Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №79 комбинированного вида
Выборгского района
Санкт-Петербурга

# Методическая авторская разработка по речевому развитию
# Дидактическая игра «Четвертый лишний»

(определение последнего звука в названии картинок)
для детей старшего дошкольного возраста .

Составила:
Воспитатель группы
компенсирующей направленности
«Заячий островок»
Богачева Н.Г.

2018

Цель: Закреплять у детей фонематический слух при восприятии звуков в словах

**Интеграция образовательных областей:**

Задачи по речевому развитию:
-Формировать коммуникативные навыки.
-Развивать умение определять последний звук в названии картинок.
-Развивать слуховое внимание и речевой слух.
-Закреплять умение выговаривать все звуки, четко и ясно выговаривать слова.
-Обогащать и активизировать словарь детей, как активный так и пассивный.

Задачи по социально-коммуникативному развитию:
-Воспитывать доброжелательность и контактность в общении детей друг с другом.
-Воспитывать эмоционально- эстетические чувства.

Задачи по познавательному развитию:
-Развивать способность проявления инициативы и любознательности, с целью получения новых знаний, расширять кругозор.
-Формировать познавательные действия, становление сознания.

Задачи по художественно-эстетическому развитию:
-Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия искусства.
-Реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей.

**Оборудование и материал:**
-Карточки «Четвертый лишний»:
№ 1 Продавец, месяц, **гусеница**, палец.
№ 2 **Якорь,** вишня, деревья, молния.
№ 3 Платье, варенье, **белка,** печенье.
№ 4 Ружье, **еж**, копье, белье.
№ 5 Орех, петух, подсолнух, **хобот**.
№ 6 Блюдце, **цепь,** полотенце, солнце.
№ 7 Заяц, **лестница**, перец, певец.
№ 8 Цапля, башня, фотография, **ящерица**.
№ 9 Карандаш, **лягушка,** шалаш, ковш.
№ 10 **Коньки**, пень, олень, огонь.
№ 11 Нос, **кресло,** страус, ананас.
№ 12 Термос, кекс, **кроссовки**, редис.
№ 13 **Цветок**, дворец, колодец, кузнец.
№ 14 Лось, гусь, **конверт,** рысь.
№ 15 Сом, дом, **медведь**, гном.

**Правила игры:**

1.Ребенок рассматривает картинки и называет их. С помощью воспитателя называет и определяет последний звук в названии каждой картинки. Далее решает какая картинка лишняя и почему.

2. Ребенок рассматривает картинки и называет их. Самостоятельно называет и определяет последний звук в названии каждой картинки. Далее решает какая картинка лишняя и почему.

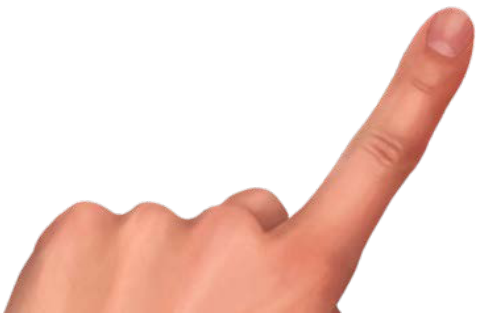
**№1**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ





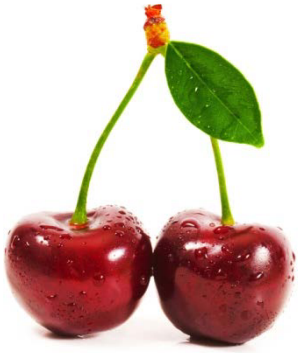


**№ 2**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ









**№ 3**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ









**№4**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ









**№5**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ









**№6**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ









**№7**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ









**№8**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ









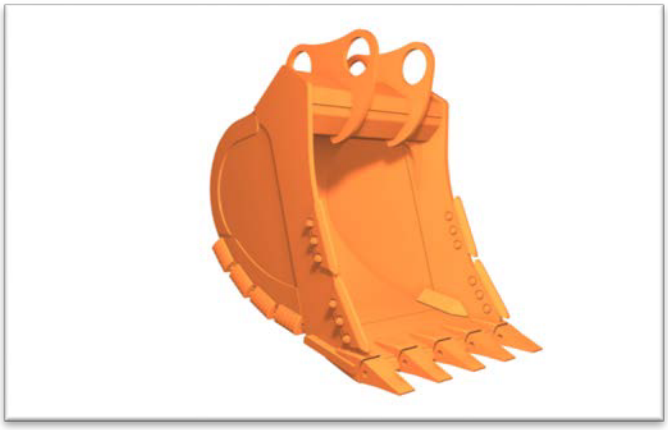
**№9**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ







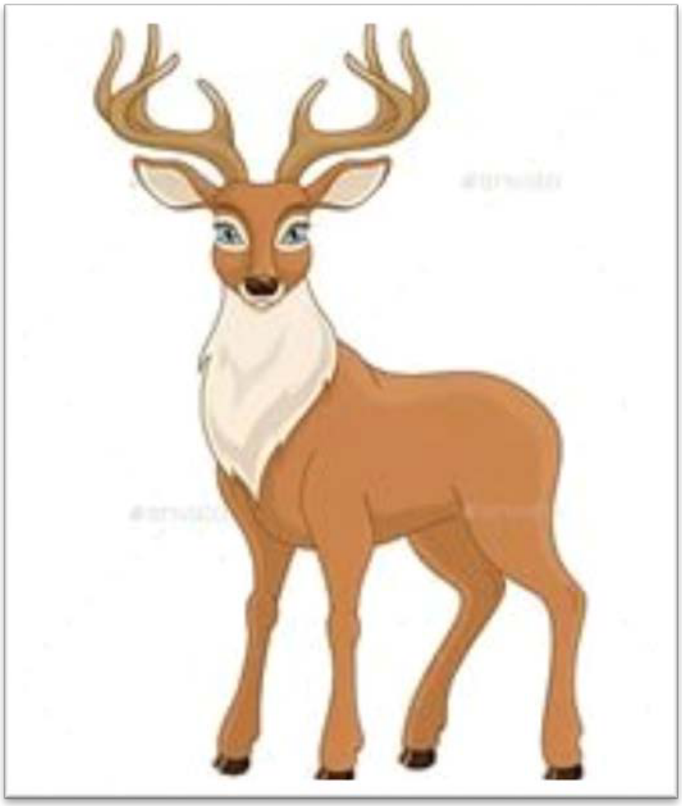


**№10**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ



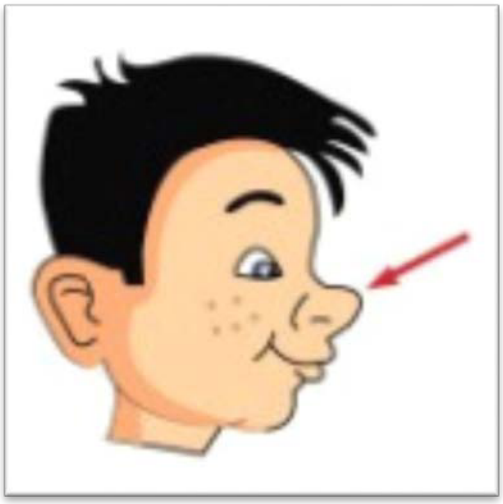






**№11**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ









**№12**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ










**№13**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ





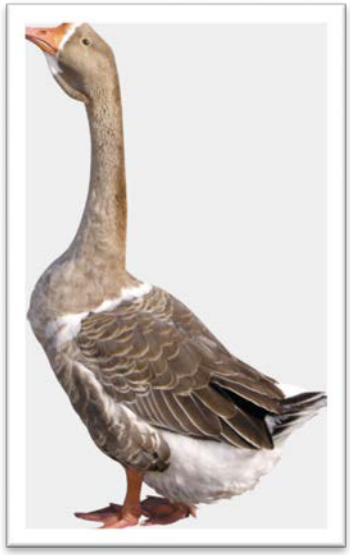


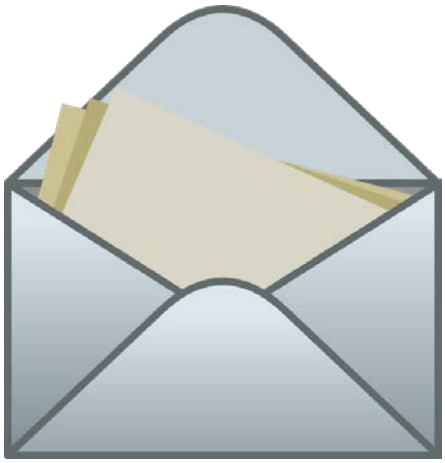


**№14**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ









**№15**

# ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДНИЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ

