Развлечение в средней группе "Путешествие в Африку"

Цель:

Закреплять знания детей о животных жарких стран .

Развивать физические качества , зрительное восприятие, мелкую моторику через дидактические и подвижные игры . Воспитывать любовь к животным и природе, желание активно участвовать в развлечении.

Ход развлечения.

Ведущий:

Африка, Африка!
Волшебная страна.
Отправимся мы в Африку,
Давно нас ждет она.
Увидим в жаркой Африке,
Как звери там живут.
Есть крокодил там, как ни странно,
Есть кенгуру, есть обезьяна,
Других зверей немало там.
Скорее едим в Африку!
Нас джунгли зовут!

Ведущий:

В джунглях, знает и профан
Всюду заросли лиан.
Так что с духом соберись,
Сквозь лианы проберись.
Эти лианы разрослись, и дорога в джунглях стала непроходимой

Упражнение : проберись сквозь лианы

(Дети ст. гр встают парами с обручом , а дети средней группы пролезают через обручи)

Ведущий: Вот и оказались мы все вместе в Африке.

Под деревом сидит Айболит (скучает)

Ведущий:

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок и червячок, и медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!

Айболит:

Вот и вылечил я их,
Лимпопо!

Вот и вылечил больных,
Лимпопо!
И ушли они смеяться,
Лимпопо!
И плясать и баловаться,
Лимпопо!

Ведущий: А что ж ты такой грустный?

Айболит : Звери прислали мне свои фотографии , а я не могу их собрать. Помогите мне!

(Дети собирают пазлы и называют зверей).

Ведущий: Айболит , а хочешь вместе с нами отправиться гулять по Африке?

Айболит: хочу!

Звучит музыка входит Бармалей.

Бармалей:

Я кровожадный.
Я беспощадный,
Я злой разбойник Бармалей!
И мне не надо
Ни мармелада,
Ни шоколада,
А только маленьких
Да очень маленьких детей!

Айболит:

Мы по Африке гулять никогда не будем
мы по Африке гулять
Навсегда забудем!
Ну, пожалуйста, мой милый,
Мой любезный Бармалей,
Отпустите, отпустите
Этих маленьких детей!

Бармалей: Хорошо я вас отпущу! Но при условии, что вы выполните мои задания, и отгадаете загадки.

Айболит : Ну что ребята , будем отгадывать загадки?

Бармалей: Вот вам первая загадка.
Он огромен и велик,
У него огромный рот,
Он в Африке живет.
И зовется **(Бегемот)**

По реке плывёт бревно.
Ох, и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит … (**крокодил).**

Он царь зверей и знает гнев -

Все сидят, присмирев, потому что это (**Лев**)

Он высокий и пятнистый,
С длинной-длинной шеей,
И питается он листьями –
Листьями деревьев. Это… (**жираф)!**

В Африке есть свой Аполлон -
Огромный, ушастый, с хоботом **(Слон)**

Это что за озорница
На лиане веселится?
На хвосте качается,
Скачет и кривляется? Это … (**обезьяна)**

Бармалей: С первым заданием вы справились , а сейчас слушайте следующее задание

Под пальмою удав лежит и кокосы сторожит
Сторожа не разбудите и кокосы соберите

Игра: «Собери кокосы»

(Дети делятся на 2 команды)
(Задача детей добежать до ориентира взять мяч (кокос), вернуться к команде, бросив мяч в корзину)
Бармалей : Слушайте следующее задание

Игра : «Угадай чья тень?»

Бармалей :А сейчас вам нужно покормить обезьян .

П/ ИГРА «Накорми обезьяну»

Для игры требуются две 2-метровые веревки, к одному концу которых прикреплено кольцо, а к другому палочки, две тарелки с тремя бананами на каждой, игрушечная обезьяна и большое блюдо. Участвует две команды по 6 человек. В каждой команде участники делятся на две подгруппы. Трое играющих встают около блюда с бананами, а трое оставшихся игроков встают на расстоянии 2 метра от них. Первый участник кидает кольцо на веревочке игроку, стоящему напротив. Тот ловит кольцо, кладет в него банан. Первый участник закручивает веревку на палочку, подтягивает кольцо к себе, вынимает банан, кладет его на блюдо, стоящее перед обезьяной, и передает кольцо следующему игроку. Следующие две пары повторяют эти действия.
Бармалей А сейчас я хочу посмотреть какие вы внимательные, поэтому слушайте и повторяйте движения за мной.

У зебры есть полоски, есть полосочки везде.
(Показывают полоски).
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носу, на животах, коленях и носках.
(Показывают части тела).
У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Делают похлопывающие движения).
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носу, на животах, коленях и носках.
(Показывают части тела).
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
(Делают пощипывающие движения).
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носу, на животах, коленях и носках.
(Показывают части тела).
У льва есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.
(Делают стряхивающие движения).
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носу, на животах, коленях и носках.
(Показывают части тела).

Бармалей: А сейчас я посмотрю какие вы смелые , не побоитесь поиграть с удавом?

Игра «Поймай удава за хвост».

Для игры требуется достаточно свободного места. Все дети держатся одной рукой за «питона». Звучит весёлая музыка. Первый ребёнок ловит последнего. Если первому удалось схватить последнего, то первый встаёт в «хвост».

Бармалей :
Дети вы не расслабляйтесь,
На охоту собирайтесь.
А теперь давайте попробуем угадать животных в «Чудесном мешочке»

ИГРА «Кто в мешочке?

Бармалей:Что- то я подобрел. Молодцы вы справились со всеми заданиями.
Айболит: А ты делай добрые дела и станешь совсем добрым и полюбишь детей!
Давайте все вместе станцуем веселый танец
(танцевальная композиция «В Африке горы вот такой вышины)

Бармалей:
Буду, буду я добрей, да добрей.
Напеку я для детей. Для детей
Пирогов и кренделей, кренделей!
Потому что Бармалей
Любит маленьких детей,
Любит, любит, любит, любит,
Любит маленьких детей.
Отпущу вас обратно в детский сад! А за то что вы такие дружные и добрые я пришлю вам в сад посылку. До свидание.
Айболит:
Ребята мне так понравилось с вами находиться в Африке. Но меня ждут мои зверюшки. До свидание.
Ведущий:

Ну что ж ребята мы с вами побывали сегодня в джунглях, но нам пора возвращаться обратно в детский сад. Повернемся (музыка) и окажемся в саду.
Посмотрите Бармалей оставил нам посылку.А что в ней мы посмотрим в группе.
Под музыку дети отправляются в группу.