«Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе для детей с ОВЗ»
Тема: Автоматизация звуков Р и Рь в речи. Лексическая тема
« Профессии»

Цель: Автоматизация звука Р в речи через знакомство детей с лексико-грамматической темой «Профессии»

Задачи:
Обучающие задачи:
- активизация словаря по теме «профессии»
- формирование навыка словообразования
- обучение пониманию и употреблению падежных форм имен существительных
- упражнение в отгадывании загадок

Коррекционно-развивающие задачи:
- обогащение словаря
- развитие общих речевых навыков
- закрепление в речи правильного произношения звука Р
- развитие связной речи
- развитие общей и мелкой моторики, координации движений
- развитие восприятия, внимания, памяти, мышления.

Воспитательные задачи:
- воспитание интереса к занятию
- формирование положительное отношения к совместной деятельности
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий

Оборудование:
• Игрушка бибабо Петрушка
• Портфель
• Конверт с заданиями
• Компьютер с презентацией: Игра «Угадай, чьи инструменты », игра «Составь предложение»
• Мяч
• Мультимедийная система

Ход занятия.
I. Организационный момент
Установление эмоционального контакта
Логопед: Здравствуйте, сегодня мы с вами будем продолжать произносить звук Р правильно. Но у нас сегодня будет не обычное занятие. К нам придет гость. Хотите узнать, кто придет к нам в гости? Тогда отгадай загадку.
II. Основная часть.
Он весёлый озорник,
Забияка и шутник.
В ярко-красном колпаке,
У артиста на руке.
Балаганный шут, игрушка,
А зовут его ...(Петрушка)

Логопед :
Кто у постели больного сидит



Логопед: Конечно же - это Петрушка. Давай пригласим его к нам.
Логопед: Сегодня к нам пришел Петрушка (кукла бибабо)
Петрушка: Здравствуйте!
Дети: Здравствуйте!
Логопед: Петрушка учится в школе. Учительница дала домашнее задание, с которым он никак не может справиться. Поможем ему?
Дети: Поможем.
Логопед: Вот портфель Петрушки. Давайте посмотрим, что там . Здесь папка. Как вы думаете, что в этой папке? В этой папке загадки. Поможем их разгадать?
Дети: Да.
1.Игра «Угадай, чьи

И, как лечиться он вам говорит?
Кто – болен, он – капли
Предложит принять
Тому, кто здоров – разрешит погулять.
(Доктор)

Скажи, кто так вкусно
Готовит Щи капустные,
Вкусные котлеты
Салаты – винегреты,
Все завтраки – обеды?
(Повар)

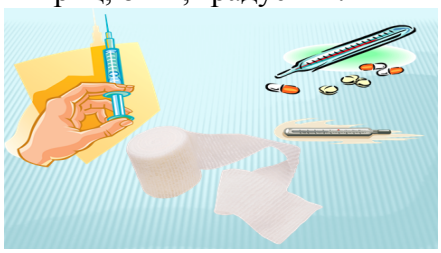
С огнём бороться мы должны,
Мы смелые работники,
С водою мы напарники,
Так кто же мы…?
(Пожарники)

Средь облаков на высоте,
Мы дружно стоим новый дом,
Чтоб в тепле и в красоте
Счастливо вы жили в нём.
(Строители)

Целый день я шью, да шью.
Я одел всю семью.
Погоди и ты немножко
Будет и тебе одежка.
(Портной)

Он и волк, и Дед Мороз,
И смешит ребят до слез
В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он ….(артист).
Логопед: Как называется то, что мы назвали?
Дети: Профессии.
Логопед: А что такое профессии?
Дети: ответы детей
Логопед: Это, то кем работает человек, это труд, которому человек посвящает свою жизнь.
Логопед: Мы с вами выполнили первое задание, а теперь Петрушка просит помочь выполнить следующее задание. Петрушка уже пытался выполнить его, но не смог. Поможем?
Дети: Да
Логопед: Следующее задание есть у Петрушки. Я вам буду называть

Шприц, бинт, градусник.



Ножницы, фен, расческа.



Грабли, метла, веник.



Фотоаппарат.



Кастрюля, половник, сковородка.



Кисти, краска, клей.



инструменты»(презентация)
Использование ИКТ.
Логопед: Посмотрите у нас на экране инструменты. Попробуйте догадаться люди, каких профессий используют эти инструменты?
1 слайд: Шприц, бинт, градусник.
2 слайд: Ножницы, фен, расческа.
3 слайд: Метла, веник, грабли.
4 слайд: Фотоаппарат.
5 слайд: Половник, кастрюля, сковородка.
6 слайд: Кисть, краска, клей.
Логопед: А теперь давай попробуем договорить слово и сочинить чистоговорку про маляра.
2.Упражнение «Сочини чистоговорку» со словом маляр (предложно-падежное управление) Использование ИКТ (картинка маляра)
Ляр–ляр-ляр, стены красит нам
Ра –ра –ра -, пригласили …
Ру-ру–ру, кисть дадим мы…
Ляр–ляр–ляр, заказ выполнил…
Ром –ром- ром, все довольны …
Ре- ре- ре, говорим о …
3.Логопед: А теперь давайте отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.
Пальчиковая гимнастика.
Много есть профессий знатных,
(Соединять пальцы правой руки с большим пальцем)
И полезных, и приятных.
(Соединять пальцы левой руки с большим пальцем)
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель…
(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим пальцем)
Сразу всех не называю,
(Сжимать и разжимать кулачки.)
Вам продолжить предлагаю.
(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)
Портниха шьет одежду.
Дрессировщик дрессирует зверей.
Пианист играет на рояле.
Парашютист прыгает с парашютом.

одну профессию, и бросать мяч, а вы мне несколько и бросать мяч обратно.

4.Игра « Один-много»
Повар-повара, учитель- учителя, дворник-дворники, врач-врачи, строитель-строители, продавец-продавцы, дрессировщик-дрессировщики.

Логопед: Теперь встаньте в круг и повторяйте за мной слова и движения.

5. Физкультминутка «Если хочется тебе, то делай так!»(выполняется под музыку)
Хочешь стать ты гитаристом,
делай так…
Хочешь стать ты пианистом, делай так…
Если нравится тебе, то и другим ты покажи,
Если нравится тебе, то делай так…
Хочешь стать ты маляром, то делай так…
Хочешь поваром ты быть, то делай так…
Если нравится тебе, то и других ты научи,
Если нравится тебе, то делай так…
Если хочешь стать спортсменом, делай так…
Если хочешь быть артистом, делай так…
Если нравится тебе, то и другим ты покажи,
Если нравится тебе, то делай так…

Логопед: И еще задание. А теперь посмотрите на экран и попробуйте составить предложение. (презентация)
6.Составить предложения с опорой на картинку.
Дети: Продавец продает фрукты.
Строитель строит дом.
Пожарный тушит пожар.













Хоккеисты играют в хоккей.
Футболисты играют в футбол.

Логопед: И у нас осталось еще одно задание. Я вам буду произносить фразу, а вы попробуете догадаться человек какой профессии мог сказать данную фразу.

7.Игра "Кому принадлежит фраза?"
Логопед:
-Несите кирпичи и цемент.
-Сегодня я буду рисовать пейзаж.
-Как вас постричь? А челку сделать короче?
-Какие пуговицы пришить вам на эту блузку: белые или черные?
-Откройте рот и скажите "а-а-а-а-а".
-Сколько килограммов картошки вам взвесить? С вас 100 рублей.

III. Итог занятия
Логопед: Молодцы! Мы помогли выполнить все задания Петрушке.
А теперь давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? Что вам сегодня понравилось?
Дети: Ответы.
Петрушка хочет поблагодарить вас за помощь и прощается с вами.

Логопед читает стихотворение
«Твое призвание»
Строитель нам построит дом,
И мы в нем дружно заживем.
Костюм нарядный, выходной,
Искусно нам сошьет портной.
Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечет в пекарне пекарь,
Учитель выучит всему –
Научит грамоте, письму.
Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.
Я думаю, ты подрастешь
И дело по душе найдешь!