Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №17 комбинированного вида

г.о. Орехово - Зуево

Практико-значимый проект

«Лэпбук -современное универсальное дидактическое пособие».

Выполнила старший воспитатель

МДОУ д/с 17 комбинированного вида

Кузьменко Наталья Николаевна

г.о. Орехово- Зуево

2018г.

Тема проекта «Лэпбук -современное универсальное дидактическое пособие».

Аннотация к образовательному проекту.

Лэпбук – современное универсальное дидактическое пособие, форма организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для развития познавательной активности и развития самостоятельности; это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка. Лэпбук помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательной игровой форме.

Вид проекта: педагогический.

Тип проекта: практико-ориентированный, игровой.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный (учебный год).

Актуальность проекта.

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта педагогу приходится искать средства и методы обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям. Важным аспектом современного Российского образования является «научить учиться самому». Необходимо обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу — личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи.

Особенность здоровой психики ребенка – познавательная активность. Это готовность и стремление ребенка к усвоению знаний, приобретению опыта и различных умений. Это стремление проявлять в меру своих детских

возможностей инициативу, самостоятельность, волю, готовность выполнять какие-то действия для достижения результата. От познавательной активности ребенка во многом зависит выработка им практических навыков и приобретение знаний в самых различных сферах жизни. От нее же, в значительной степени, зависит взаимодействие ребенка с окружающей его средой, его способность к адекватному поведению и деятельности, а так же появляются возможности для полноценного личностного развития. Приобретенные ребенком знания и практический опыт позволяют ему осознать собственные возможности, а это, в свою очередь, пробуждает новую жажду к знаниям и инициативу, развивает творчество.

Ребенок, играя, экспериментирует, пытается установить причинно-следственные связи, у него возникает множество вопросов по поводу явлений окружающего мира. Роль взрослого – поддержать интерес ребенка с помощью разнообразных методов и приемов.

Всем нам известно, что лучше запоминается то, что нам интересно, что было эмоционально окрашено. Как же сделать так, чтобы пройденный материал остался в памяти ребенка, чтобы он мог научиться пользоваться теми знаниями, которые получил по определенной теме, чтобы он захотел самостоятельно расширить свои горизонты по данному вопросу.

В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

Применяя в своей работе технологию создания лэпбука, появилась возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях. Лэпбук — это не просто дидактичское пособие, помогающее закрепить и отработать полученные знания в игровой форме, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которое однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь.

Лэпбук – дословно «книга на коленях», исследовательская и творческая работа, тематическая папка в которой собран материал на определенную тему.

Лэпбук - это папка формата А3, А4. Все задания в ней рассчитаны на длительную работу по закреплению, обобщению и повторению материала в игровой форме. Информация представлена в виде открывающихся окошек, кармашков, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке, а с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной и игровой форме. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

Для детей лэпбук, прежде всего – это игрушка! Причем, это игрушка, которую дети делают сами! Ну, или вместе с любимыми родителями, педагогами, которые руководят процессом. Лэпбук, на первый взгляд, очень похож на большую аппликацию. Но только похож… Весь смысл его изготовления как раз в том, чтобы впоследствии можно было играть с ним достаточно долгое время. Такой подход к аппликации нравится детям намного больше: аппликация перестает быть аппликацией – она становится игрушкой! Дети раскрашивают свое творение, обклеивают его наклейками, ленточками, всячески украшают, берегут и заботятся о нем. Лэпбук – это игрушка, в которой очень много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии. Получается эффект киндер-сюрприза, который чрезвычайно нравится детям. Что, в знаменитых на весь мир шоколадных яйцах, так нравится детям? Шоколад? Шоколад интересует детей в последнюю очередь. А, некоторых и вообще не интересует. Детей интересует сюрприз, тайна, загадка, что-то, что внутри, что еще неизвестно, но вот сейчас тайна уже будет раскрыта… И эту тайну раскроют они… Если смотреть в суть вещей, для детей «киндер-сюрприз» — это маленькое приключение. Именно это обеспечивает мировой успех невкусного,

тонкого шоколада…Лэпбук создает похожий эффект…Сделав такую книжку, ребенок привязывается к ней, постоянно берет ее в руки, играет с ней и очень, очень ею гордится! Ребенок снова и снова возвращается к своей любимой поделке. Для педагогов, родителей лэпбук – это просто великолепный инструмент обучения. Лэпбук, прежде всего – это средство обучения! От постоянного контакта с книгой ребенок усваивает материал просто великолепно и без всяких усилий. Причем, без усилий, как со стороны ребенка, так и со стороны родителя/педагога – все происходит само-собой. Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. Использование лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. В научной литературе лэпбук не выделяют как одно из основных средств обучения, поэтому есть необходимость в его разработке. Таким образом, возникла необходимость в выборе темы проекта "Лэпбук - современное универсальное дидактическое пособие".

Объект проекта: современные средства обучения детей дошкольного возраста.

Предмет проекта: использование лэпбука в процессе обучения детей дошкольного возраста.

Гипотеза: можно предположить, что повышение познавательной активности детей дошкольного возраста возможно при выполнении следующих условий: систематического использования лэпбука в образовательной деятельности, свободного доступа лэпбука для детей, формирования устойчивого интереса дошкольников для создания и использования лэпбука.

Цель проекта: изучение возможностей использования лэпбука, как средства обучения детей дошкольного возраста.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Изучить научно-методическую литературу и другие информационные источники по теме проекта.

2. Раскрыть понятие средства обучения у детей дошкольного возраста.

3. Разработать систему мероприятий по созданию и использованию лэпбуков как средства обучения детей дошкольного возраста на учебный год.

Ресурсы:

1. Нормативно-правовые:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.13 №1155;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13»,

утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26;

-"От рождения до школы". Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред.Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.

2. **Материальные ресурсы**: использование данной формы работы не требует больших материальных затрат. В работе используется компьютер и принтер для распечатывания шаблонов и заготовок. При их отсутствии возможно ручное изготовление лэпбуков из подручного материала.

3. **Кадровые ресурсы:** для создания и использования лэпбуков в образовательном процессе не требуется специальное обучение и курсовая подготовка педагогов. Использование лэпбука может осуществляться воспитателями дошкольной образовательной организации независимо от квалификации и опыта работы, а также реализуемых программ и контингента воспитанников.

Предполагаемый продукт проекта: создание лэпбуков по запланированным темам, выставка лэпбуков в дошкольной образовательной организации "Лэпбук – это интересно!", презентация для педагогов "Лэпбук: от идеи до воплощения", рекомендации для педагогов по созданию лэпбуков "Создаем вместе".

Критерии эффективности:

1. Режим развития. Проект будет успешным, если его задачи будут реализовываться в условиях сотрудничества педагогов, родителей и воспитанников, что позволяет реализовать режим развития данной возрастной группы и дошкольной организации.

2. Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. Все формы и методы, которые будут использованы во время реализации этапов проекта, должны способствовать установлению доверительных отношений

между педагогами, родителями и детьми, и формированию осознанного отношения детей к процессу совместной деятельности и способам ее реализации.

3. Основные принципы реализации проекта: комплексно-тематический, личностно-ориентированный и деятельностный подход, создание активной развивающей предметно-пространственной среды.

Практическая значимость выпускной работы состоит в использовании материалов, методических разработок по применению лэпбуков в практике образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций.

Риски:

1) Нерегулярная посещаемость детей детского сада по причине заболеваемости, соответственно пропуски совместной деятельности;

2) Низкая активность детей.

Предупреждение рисков:

1) Профилактика заболеваний в режимных моментах;

2) Использование здоровьесберегающих технологий;

3) Реализация принципа личностно-дифференцированного подхода в работе с дошкольниками.

Этапы реализации проекта.

План- график реализации проекта

1 этап подготовительный		
Задачи	**Мероприятия**	**Сроки**
Повышение профессиональной компетентности педагога.	Подбор и изучение методической литературы по данной теме.	Май-август

Педагогическое просвещение родителей	«Лэпбук -современное универсальное дидактическое пособие. Продукт совместной деятельности педагога, детей и родителей»	Сентябрь
Создание условий для организации работы	Подбор и приобретение необходимого материала, создание дидактических игр.	Август-сентябрь
Мониторинг состояния проблемы на начальном этапе	Психолого-педагогическое обследование детей.	Сентябрь
Систематизация работы с детьми	Разработка тематики лепбуков в соответствии с перспективным планом работы .	Июнь, август
2 этап основной		
Внедрение системы работы	Организация и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках мастер- классов по изготовлению лэпбуков.	В течении года в соответствии с перспективным планом.
Работа с детьми	Организация и проведение работы с детьми по лэпбукам	Ежедневно в течении года
Работа с родителями	Организация мастер-классов для родителей. Организация выставок изготовленных лэпбуков. Привлечение родителей к подбору дидактического материала для создания лэпбуков.	Ежемесячно
3 этап заключительный		
Мониторинг проекта	Психолого – педагогическое обследование детей. Анкетирование	Апрель,май

	родителей.Анализ данных и графическое отображение результатов.	
Представление итогов реализуемого проекта	Совместное мероприятие «Тематическая выставка лэпбуков» в рамках итогового мероприятии в МДОУ.	Май
Определение перспективы проекта	Внедрение новых методических разработок в практику.	Июнь-август

Содержание проекта.

Проект «Лэпбук» рассчитан на год для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Содержание работы над проектом распределено по трем блокам:

1. Использование лэпбука на занятиях, в разнообразных видах детской деятельности.

2. Создание лэпбука - итоговое мероприятие по запланированной теме.

3. Работа с родителями.

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать, считать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности

взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели. В будущем ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых. Эффективность работы зависит от всех участников развивающего процесса, в связи с этим необходимо привлечь родителей в образовательный процесс, повышая их компетентность по данному направлению.

Лэпбук - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку:

- организационную (экскурсии, походы)
- техническую (фото, видео)
- информационную (сбор информации для лэпбука)
- мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе)

Для решения поставленных задач мы используем следующие формы работы с родителями:

• родительские собрания;

• мастер-классы;

• индивидуальные беседы;

• консультации;

• совместные презентации детей и родителей;

• открытые мероприятия;

• выставки совместной деятельности педагогов и детей.

Ожидаемые результаты.

Реализация проекта позволит достигнуть положительных преобразований каждой категории участников.

Дети	Родители	Педагоги
➢ Повышение познавательного интереса, любознательности, развитие исследовательской деятельности. ➢ Получение успешного опыта взаимодействия в совместной деятельности с разными участниками (сверстники, педагоги, родители). ➢ Поддержка творческой инициативности. **В результате данной культурной практики у детей развиваются универсальные умения, такие как :** - умение планировать предстоящую деятельность; - договариваться	➢ Включение родителей воспитанников в педагогический процесс как равноправных партнёров.	➢ Создание лэпбуков по запланированным темам. ➢ Регулярное обновление предметно – пространственной среды группы. ➢ Использование лэпбуков в разнообразных вида детской деятельности. ➢ Повышение качества образовательной услуги.

со сверстниками; - распределять обязанности; - искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать; -самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы; - принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения; -используя устную речь, выражать свои мысли и желания.		

Продукт проекта: лэпбуки по запланированным темам.

Перспективы дальнейшего развития проекта: пополнение лэпбуков информацией и играми в соответствии с возрастом и интересами детей; использование лэпбука в дальнейшей педагогической деятельности ,изготовление лэпбуков по разнообразным темам, в зависимости от потребностей и интересов детей.

По окончании проекта деятельность в выбранном направлении будет продолжена в следующих возрастных группах. В планах намечено знакомство родителей с лэпбуком как формой совместной деятельности с ребенком. Перспективами реализации данного проекта является создание банка макетов лэпбуков по всем тематическим неделям в соответствии с основной

образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка детского сада №12 для их систематического использования в качестве формы организации образовательной деятельности обучающихся.

Трансляция проекта планируется на педагогическом совете.

Заключение

Целью данного проекта было изучение возможностей использования лэпбука как дидактического средства обучения детей дошкольного возраста.

Для его реализации был изучен немногочисленный опыт работы отечественных и зарубежных педагогов по данной теме. На основе анализа изученных материалов были разработаны и созданы макеты лэпбуков для апробации их в ходе познавательной деятельности при реализации образовательной области «Познавательное развитие». Эффективность применения лэпбуков позволила предположить возможность его использования в других образовательных областях. Были проведены различные формы работы (консультация-презентация, мастер-классы) с педагогами, родителями муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка детского сада №12 для ознакомления с данной формой организации образовательного процесса.

Преимущества использования Лэпбуков:

- ребенок самостоятельно собирает нужную информацию
- структурирует большой объем данных
- Побуждает интерес у детей к познавательному развитию
- Может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым
- Развивает креативность и творческое мышление
- простой способ запоминания
- Объединяет людей для увлекательного и полезного занятия.

Результаты наблюдений показали, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Значительно повысилась познавательная активность, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач. Изучаемый материал успешно используется детьми в повседневной жизни.

Список использованной литературы.

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. – Пермь: Меркурий, 2015. – С. 162-16 4.

2. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования./Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2- е изд.,испр.М.:Мозаика-Синтез,2016г.

3.ФГОС дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки-М.ТЦ Сфера,2015г.-96с.

4.http://ta-vi-ka.blogspot.ca/2014/02/lapbook-inter.html#sthash.efg4O48G.dpuf

5. http://www.rosettastone.com/homeschool/articles/what-is-lapbooking

6. http://anglijskij-dlja-detej.ru/temy/lepbuki/chto-takoe-lepbuk

Фотогалерея.

Лэпбук «Космос»





Лэпбук «Сказка о Царе Салтане…» А.С.Пушкин

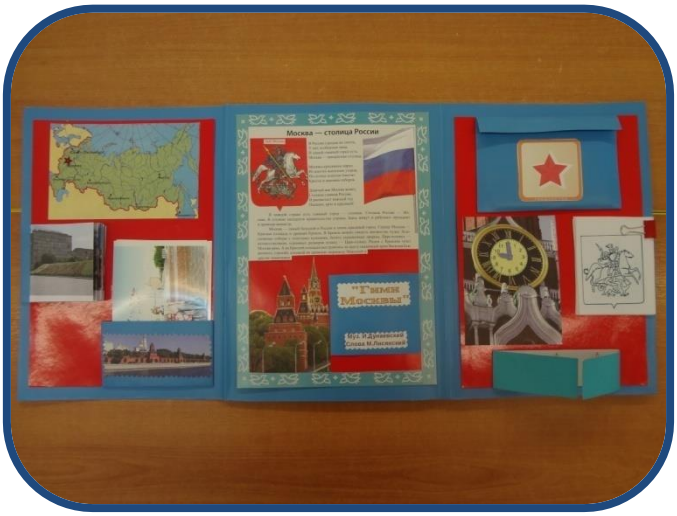






Лэпбук «Москва-столица Российской Федерации»







Лэпбук «Пожарная безопасность»



Лэпбук «Правила Дорожного движения»



Лэпбук «Грибы»



