

## Педагогическая мастерская «Говорим правильно и красиво»

Учитель – логопед:  
Маслова Ираида Владимировна

Цель: расширить знания педагогов и родителей о правильной и красивой речи, познакомить с игровыми упражнениями, способствующими правильному произношению и выразительной интонации у детей и взрослых.

Участники: воспитатели МБДОУ «Детский сад № 31», родители воспитанников.

Учитель-логопед: Добрый день, уважаемые педагоги и родители. Мы рады Вас приветствовать в нашем детском саду. Дети – это самое ценное, что есть в нашей жизни и живем мы и творим мы – все ради детей. В рамках логопедической недели сегодня Вы стали участниками Педагогической мастерской «Говорим правильно и красиво».

Как вы считаете, что значит говорить правильно и красиво? (ответы).

Составляющими красивой речи являются:

- Правильность. Грамотное произношение, правильная расстановка слов, отсутствие слов-паразитов, сложных речевых оборотов.
- Внятность. Правильная дикция.
- Богатство словарного запаса.
- Выразительная интонация (можно добавить некоторые жесты, мимику).

Сегодня у вас есть возможность продемонстрировать свои умения, а также искусство правильной речи.

Сейчас определим команды участников с помощью разных кругов по цвету: красные (команда гласных), синие и зеленые (команда согласных). Что они обозначают? (ответы).

Вам предстоит выполнить ряд заданий, за каждое задание вручается буква. Важное правило - участие всех членов команды.

(Участники выполняют следующие задания).

1. Итак, все вы знаете, что скороговорки и чистоговорки развивают речевой аппарат ребенка, делают его более совершенным и подвижным. Речь становится правильной, выразительной, четкой, понятной. И сейчас мы в этом убедимся (каждой команде выдается по одной скороговорке, участники произносят по о ч е р е д и ).
  - Карл у Клары украл кораллы, Клара у Карла украла кларнет.
  - Тридцать три корабля лавировали, лавировали, лавировали, да не вылавировали.
2. В нашей речи полезны не только скороговорки, но и чистоговорки. Но вам представлена первая часть скороговорки, вам нужно придумать вторую часть.  
За-за-за – .... Со-со-со - ..... Ши-ши-ши – .... Жи-жи-жи - .... Да-да-да-... Ру-ру-ру-....
3. С помощью чего происходит общение? Какие средства общения вы знаете? Общение бывает вербальным (с помощью речи) и невербальным (с помощью жестов и мимики). Вы должны будете понять друг друга. Предлагается задание «Отгадай загадку», где прочитав загадку, первая команда демонстрирует отгадку другой команде без помощи речи, вторая команда должна отгадать, а только потом зачитать загадку.

Эта буква есть в словах

«Жимолость», «Жара», «Жираф».

А в словах «ЖуЖЖит» и «ЖЖет»

Несколько тех букв живет (Ж)

Узнаешь сразу ты её, с двумя глазами буква ... (Ё)

4. «Перевертыши» (составить правильно слова, произнести их и назвать из какой сказки эти слова):  
для 1 команды: тиранобу чикклю рабаска намальви ропье  
для 2 команды: йка дагер лековаро бойкиразни цесерд.
5. «Приготовьте блюдо» (из слов «Рассольник», «Овощной салат»).
6. Читаете ли Вы детям стишки. Помните ли наизусть? Хорошо. Прочитайте стихотворение А. Барто «Мишка», «Идет бычок, качается...», но не так, как вы обычно читаете, а словно:
- Вы счастливы
  - Вы рассердились
  - Вы в гневе
  - Вы испугались и вам страшно.
7. Блиц турнир.

Участникам необходимо за 2 минуты успеть ответить на 10 вопросов.

После правильно ответа задается следующий вопрос.

Вопросы 1-й команде:

- Какой самый тяжелый день недели?
- Согласуйте существительное с числительным: одно окно, два ..., пять ....?
- Каким насекомым хлопают в ладоши?
- Как называется детеныш овцы?
- Спина часть чего?
- Какая буква в алфавите стоит после буквы П?
- Сколько слогов в слове велосипед?
- Назовите самое холодное время года.
- Собака догоняет кошку, а кошка-мышку. Кто бежит впереди?
- Назовите летние месяцы в творительном падеже?

Вопросы 2-й команде:

- Очень важная часть тела, ее никогда не надо терять?
- Назовите антоним слову весело?
- Какая буква в алфавите стоит перед буквой Э?
- Назовите пальто во множественном числе?
- Согласуйте существительное с числительным: одна куртка, две ..., пять ..?
- Как называется третий день недели?
- Как называется детеныш белки?
- Какая буква является последней в отчестве любого мужчины?
- Нос часть чего?
- Назовите зимние месяцы в родительном падеже?

Учитель-логопед: Теперь заключительный этап. Необходимо собрать слово из букв (команды собирают буквы полученные в результате выполнения заданий). Мы с вами узнаем, что значит дети в нашей жизни – это ..... Счастье! Радость!

Подведение итогов мероприятия.

