Условия успешного речевого развития.

- 1. В дошкольном учреждении должны быть созданы условия для развития речи детей в общении со взрослыми и сверстниками:
- - сотрудники побуждают детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями;
- - сотрудники побуждают детей к речевому общению между собой.
- 2. Сотрудники задают детям образцы правильной литературной речи:
- - речь сотрудников четкая, ясная, красочная, полная, грамматически правильная;
- - в речь включаются разнообразные образцы речевого этикета.
- 3. Сотрудники обеспечивают развитие звуковой культуры речи со стороны детей в соответствии с их возрастными особенностями:
- - следят за правильным произношением, в случае необходимости поправляют и упражняют детей (организуют звукоподражательные игры, проводят занятия по звуковому анализу слова, используют чистоговорки, скороговорки, загадки, стихотворения) ;
- - наблюдают за темпом и громкостью речи детей, в случае необходимости деликатно поправляют их.
- 4. Сотрудники обеспечивают детям условия для обогащения их словаря с учетом возрастных особенностей:
- - сотрудники обеспечивают детям условия для включения детьми называемых предметов и явлений в игру и предметную деятельность;
- - помогают ребенку овладеть названием предметов и явлений, их свойств, рассказывать о них;
- - обеспечивают развитие образной стороны речи (переносный смысл слов) ;
- - знакомят детей с синонимами, антонимами, омонимами.