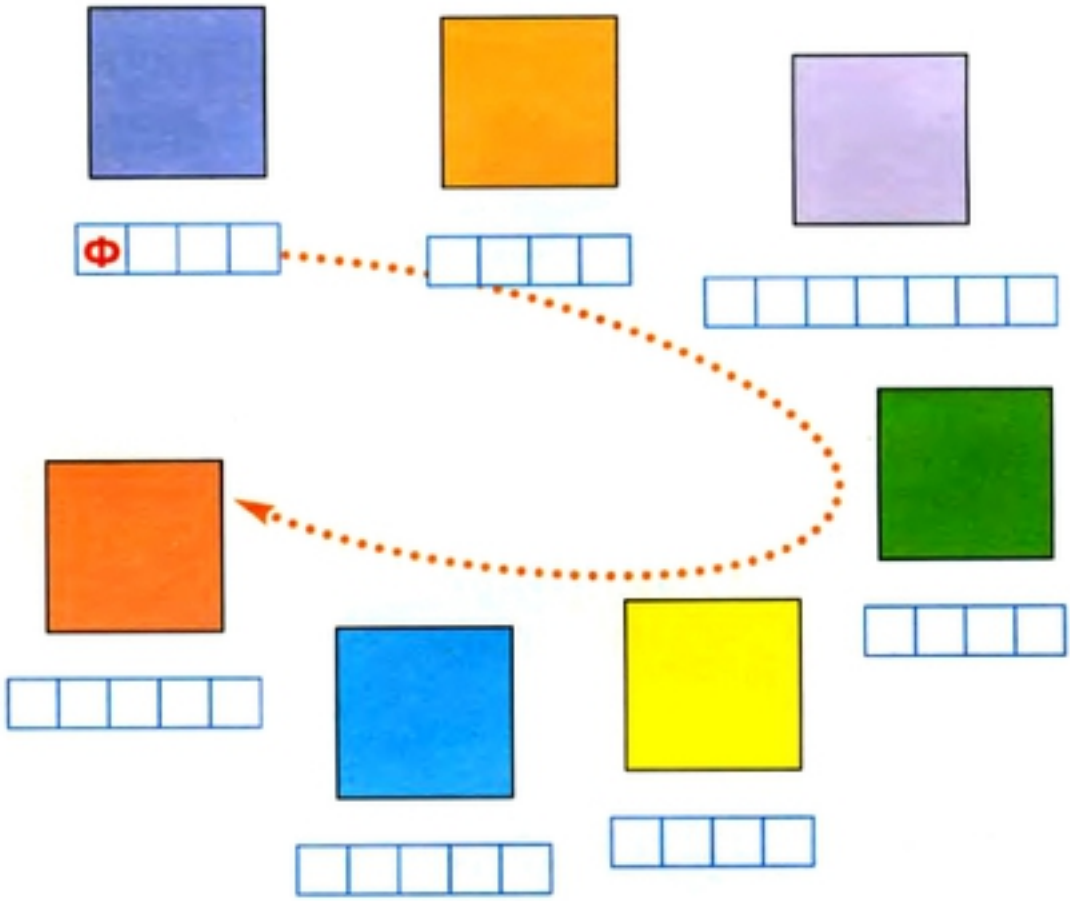
Когда нужен — бросают, когда не нужен — поднимают.



http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Занятие 16

1. Выбери и приклей наклейки на место цветных квадратов так, чтобы слова — названия картинок — составили «волшебную» цепочку. В «волшебной» цепочке последняя буква предыдущего слова совпадает с первой буквой последующего. Подпиши картинки.



2. Разгадай слово.



http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

5. Расшифровка слов: жук, мак.

Занятие 4. Буквы З, Ц, Ж, Д, Ч. Выделение первого звука в слове. Выделение гласного звука в любой части слова.

4. Расшифровка слов: дуб, клен.

Занятие 5. Итоговое занятие по гласным звукам. К этому занятию ребенок должен хорошо усвоить все гласные буквы, знать, как они пишутся, слышать и выделять их голосом в любой части слова.

2. «Какая буква заблудилась?» — это типовое задание, которое много раз встретится в дальнейшем. Нужно, чтобы ребенок сравнил подпись с рисунком, выявил в подписи ошибку, зачеркнул ошибочную букву и написал правильную.

3. Расшифровка к кроссворду: волк, лиса, заяц, медведь, колобок.

4. Отгадка к загадке: ум.

Занятие 6. Знакомство со слогами.

1. Чтобы ребенку проще было определить, сколько в слове слогов, пусть он, произнося слово, касается рукой подбородка, как показано на рисунке.

2. «Сколько в слове слогов?» — это типовое задание, в котором нужно, чтобы ребенок заштриховал в схеме столько «кирпичиков», сколько в слове слогов.

3. Ответы к ребусам: стол, гроза.

4. Отгадка к загадке: мяч.

Занятие 7. Твердые и мягкие согласные звуки. Выделение твердых и мягких согласных звуков в конце слова.

1. Важно, чтобы ребенок не столько понял, сколько почувствовал разницу между твердыми и мягкими согласными звуками. Произнесите слово «стол-л-л» как можно тверже, а слово «ель-ль-ль» как можно мягче и спросите, где, по его мнению, Л твердое, а где мягкое? Почти все дети делают правильный выбор. Если же ребенок ошибся, то скажите ему, что он не угадал, и сообщите правильный ответ.

2. В этом задании напомните ребенку, что буква с апострофом (С') обозначает мягкий согласный звук, а буква без апострофа (С) — твердый согласный звук.

5. Отгадка к загадке: эхо.

Занятие 8. Твердые и мягкие согласные звуки. «Ь» в конце слова.

2. Расшифровка к кроссворду: конь, огонь, кисть, дверь, рыцарь.

3. Мяч–меч–мел.

4. Расшифровка слова: олень.

Занятие 9. Выделение твердых и мягких согласных звуков в начале слова.

4. Кошка–мошка–мышка.

5. Отгадка к загадке: имя.

Занятие 10. Твердые и мягкие согласные звуки. Выделение твердых и мягких согласных звуков в начале слова.

1. Слова на мягкий согласный звук «М'»: метро, мебель, мишка, мяч, детский мир, милиционер.

Слова на твердый согласный звук «М»: мальчик, мама, мороженое, машина, мотоцикл, магазин.

3. В задании «Сделай слог мягким» сначала показывают и называют твердый слог, и ребенок тут же произносит соответствующий мягкий слог. Хорошо провести какую-нибудь игру, например: ведущий называет твердый слог или звук — дети хором называют соответствующий твердый звук или слог. Можно в игре использовать мяч. Если ребенок достаточно подготовлен, то можно предложить ему вписать в пустые клетки соответствующие мягкие слоги.

4. Расшифровка слова: заяц.

Занятие 11. Ударение.

1. Чтобы ребенок почувствовал, что такое ударение, произносите слова, сильно выделяя ударный слог.

3. Расшифровка к кроссворду: река, рука, берег, дерево, рюкзак, карман, брюки, корень, тропа.

4. Отгадка к загадке: тень.

Занятие 12. Слоги, ударение.

1. Нужно по ударению определить слово. На схеме ударение над вторым словом, значит, схема относится к слову «петух».

2. Нужно закрасить столько «кирпичиков» в схеме, сколько в слове слогов. Выделить ударный слог и поставить в схеме над ним ударение.

3. Расшифровка к кроссворду: вода, нос, кошка, мыло, волосы.

4. Ответ к ребусу: усы.

5. Расшифровка слова: щенок.

Занятие 13. Слоги (трехсложные слова с закрытыми слогами).

3. Сыр—сор—сок—сон—сом.

4. Луна—лупа—липа—лиса—лист—аист.

5. Расшифровка слова: кино.

Занятие 14. Слоги (трехсложные слова с открытым слогом).

2. Ответы к ребусам: шарф, лапа.

3. Расшифровка к кроссворду: кот, коса, каток, кактус, коньки, книга, картина.

5. Отгадка к загадке: туча.

Занятие 15. Слоги (трехсложные слова со стечением согласных).

3. Расшифровка к кроссворду: медведь, мышка, волк, лягушка, заяц.

5. Отгадка к загадке: якорь.

Занятие 16. Итоговое занятие.

2. Отгадка к загадке: лыжи.

5. Расшифровка слова: молодец.



Желаем успехов Вам и Вашему малышу!

http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

http://www.liveinternet.ru/users/ma