

Калинина Марина  
Владимировна, учитель  
английского языка ГБОУ  
гимназия 248 Санкт-Петербурга.

Методическая разработка урока английского языка для  
учащихся 2 класса «Веселый алфавит».

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; улучшить условия для развития ребенка; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Настоящий проект урока по теме «Веселый алфавит» позволяет активизировать знания школьниками английского алфавита, способствует их общему речевому развитию, расширению их кругозора и воспитанию их чувств и эмоций.

## **Целевой компонент:**

## **Педагогические цели:**

1. Поставить учебную проблему.
2. Организовать прослушивание букв и соотнесение их со словами.
3. Организовать работу по чтению букв A, I в открытом и закрытом слоге.
4. Организовать работу в парах.
5. Активизировать навыки чтения.
6. Организовать работу с интерактивной доской и активизировать навыки выполнения практических действий с ней.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Учащиеся знают буквы английского алфавита и умеют соотносить их с соответствующими каждой букве словами.
2. Учащиеся умеют читать слова, содержащие буквы английского алфавита A, I в открытом и закрытом слоге.
3. Учащиеся умеют работать в парах, выполняя поставленную перед ними задачу.
4. Учащиеся могут применить на практике полученные ими навыки работы с разными источниками информации.

## **Оснащение:**

- Компьютер
- Проектор
- Доска
- Интерактивная доска
- Раздаточный материал (карточки)

## **Средства обучения:**

- Плакат с алфавитом
- Аудиозаписи “Hello, Magic Forest”, «ABC».
- DVD –диск “Fairy Land, Starter”
- Интернет – ресурс [www.starfall.com](http://www.starfall.com)

# Этап урока: вводно-мотивационный

## ■ Деятельность учителя:

1. Приветствие учащихся, введение в тему занятия
2. Организация повторения букв английского алфавита

## Деятельность учащихся:

1. Приветствие учителя, прослушивание темы занятия
2. Узнавание и называние букв алфавита в выборочном порядке

# Этап урока: технологический

## Деятельность учителя:

- Организация прослушивания песни, «Hello, Magic Forest» (DVD к УМК «Fairyland. Starter»);
- Организация повторения букв английского алфавита (DVD к УМК «Fairyland. Starter»);
- Организация работы с интерактивной доской;
- Проведение зарядки и прослушивание песни;
- Организация чтения;
- Организация работы в парах;
- Организация работы с интерактивным ресурсом <http://www.starfall.com/>
- Организация работы с интерактивным ресурсом <http://www.starfall.com>

## Деятельность учащихся:

- Прослушивание песни и ее исполнение;
- Повторение за диктором букв алфавита и слов, им соответствующих;
- Выполнение заданий по соотнесению букв алфавита и слов;
- Проведение зарядки и пение песни “ABC”
- Повторение за учителем правил чтения слов с гласными А, I в открытом и закрытом слоге;
- Работа в парах с раздаточным материалом: соединение слов с буквами А, I с соответствующими им звуками;
- Повторение за учителем слов сказок на экране интерактивной доски;
- Сопоставление слов с гласными А, I в открытом и закрытом слоге.



more2 starfall.com/n/level-k/index/load.htm?&y=1&dr=1&

main index

more Starfall

A B C D

E F G H I J K

L M N O P

Q R S T U V

W X Y Z

more

more

ABC

a

e

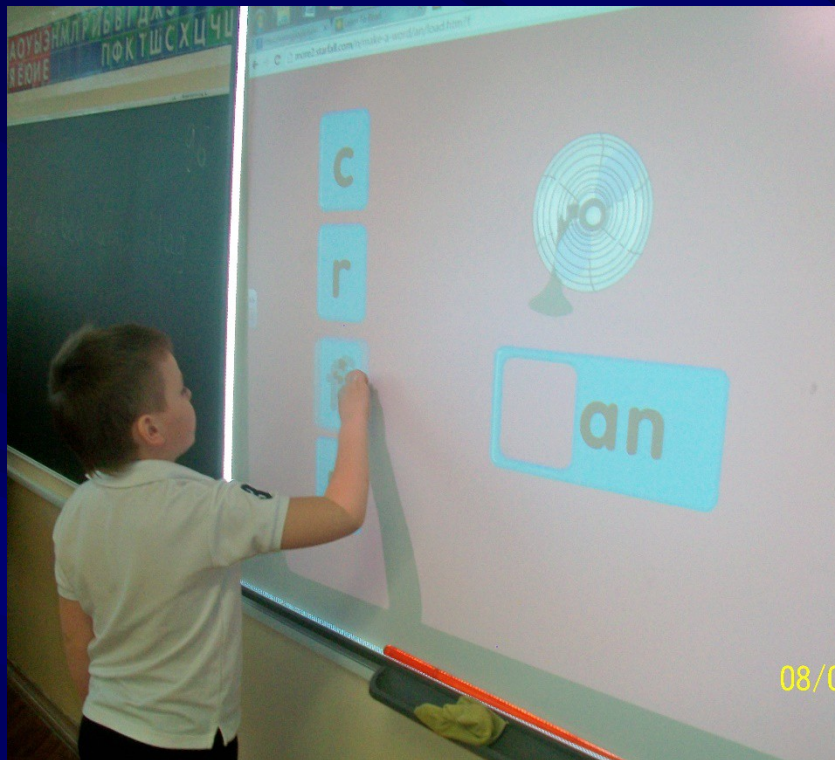
i

o

u

08/05/2015

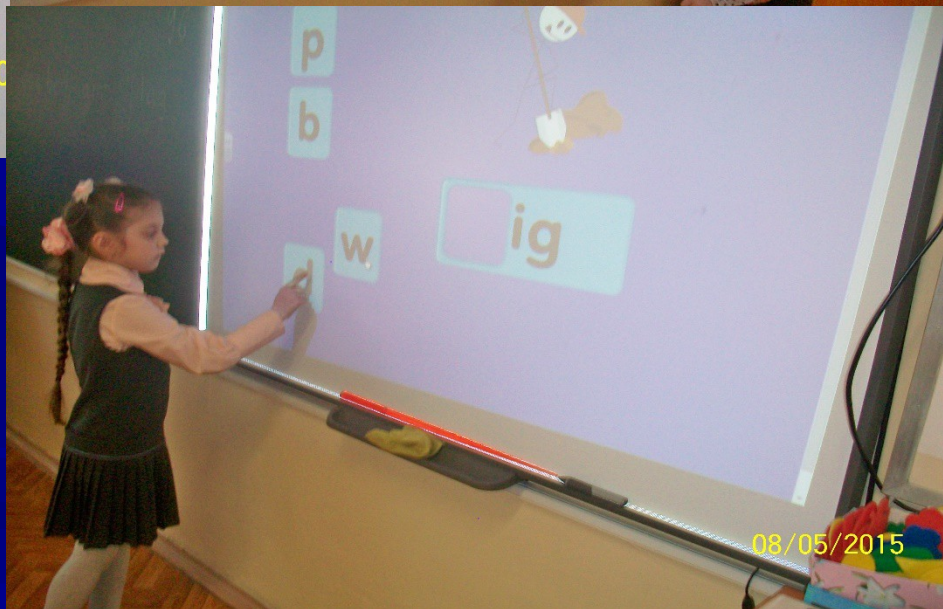




08/0



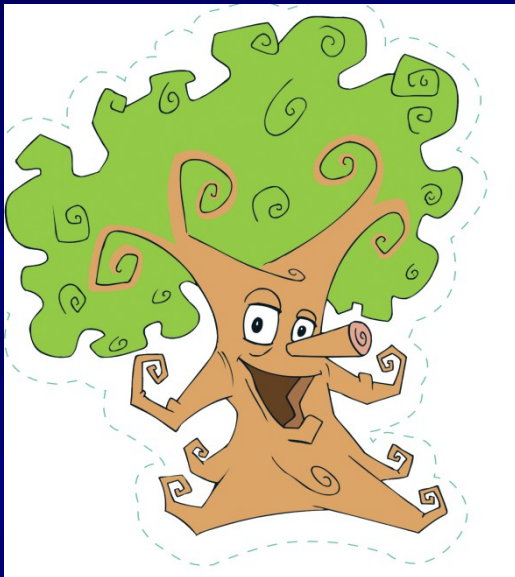
08/05/2015



08/05/2015



**Do you remember the main characters of Magic Forest? They are: Erlina, Woody, Alvin, Frosty and Willow. They will help you today to recall all the letters of the English alphabet.**



# Этап урока: рефлексивный.

## ■ Подведение ИТОГОВ

Высказывание  
своего мнения по  
поводу наиболее  
понравившейся  
сказки и  
запомнившихся слов  
на изучаемые буквы  
и полюбившихся  
героев волшебного  
леса.

# Формирование УУД на различных этапах урока. Вводно-мотивационный этап

## ■ Учебное задание

- Доброе утро, я рада вас приветствовать!

Сегодня мы **вспомним** все буквы английского алфавита и **научимся** читать слова с буквами A, I

- Good morning, I am glad to see you!

Today we are going to revise all the letters of the English alphabet and to learn how to read the words with the letters A and I.

## Формируемые УУД

Коммуникативные -  
умение  
взаимодействовать с  
учителем и  
сверстниками

Регулятивные – принятие  
и сохранение учебной  
цели



# Технологический этап

## ■ Учебные задания

### Активизация знаний.

- **Послушайте** песню и **вспомните** имена главных героев
- Let's listen to the song "Hellow, magic forest" and recall the names of the main characters
- **Давайте вспомним** все буквы и звуки английского алфавита
- Let's recall all the letters and sounds of the English alphabet.

## Формируемые УУД

Коммуникативные - умение взаимодействовать с учителем и сверстниками

Регулятивные – выполнять действия по заданному образцу и правилу

# Технологический этап

- **Задание практической задачи**

- **Посмотрите** на интерактивной доске как буквы и слова соответствуют друг-другу и **выполните** соответствующие задания

- Have a look at the smart board. Each letter has its sound. Match the words and the letters with the right sound.

- **Встаньте**, давайте сделаем зарядку и споем песню “ABC”

- Stand up. Lets sing the song “ABC”.

- **Повторите** за учителем, упражнения по чтению

- Repeat the words of the following exercise after me.

- **Формируемые УУД**

- Регулятивные – выполнять действия по заданному образцу и правилу.

- Коммуникативные – умение взаимодействовать с учителем и сверстниками.

# Технологический этап

- В парах, используя карточки, **соедините** слова с соответствующими звуками.
- Work in pairs. Using these cards match the words with the proper sounds.
- **Посмотрите** на интерактивной доске как буквы и слова с гласными А, I соответствуют друг-другу и **выполните** соответствующие задания.
- Have a look at the smartboard. Match the words with the letters A and I with the proper sounds.
- **Посмотрите** сказки и **повторите** за учителем слова сказок, выведенные на экран
- Let's watch a fairy tale and repeat the lines after me.

## Формируемые УУД

- Познавательные – установление отношений между данными и вопросом
- Регулятивные – выполнять действия по заданному образцу и правилу



# Рефлексивный этап

## ■ Учебные задания

### Обобщить

полученные знания,  
**выделить** наиболее  
значимые

## Формируемые УУД

- Личностные -  
оценивание  
усваиваемого  
содержания
- Регулятивные-  
оценка усвоенного.