Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Сказка» п. Демьяновка»

Творческий проект
«День народного единства»

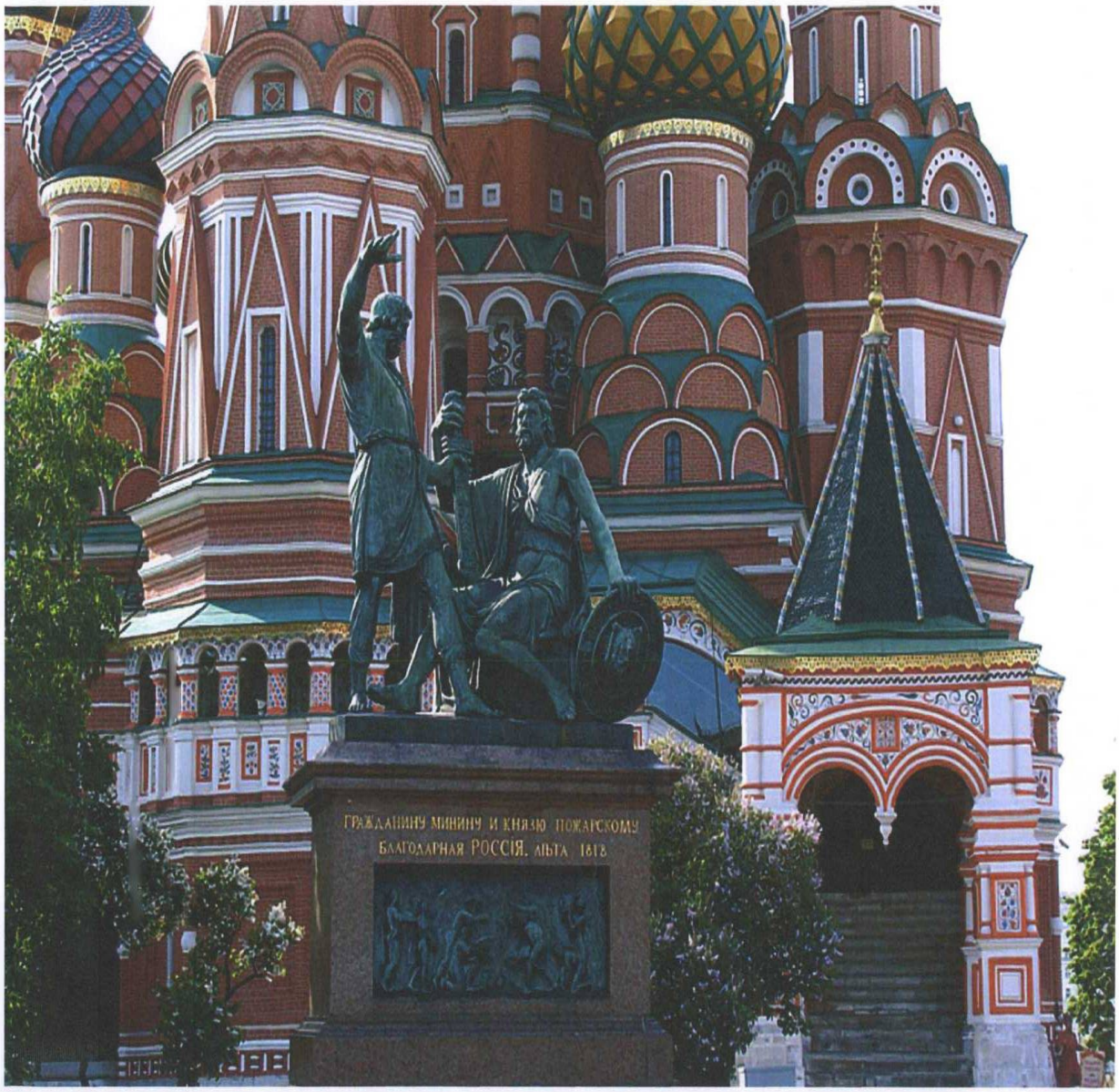
Автор-составитель : воспитатель старшей

группы Белик Надежда Григорьевна

2018

Проект на тему «День народного единства»

в старшей группе



Нет края на свете красивей,
Нет Родины, в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?

В. Гудимов

1.**Введение.**

Актуальность

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Проблема

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Недостаток такого воспитания у детей виден сразу после первых проведенных занятий, бесед. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Наша Родина-Россия»

Цель проекта:

Формирование у детей патриотических качеств к своему краю и стране.

Задачи:

Обучающие:

дать сведения об истории страны, ее символике;

познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;

познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;

рассказать детям о людях, прославивших Родину, познакомить с историей праздника День народного единства.

Развивающие:

формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности;

развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

Воспитательные:

воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;

воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;

вовлекать родителей в активное сотрудничество.

Предполагаемый результат:

формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;

повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;

знать историю своей страны, ее героев.
Вид проекта: информационно-творческий.
Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.
Срок проведения проекта: 23 октября по 11 ноября 2018года.

№	Этапы	Цель	Сроки
	Подготовительно-проектировочный этап	-выбор форм и методов работы с детьми; -определение необходимого материала(дидактические пособия, литература, игры, атрибуты и т.д.) -составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта; -изучение условий реализации проекта;	23 .10-25.10.18
	Практический этап	-тематические занятия; -беседы с детьми; - выставка детского творчества;	25.10-02.11.18

		- оформление выставки «Моя Родина- Россия»; - консультации для родителей; - подбор литературы для индивидуальной работы с родителями на тему «история праздника «День народного единства»	
	Заключительный этап	Утренник “День народного единства”	02.11.18

План мероприятий.

	1. Познавательное развитие. -Занятие. Познавательное развитие. Тема: «Наша Родина-Россия» - Рассказ воспитателя: «О празднике народного единства», - Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему: « Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов»: -Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России». -Просмотр презентации «Моя Россия».	-Выставка творческих работ детей совместно с родителями -Оформление папок – передвижек для родителей на тему: «Воспитываем патриота». -Участие в создании коллекций магнитов городов России.
	2. Речевое развитие. - Беседы об истории праздника Дня народного единства, «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Чтение, обсуждение, заучивание	

	стихов: З. Александрова: «Родина», М. Исаковский «Поезжай за моря , океаны».	
	3. Социально-коммуникативное развитие. -Ситуативные беседы «Символы государства». -Сюжетно-ролевые игры: «Защитники» -Презентации: «Наша Родина-Россия» -Создание предметно-развивающей среды. Совместное изготовление атрибутов. Дополнение центра краеведения: аудиозапись с военным маршем, флаги, атрибутика разных военных времён: шлем, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок.	
	4. Художественно-эстетическое развитие -Рисование: «Белый, синий, красный», «Кремль».	
	5. Физическое развитие. -Русские народные подвижные игры: «Эй, дружок продай горшок», «Где был Иванушка» - Хороводная игра «Здравствуй и прощай» -Спортивная игра «Крепость и защита».	

Оценка результатов проекта.

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; будут знать имена тех, кто прославил свою Родину; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.



Приложение

Приложение №1

4 ноября ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Памятник Минину и Пожарскому

Даже те, кто ни разу не был в Москве, без труда узнают бронзовую скульптуру на гранитном постаменте, стоящую перед Собором Василия Блаженного на Красной площади. Это памятник Минину и Пожарскому. Он посвящен нижегородцам Кузьме Миничу Минину и Дмитрию Михайловичу Пожарскому и возглавленному ими народному ополчению, победившему

польских интервентов в 1612 году, в период смутного времени на Руси.

Памятник Минину и Пожарскому - самый первый в Москве! Однако, изначально его планировали установить в Нижнем Новгороде - в городе, где было собрано ополчение, "на том самом месте, где Минин представил народу все имущество своё и воспламенил тем соревнование своих сограждан", а установку приурочить к 200-летию памятных событий. Сбор средств начали в 1803 году, а работу поручили Ивану Мартосу, который в 1808 году выиграл конкурс лучший проект памятника. Более с 1804 по 1815 г. трудился скульптор над созданием памятника (начавшаяся Отечественная война 1812 года повлияла на многие сферы жизни и значительно замедлила ход работы). Интерес к созданию памятника был и так велик, но после Отечественной войны, на волне подъема патриотизма, он вырос еще больше! Итак, в 1815 году Мартос завершил большую модель и выставил работу для публичного обозрения. Скульптор изобразил момент, когда Кузьма Минин, указывая рукой на Москву, вручает князю Пожарскому старинный меч и призывает его встать во главе русского войска. Опираясь на щит, раненый воевода приподнимается со своего ложа, что символизирует пробуждение народного самосознания в трудный для Отечества час. Установить памятник решили в Москве, на Красной площади.

Памятник был отлит в Санкт-Петербурге. Он отправился в Москву водным путём и специально был завезен в Нижний Новгород в знак уважения и благодарности нижегородцам за проявленный героизм в Смутное время и за участие в создании памятника.

И вот в 1818 году состоялось торжественное открытие памятника, установленного в середине Красной площади, напротив входа в Верхние торговые ряды. Празднование сопровождалось парадом. На постаменте памятника нанесена надпись: "Князю Пожарскому и гражданину Минину благодарная Россия. 1818 год". В 1930 году было решено переместить скульптуру так, чтобы она не мешала проведению парадов. С этого времени по настоящий день памятник Минину и Пожарскому находится у Собора Василия Блаженного.

4 ноября 2005 в Нижнем Новгороде открыт памятник Минину и Пожарскому работы Зураба Церетели - несколько уменьшенная копия московского памятника. Он установлен под стенами Нижегородского кремля, около церкви Рождества Иоанна Предтечи. По заключению историков и экспертов, в 1611 году Кузьма Минин именно с паперти этой церкви призывал нижегородцев собрать и экипировать народное ополчение на защиту Москвы от поляков. Это же место изображено и на картине К. Маковского "Воззвание Минина".

Приложение №2

Беседа воспитателя с детьми

Что мы Родиной зовем?
Край, в котором мы растем,

И березки, вдоль которых
рядом с мамой мы идем...

- 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. Хотите узнать, что это за праздник? Во все времена русские люди любили свою родину. Слагали о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной стороны совершали подвиги.
- Постарайтесь подобрать красивые нужные слова к слову Родина (славная, сильная, богатая, любимая, чудесная).
- Этот памятник стоит в Москве на Красной площади (показать на фотографию памятника Минину и Пожарскому.
- На постаменте его начертаны слова: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Эти люди спасли свою страну от врагов, которые захватили ее.
- Не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. 400 лет назад вражеские нашествия разорили страну дотла. Русская земля была занята врагами-поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.
- Осенью в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами.
- Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!
Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Михайловича Пожарского.
- Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?
- Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского?

Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.
- Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Битва за столицу была упорной и кровопролитной. С клятвой «Умрем за Русь святую!» храбро сражались ополченцы и победили. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.
- Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский (показать на портреты Минина и Пожарского).

Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

- Теперь мы празднуем День народного ополчения как свой заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

- Помните: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды, - подытоживает урок патриотизма воспитатель.

Главное - вместе!
Главное - дружно!
Главное - с сердцем, горящим в груди!
Нам равнодушных, в жизни не нужно!
Злобу, обиду прочь гони!
Мудрость веков о войне и мире

Приложение №3

Историческая сказка о народном ополчении

В давние времена в городе Нижний Новгород, что стоит на берегу великой реки Волги, жили мать да сынок, сынок маленьким, и звала она сына Иваном. Жили они на высокой горе вблизи Кремля Нижегородского. Жили дружно они, бедным помогали, странников принимали. Одно время жила у них семья из другого города. А в семье той был молодец Илья - добрый, умный и сильный юноша. Привязался к нему сердцем маленький Иван. Обучал Илья его Вере Православной, а пуще всего любви к Родине. Через

два года, уехал Илья с семьей на родину. Там ушел он в Троице-Сергиев монастырь. Проводил он в посте и молитве дни и ночи. И получил Илья от Господа Бога дар прозорливости, дар большой - видеть будущее. А Иван в Нижнем Новгороде подрастал, умнел, крепчал телом и духом, богатырем стал величать его народ. А за доброе сердце и веру горячую, почитание Церкви Христовой прозвали его Иван-Сын Церковный.

А тем временем польский король Сигизмунд с сыном своим и воеводами задумали захватить страну Российскую, разорить церкви Божии, православных христиан в латинскую веру привести и погубить. И пришли польские войска с самозваным царем Лжедмитрием на Русь и стали они разбойничать и грабить русский народ. Горько было Ивану видеть, как разоряют родную землю чужеземцы, как замучили голодом в Московском Кремле Патриарха Руси всей Православной. И решил Иван отправиться в Троице-Сергиев монастырь к своему наставнику Илье, испросить совета да молитвенной помощи. Выслушал его Илья и благословил его идти в Нижний Новгород помогать старосте Кузьме Минину. Кузьма Минин собирал тогда изо всех городов русских против грабителей - супостатов войско народное, ополчение. И просил он князя Дмитрия Пожарского вести это ополчение. – Вот иди ты к ним, русским воинам, помоги ты им своей силушкой, своим добрым сердцем отогрей сирот. На прощание дал Илья самим спасаться и спасать Русь Православную. Разговор тот подслушал завистливый и злой человек, который водил дружбу с врагами, деньги скапливал да сплетни собирал. Поговаривали, что предал он Веру Православную, променял заветы святых отцов на золотые монеты и даже молился по-латинянски. Недолго думая, отправил он донос прямо к королю Сигизмунду: «Так, мол, и так, собирается против тебя, ополчение народное изо всех городов русских. И идет к ним на подмогу Иван-Сын Церковный. Да еще Книга у него есть божественная силы необыкновенной. А в Книге той прописано, как Землю Русскую спасти да тебя, король, прогнать». Разгневался польский король, немедленно велел послать десять лучших всадников на быстрых скакунах схватить Ивана. А Иван тем временем шел по дороге в ополчение на помощь народу русскому. Не ведал и не гадал он, что черной тучей несутся по его следам королевские воины. Погода стояла теплая, солнышко ясное. Шел Иван-Сын Церковный и пел молитвы. Вдруг сзади послышался топот конских копыт. Не успел оглянуться Иван-Сын Церковный, как был окружен вражескими всадниками. Враги, размахивая саблями да копьями, накинулись на русского богатыря, но не испугался Иван, одолел их силой богатырскою. И добрался Иван до русского воинства. Ополчение стояло на берегу Волги-реки. Разлетелась молва, что пришел Иван-Сын Церковный укрепить народ в православной вере, и прогнать врагов из земли родной. В ополчение шли все народы Руси и смоляне, и

вяземцы, и мордва, и чуваши, и татары, и марийцы из Поволжья и с Севера. Всем им дорого было спасение Москвы и всего государства российского. Воеводой им всем был князь Дмитрий Пожарский, и соратник его Кузьма Минин.

И собрали они наш народ воедино, и разбил отряды все польские. И прогнали захватчиков из Московского Кремля. А коварный предатель бежал с поляками, да по пути напился зелена вина, свалился с моста в реку, так и сгинул. Об Иване-Сыне Церковном, да о князе Пожарском и Минине сохраняется память народная. Да и Книга, подаренная прозорливцем Ильей, вдохновенная Богом, жива и поныне в Руси.

Если надо когда Русь спасать и спастись, то и жить нам всем нужно по Заповедям, по законам, что Книге в этой писаны, по заветам отцов и дедов наших. И стояла, и жить будет Земля Русская, пока вера жива будем верны и мы. Ну а если продадим веру нашу за деньги и сладости – то не будет нас счастья и радости. Богу нашему, в Троице славному, благодарность наша и пение. В нем же всякое начинание, благодать народа Российского, и в труде, и в ученье и в радости.

Приложение 4

Стихи о Родине , России.

Единство навсегда.
Ушли в историю года,
Цари менялись и народы,
Но время смутное, невзгоды
Русь не забудет никогда!
Победой вписана строка,
И славит стих былых героев,
Поверг народ врагов-изгоев,

Обрел свободу на века!
И поднималась Русь с колен
В руках с иконой перед битвой,
Благословлённая молитвой,
Под звон грядущих перемен.
Деревни, села, города
С поклоном русскому народу
Сегодня празднуют свободу
И День единства навсегда!

Наталья Майданик

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

С историей не спорят,
С историей живут,
Она объединяет
На подвиг и на труд
Едино государство,
Когда един народ,
Когда великой силой
Он движется вперед.
Врага он побеждает,
Объединившись в бой,
И Русь освобождает,
И жертвует собой.
Во славу тех героев
Живем одной судьбой,
Сегодня День единства
Мы празднуем с тобой!

Наталья Майданик

Призывная.

В День единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!
Вместе жить, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,
Охранять покой людей,
Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать.
Наталья Майданик

«Я и Мы»

Очень много слов на свете,
Как снежинок у зимы.
Но возьмём, к примеру, эти:
Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,
В «Я» не очень много прока.
Одному или одной
Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я».
Мы – семья, и мы – друзья.
Мы – народ, и мы – едины.
Вместе мы непобедимы.

В. Орлова.

Юлия Друнина:

О, Россия!
С нелёгкой судьбою страна…
У меня ты, Россия,
Как сердце, одна.
Я и другу скажу,
Я скажу и врагу –
Без тебя,
Как без сердца,
Прожить не смогу…

Мы День Единства отмечаем,
России праздник молодой,
И всем и каждому желаем
Стране быть верным всей душой!

В единстве, братстве сила наша,
И нас врагу не победить!
Так пусть становится все краше
Страна, где довелось нам жить!

Сильна великая держава
Сынами, дочерьми своими...
России не померкнет слава,
Пока мы вместе и едины!

Наша матушка-Россия
Как и прежде станет сильной.
Праздник – день патриотизма,
Славься, гордая Отчизна!

Приложение № 3

Пословицы и поговорки.

Худой мир лучше доброй брани.
Война кровь любит.
Войной да огнем не шутят.
Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.
Вражда не делает добра.
Держи порох сухим - будешь непобедим.
Дружно за мир стоять - войне не бывать.
Если хочешь мира, будь готов к войне.
Кому мир недорог, тот нам и ворог.
Мир - дело великое.
Воевать - так не горевать, а горевать - так не воевать.
Без головы - не ратник, а побежал, так и воротиться можно.
Без смелости не возьмешь крепости.
Бей врага, не жалей батога.
Бой красен мужеством, а приятель дружеством.
Верно служу - ни по чем не тужу.
Веселое горе - солдатская жизнь.
Воевал молодой, а под старость отпустили домой.
Воин: сидит под кустом да воет.
Где тесно, там-то солдату и место.
Иному служба - мать, иному - мачеха.
Казак без коня, что солдат без ружья.
Коли мало штыка, так дадим приклада.
Легко про воина слушать, да тяжело (да страшно) его видеть.
На войне рать крепка воеводою.
Не пуля, а человек человека из ружья убивает.
Не ставь неприятеля овцою, ставь его волком.
Он и не понюхал пороху.

Пуля дура, штык молодец.
Солдат близко - кланяйся ему низко.
Солдат - казенный человек.
Солдат - отрезанный ломоть.
Солдат спит, а служба идет.
Солдаткиным ребятам вся деревня отец.

Честь солдата береги свято.
Авось да небось на фронте брось.

Автомат да лопата - друзья солдата.
Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.
Бой отвагу любит.
Бой - святое дело, иди на врага смело.
Былой славой боя не выиграешь.
В бою побывать - цену жизни узнать.
Враг хотел пировать, а пришлось горевать.
Для русского солдата граница свята.
До Москвы на танках, а от Москвы на санках.
Если по-русски скроен, и один в поле воин.
Живя в мире, не забывай о войне.
За край свой насмерть стой.
К нам с пушками, а от нас с клюшками.
Кто оружием умело владеет, тот врагов одолеет.
Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.
Кто честно служит, с тем слава дружит.
Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.
На героя и слава бежит.
Не силою дерутся, а умением.
Плох тот солдат, который не думает быть генералом.
Порядок в роте - и старшина в почете.
Пуля чинов не разбирает.
Русский солдат не знает преград.
Сапер ошибается только один раз.
Славу свою добываю в бою.
Умелый боец везде молодец.

Приложение №4

Мероприятие с детьми шестого года жизни:
«День народного единства - что это значит?»

Ход мероприятия

(дети под музыку входят в зал, перестроение)

Воспитатель - Ребята, 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. И на сегодняшнем занятии мы с вами узнаем, что это за праздник. Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Ребенок 1: Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем...

Воспитатель - Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина ... Родина у нас какая? *(высказывания детей)*

Воспитатель - Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина.... **Воспитатель** - Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.

Послушайте, что произошло 400 лет назад....

Русская земля была занята врагами - поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

Воспитатель - Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин, ребята обратите внимание на его портрет, начал собирать войско для борьбы с врагами. - Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!

Воспитатель - Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского, обратите внимание - это портрет Дмитрия Пожарского. **Воспитатель** - Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

Воспитатель - И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей! Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная.

Воспитатель - Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была

очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты

русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину? *(ответы детей)*

Воспитатель - Да, ребята, конечно можно, потому что впервые простые люди шли воевать не за царя, а за свою родную землю. И они победили! Объединились во имя победы люди всех национальностей, деревни и города.

Воспитатель - Недаром памятник им стоит в Москве - столице нашей Родины на Красной площади - в самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Пожарского?*(высказывания детей)*

Воспитатель - Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

Теперь мы празднуем День народного единства как заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

А сейчас, я хочу предложить вам, вспомнить мудрые пословицы о войне и мире... кто вспомнит, поднимайте руку, мы с удовольствием вас послушаем... *(дети рассказывают пословицы)*

Воспитатель - Молодцы, много пословиц мы сегодня вспомнили.... Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, и забывать обиды.

Воспитатель - И сегодня накануне Дня народного единства мы проведем акцию «Давайте жить дружно!», к которой вы готовились вместе со своими родителями....

Мы для вас приготовили ватманы, вам нужно будет расположить силуэты своих семей рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки - это будет символизировать, то, что мы вместе, мы едины, а значит и непобедимы!!!

(родители с детьми располагают и наклеивают силуэты семей на ватманах) ***Воспитатель*** - *Молодцы!*

Главное, мы вместе! Главное, мы дружно!

Главное, мы с сердцем, горящим в груди!

Нам - равнодушных, в жизни не нужно!

Злобу, обиду из сердца гони!

(все усаживаются на свои места)

Воспитатель - И в заключение сегодняшнего занятия, наши ребята прочтут стихи Натальи Майданик об этом замечательном празднике....

Ребенок 2 - ***ЕДИНСТВО НАВСЕГДА***

Ушли в историю года, цари менялись и года
Но время смутное, невзгоды, Русь не забудет никогда!
Победой вписана строка, и славит стих былых героев,
Поверг народ врагов-изгоев, обрел свободу на века
И поднималась Русь с колен, в руках с иконой перед битвой,
Благословленная молитвой, под звон грядущих перемен.
Деревни, села, города, с поклоном русскому народу
Сегодня празднуют свободу, и День единства навсегда!

Ребенок 3 -**ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

С историей не спорят, с историей живут,
Она объединяет, на подвиг и на труд.
Едино государство, когда един народ,
Когда великой силой, он движется вперед.
Врага он побеждает, объединившись в бой,
И Русь освобождает, жертвует собой.
Во славу тех героев, живем одной судьбой,
Сегодня День единства, мы празднуем с тобой!

Ребенок 4 - *ПРИЗЫВНАЯ*
В День единства будем рядом, будем вместе навсегда,
Все народности России, в дальних селах, городах!
Вместе жить, работать, строить, сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить, охранять покой людей,
Предков чтить, дела их помнить, войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить, чтоб под мирным небом спать!

Ребенок 5 -
Даже если очень сложно, избежать всегда возможно
Ссор, раздоров, перебранок, никому это не в радость —
Нужно быть мудрее, выше, и спокойнее, и тише,
Детям не нужна война — очень страшная она.
Нет, мы не будем драться,
Будем мы лучше, друзья, улыбаться,

Пусть неприятности, беды, проблемы,
Это пройдет, будут же перемены!
Пусть будет мир у всех на Земле,
Это так нужно и мне, и тебе!

Живите вы счастливо,
Тихо, мирно и красиво! **Ребенок 6 -**
В добром мире вместе жить,
Уважать людей, любить,
Жить спокойно, без тревог
Каждый человек бы мог,
Нужно только улыбаться,
И проблемам не сдаваться.
Ссориться, ругаться бросьте,
И ходите лучше в гости,
За приятною беседой,
Помиритесь вы с соседом,
С другом, братом иль сестрой
И вам дам совет такой -

Воспитатель - Мы думаем, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, на этом наше сегодняшнее мероприятие окончено, спасибо всем, кто принял активное участие!

(звучит музыка «Дорогою добра», дети выходят из зала)

Тематическое занятие «В поисках России»
Для детей старшей группы

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие вокруг нашей планеты, согласны?

Дети: Да!

Воспитатель : Тогда садитесь, пристегивайте ремни, мы отправляемся в путь.

/ Светится зеркальный шар, показ слайдов (тема «Космос»), затем звучит сигнал тревоги./ Тревога , тревога!!!Сбой в компьютерной системе, потеряна память…

Воспитатель :Что же нам теперь делать, как мы вернемся назад? Ведь только компьютер знает, где находится наша страна!

Дети: Мы тоже знаем!

В.: тогда давайте поможем компьютеру восстановить память. Расскажем ему , где находится наша страна, какая она. Согласны?

Дети: Да!

В.: А компьютер будет все запоминать и восстановит свою систему.

Звучит сигнал подсказки

В.: Ребята, компьютер оставил задания, по которым мы поможем ему восстановить его память Будем их выполнять?

Дети: Да!

В.: первое задание: сделайте 8 шагов вперед и посмотрите направо. Что это?

Дети: Глобус.

В.: что-то он мне напоминает! А вам?

Дети: Нашу планету!

В.: С помощью этого глобуса мы с вами и найдем место, где мы с вами живем.

Дети рассматривают глобус.

В.: Ребята, вы уже знаете, что обозначают синий и желтый цвета на глобусе?

Дети: Вода и суша.

В.: Так вот, суша, которая окружена со всех сторон водой, называется материк. Давайте повторим это новое название и запомним его: «материк». Мы с вами живем вот на этом материке (показывает). Это самый большой материк, он называется Евразия. Это еще одно новое слово. Хорошо, если

вы его запомните. Давайте вместе скажем это слово «Евразия». А как называется наша страна?

Дети: Россия.

В.: Итак, на каком материке находится наша Россия?

Дети: На самом большом, он называется Евразия.

В.: Молодцы! Наша страна находится на самом большом материке Евразия. Вот наша страна Россия, посмотрите, она действительно больше всех остальных стран. Ребята, но мне кажется, что этого не достаточно, чтобы вернуться. В памяти компьютера ничего не сохранилось про нашу Россию. Посмотрите на карту она пустая, есть только граница нашей родины….

В.: Компьютер предлагает нам второе задание. Вот эту шкатулку. Что же там?

Воспитатель достает символы картинки.

Дети: Картинки.

В.: Интересно, что же они обозначают? Лужи какие-то !

Дети: Это море.

В.: Какие вы знаете моря?

Ответы детей.

В.: А это на что похоже?

Дети: Это реки.

В.: Какие знаете крупные реки? (Обь, Волга, Енисей).

Дети выкладывают картинки на доску. Если дети не могут ответить, то реки называет воспитатель, предлагая запомнить.

В.: А еще здесь деревья! Зачем они?

Дети: В России много лесов.

В.: Есть картинки животных и птиц.

Дети: В России много животных и птиц.

В.: Посмотрите на эту картинку, что здесь изображено? (Башня, Аврора, голубь, самовар, богатырь, каменный уголь).

Дети рассказывают о своих ассоциациях с этими картинками, выкладывают их на карту.

В.: Полюбуйтесь, ребята, какая красивая наша Россия. У нее столько много разных городов!

Физминутка «Назови город» , игра с мячом.

В.: молодцы! Много знаете названий городов, присаживайтесь. Компьютер предлагает третье задание (показывает герб России) Знаете, что это?

Дети: Герб.

В.: А какой страны?

Дети: Нашей России.

В.: Расскажите о нем.

Дети рассказывают, что обозначает изображение.

В.: А это чей флаг?

Дети: Российский.

В.: А можете мне и компьютеру рассказать, что обозначают эти цвета на флаге? (ответы детей).

В.: Компьютер еще кое-что оставил (показывает конверты). Оказывается у него повреждены файлы. Поможем ему восстановить их?
Предлагает выложить герб и нарисовать флаг России.
В.: Давайте подарим эти замечательные работы компьютеру на память Знаете, ребята, вы молодцы, очень много рассказали компьютеру про нашу Россию, уверена, что память мы восстановили. (Воспитатель проверяет ноутбук , он включается).
В.: Теперь мы сможем вернуться назад. Давайте еще раз полюбуемся нашей страной, она очень большая. Наша страна богатая, а чем?
Дети: Лесами, морями, углем, городами, животными, птицами.
В.: Да, это так. И такое богатство необходимо беречь и защищать. А ведь это вы будущие защитники нашей Родины.
Есть такая пословица: «Родину-мать учись защищать». Как вы это понимаете? (Ответы детей).
Дети повторяют пословицу. Включается видеоклип на проекторе , дети маршируют и поют песню.
Звучит сигнал: СПАСИБО!!! Память восстановлена! Возвращаемся!

Славься Русь – Отчизна моя!»
Для детей подготовительной группы

Цель. Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране. Развивать у детей интерес к истории России, к истории родного края.



(Зал украшен воздушными шарами в цвета Российского флага, флагом России).

Звучит в записи песня «У моей России» - минус (муз.Г.Струве).

Дети заходят в зал и садятся полукругом на стульчики, лицом к центральной стене.

Ведущая. Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! 4 Ноября, вся Россия будет отмечать День народного единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов, это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила.

Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? (Единение – это когда все люди вместе.)

А кто такие патриоты? (Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту.)



Выходят двое детей и читают стихотворение
«День народного единства» Н. Майданик.

Дети (по очереди).
С историей не спорят, с историей живут,
Она объединяет на подвиг и на труд.
Едино государство, когда един народ,

Когда великой силой он движется вперёд.
Врага он побеждает, встав, как один, на бой,
И Русь освобождает, и жертвует собой.
Во славу тех героев живём одной судьбой,
Сегодня День единства мы празднуем с тобой.

Дети:
1. Мы День Единства отмечаем,
России праздник молодой,
И всем и каждому желаем
Стране быть верным всей душой!

2.В единстве, братстве сила наша,
И нас врагу не победить!
Так пусть становится все краше
Страна, где довелось нам жить!

3.Сильна великая держава
Сынами, дочерьми своими...
России не померкнет слава,
Пока мы вместе и едины!

4. Наша матушка-Россия
Как и прежде станет сильной.
Праздник – день патриотизма,
Славься, гордая Отчизна!
Исполняется песня _____

Ведущая. Послушайте, пожалуйста, какие красивые строки о России написала Юлия Друнина:
О, Россия!
С нелёгкой судьбою страна…
У меня ты, Россия,
Как сердце, одна.
Я и другу скажу,
Я скажу и врагу –
Без тебя,
Как без сердца,
Прожить не смогу…

Наша Родина большая – это целая страна.
Имя ей – Россия – она у нас одна.
Россия - наш общий дом.

Дети встают в центре зала врассыпную и исполняют песню



Ведущая. Ребята, любовь к России у каждого и нас начинается с любви к местам, где ты родился и живёшь. Скажите, пожалуйста, как называется наша малая родина?

_ Демьяновка.

Ребенок:

_Если скажут слово «Родина» –
сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
толстый тополь у ворот,
У реки – берёзка-скромница
и ромашковый бугор.
Или степь от маков красная,
золотая целина..
Родина бывает разная,
но у всех она одна! (З.Александрова)

Ведущая:Ребята, как называется страна, в которой мы живём? (Россия.)
Назовите, пожалуйста, главный город нашей страны, столицу России (Москва)

Клип «Москва, звонят колокола»

Ведущая: Какая красивая столица у нашей родины!
Как и все страны мира, существующие на земле, Россия имеет свои флаг и герб. (показывает)
Ведущий : Герб – символ, лицо нашей державы.

Ребенок с гербом в руке .

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он – России дух свободный.

Входят 4 ребенка несут флаг.

Ведущий : Флаг – символ, величие нашей страны. Как вы заметили, на флаге три цвета (дети перечисляют) Что означают эти цвет?

Ребенок:

Белый цвет – березка,
Синий – неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

Ведущий : Красный – означает честь и победы России.
Синий – небо и моря.
Белый – мир и дружба должны быть всегда!

Ребенок:

Россия! Россия! Твой праздник сегодня.
И взрослый и детский праздник народный!
Куда не смотри – и там, и тут
Знамена великой России цветут.

Исполняется композиция с флажками под музыку « Моя Россия»

Берегли родную землю русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой.
И были всегда на Руси богатыри– эдакие силачи с добром сердцем и чистою душою.



Песня – инсценировка «Богатыри»

Сейчас мы посоревнуемся, поиграем, свою силу, удаль покажем.

Игры:

Игра в парах «Силачи» (сидя, перетягивание палки)

Командная игра «Кто быстрей оденет доспехи.»

Ведущий: Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Много сложил о ней пословиц и поговорок. А какие пословицы и поговорки о Родине знают ребята!

Дети:

Родина любимая – что мать родимая.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Родина мать, умей за нее постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Ведущий: Молодцы!

Ведущая: А сейчас я предлагаю вам, нашим гостям, всем ребятам встать и взяться крепко за руки. (Все встают и берутся за руки)

Дорогие друзья, всех нас объединяет чувство гордости за свою страну, за её славную историю.

И в этот праздничный день с особенной силой ощущаем, что мы – единый и могучий русский народ, и у нас одно Отечество – Россия.

*Ведущая читает стихотворение, а все остальные подхватывают хором его «ключевые слова»***Главное** – вместе,
Главное – дружно!
Главное – с сердцем горячим в груди!
Нам равнодушных не нужно?
Не нужно!
Злобу, обиду прочь гони! (Все садятся)
Запомните, ребята, это чувство единения и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих предков.

Выходят трое детей и читают стихотворение «Я и Мы» В. Орлова.

1. Очень много слов на свете,
Как снежинок у зимы.
Но возьмём, к примеру, эти:
Слово «Я» и слово «Мы».

2. «Я» на свете одиноко,
В «Я» не очень много прока.
Одному или одной
Трудно справиться с бедой.

3. Слово «Мы» сильней, чем «Я».
Мы – семья, и мы – друзья.
Мы – народ, и мы – едины.
Вместе мы непобедимы.

исполняют песню «Большой хоровод» и садятся на места.

Дети читают стихи.

1. Берегите Россию -
   Нет России другой,
   Берегите ее тишину и покой,
   Это небо и солнце,
   Этот хлеб на столе
   И родное оконце
   В позабытом селе...
2. Берегите Россию,
   Без нее нам не жить.
   Берегите ее,
   Чтобы вечно ей быть
   Нашей правдой и силой,
   Всею нашей судьбой.

Берегите Россию -
Нет России другой.

Ведущая. Дорогие друзья! Наш праздник заканчивается.
Мы желаем вам мира, добра и благополучия.

Ещё раз с праздником вас – Днём народного единства!

Ведущая. Дорогие друзья! Наш праздник заканчивается.

Мы желаем вам мира, добра и благополучия.
Приложение 3

