

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
д. ХАРАМПУР ПУРОВСКОГО РАЙОНА

890877, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район
д. Харампур, ул. Школьная, д. 7 тел/факс (34997) 3-33-11, e-mail: shk492@mail.ru

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«Развитие этнотуризма на территории этнографического комплекса
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Школа – интернат основного общего образования»**



Руководитель: Сухарь Л.А.,
учитель географии

д. Харампур
2015г.

Введение

Ямал в переводе с ненецкого языка означает «Край земли». Это, действительно, так. Ямал – северная жемчужина России, где удивительно сочетаются природная красота и вековые традиции гостеприимства. Все, кто хоть раз побывал на Ямале, мечтают вернуться обратно, действует – притяжение Севера, магия земли и воды, зов гор и тундры.

Ямал — земля исконного проживания коренных малочисленных народов Севера.

Из всех многочисленных видов туризма одним из самых перспективных направлений является этнографический туризм. Под этнографическим туризмом мы понимаем вид познавательного туризма, основной целью, которого является посещение этнографического объекта для познания культуры, архитектуры, быта, обрядов, творчества и семейных традиций народа, проживающего с давних времен на территории Ямала.

В современном унифицированном мире человек стремится к самоидентификации, ищет и изучает свои этнические корни для того, чтобы почувствовать себя особенным, обладающим глубинной историей и собственными культурными традициями. А познание других культур и этнических особенностей позволяет ему составить целостную картину многогранного мира народов и народностей, уникальных в своей индивидуальности. Этнический туризм содействует более тесным связям, обменов представителей этих народов, включению их культуры в мировое культурное наследие.

Этнографический туризм набирает популярность во всем мире. Гостям недостаточно стилизованных жилищ, одежд и адаптированной для приезжих еды, они отличают «матрешек с балалайками» от настоящего, исконного быта. Побывать в чуме означает увидеть настоящую жизнь тундровиков, попробовать сырого мяса, рыбы, прикоснуться к древнему укладу, испытать на себе образ жизни, который вели, очевидно, и наши предки. Удивиться и поразиться ежедневному мужеству и выносливости людей, живущих в тундре.

Актуальность проекта:

Проект направлен на развитие этнотуризма на территории этнографического комплекса школы – интерната в условиях развивающейся экономики района, региона, потребности в туристических услугах.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат основного общего образования» д. Харампур Пуровского района обучается 90 учащихся, из них 84 – дети коренной национальности, родители которых ведут кочевой и полукочевой образ жизни.

Так, на территории школы – интерната д. Харампур с помощью предлагаемого нами проекта, у всех желающих появится возможность ближе познакомиться с национальной культурой ненцев, селькупов, погрузиться в традиции малочисленных народов Севера.

Главная задача нашего образовательного учреждения – обеспечить полное погружение детей коренных малых народов Севера в этническую среду, чтобы они не забывали традиции ведения быта, национальные праздники, обряды и национальную культуру. Главное для ненцев жить в гармонии с природой и самим собой, именно это помогает жить в суровых климатических условиях. И пока будут существовать такие этнические комплексы – дети не забудут свои корни и традиции.

В школе-интернате созданы все условия жизни, привычные для детей коренной национальности, благоприятные для развития и сохранения национальной культуры и традиций предыдущих поколений.

Создана образовательная среда, способствующая пропаганде традиций и культуры народов Севера среди представителей других национальностей, воспитанию уважения к культуре и традициям коренных народов Севера, живущих на территории района, бережного отношения к национальным ценностям, формированию национальной идентичности коренной нации, а это значит, что развитие этнотуризма на территории школы – интерната имеет шансы быть.

В школе создан этнографический комплекс. Это интересный этнографический музей самобытной истории и традиций малочисленных народов Севера - ненцев, селькупов, который включает в себя:

- Национальные уголки с тематикой «Лето», «Осень», «Зима (в учебном корпусе).
- Этногородок (на территории школы), главная идея которого - создание оригинального, уникального по своей форме и содержанию музейного комплекса, дающего полное представление об образе жизни коренных северян.

В школе успешно реализуются элективные курсы этнокультурной направленности «Рыболовство» - для мальчиков и «Хозяйка чума» - для девочек.

В Этногородке школы обустроены четыре чума – четыре жилища тундровиков. Посетители могут увидеть экспонаты – предметов обихода, которыми пользуются в повседневной жизни рыбаки, охотники и оленеводы, отведать местных деликатесов.

На территории этнографического комплекса могут проводиться:

- Тематические экскурсии для знакомства посетителей с культурой коренных народов Севера.
- Мастер – классы по изготовлению национальной одежды и обуви, выделке шкур, приготовлению национальных блюд коренных народов Севера, бисероплетению, пошиву сувениров из сукна, меха, бересты.
- Практические занятия по сборке и разборке чума (для младшего и старшего школьного возрастов).
- Выезды на реку для ловли рыбы.

Здесь каждый желающий может:

- Заглянуть в настоящее жилище тундровиков – чум, увидеть, как оно обустроено.
- Отведать национальные угощения, северные деликатесы: оленину, рыбу, ягоды.
- Попробовать сервировать стол из традиционных блюд с использованием традиционной посуды из бересты.
- Поучаствовать в традиционных играх и забавах, в спортивных состязаниях «Ловкий, быстрый как олень» на силу и меткость: прыжки через нарты, национальную борьбу, метании тынзяна на хорей.
- Поохотиться на дичь старинным ненецким способом со стрелами.
- Примерить традиционную национальную одежду.
- Поучаствовать в национальном обряде очищения дымом, очищаясь при этом от болезней и злых духов.
- Переночевать в настоящем школьном чуме.
- Провести фото - видео съемку на территории комплекса.

В этнографическом комплексе гости могут увидеть экспозиции:

- «Стационарное жилище ненцев - чум».
- «Чум музей».
- «Озеро в тундре».
- «Лобаз»
- «Рыбацкий стан».
- «Кораль».
- «Традиционная национальная одежда».
- «У хлебной печи».
- «Национальная ненецкая кухня».
- «Посуда из бересты».
- «Национальные уголки с тематикой «Лето», «Осень», «Зима»».
- «Предметы быта рыбака».
- «Национальный сувенир».
- «Охота тундровиков».
- «Охота на дичь старинным ненецким способом».

Основные целевые группы, на которые направлен проект:

- Дети школы – интернат д. Харампур.
- Дети школ Пуровского района и ЯНАО.

- Жители д. Харампур, вовлеченные в организацию деятельности.
- Государственные учреждения, муниципальные учреждения, занимающиеся организацией этнокультурных мероприятий.
- Туристы, гости из других субъектов РФ, иностранные делегации.

Цели проекта:

- Возрождение и сохранение традиционных национальных, материальных и духовных культур коренных малочисленных народов Севера.
- Пропаганда традиций и культуры народов Севера среди представителей других национальностей.

Воспитание уважения к культуре и традициям коренных народов Севера, живущих на территории района, бережного отношения к национальным ценностям.

Задачи проекта:

- Полное погружение детей коренных малочисленных народов Севера в этническую среду, чтобы они не забывали традиции ведения быта, национальные праздники, обряды и национальную культуру.
- Повышение общеобразовательного и культурного уровня посетителей.
- Развитие художественного самостоятельного творчества и прикладного искусства.
- Удовлетворение культурных потребностей жителей и гостей округа, их интереса к национальным традициям и традиционному образу жизни ненцев, селькупов.
- Развитие сервисной инфраструктуры, направленной на удовлетворение интересов населения различных социальных и возрастных групп.
- Сохранение и развитие традиционных промыслов и ремесел.

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап – Подготовительный (2013г. – 2014г.):

- Подготовка ресурсной базы: нормативно-правового, материально-технического, информационно-методического обеспечения.
- Подготовительные мероприятия для создания и обустройства этногородка на территории школы, для проведения уроков и занятий дополнительного образования, экскурсий, практических занятий.
- Подготовка проектов для участия в окружных конкурсах инновационных проектов.
- Разработка механизмов для привлечения спонсорских инвестиций в школу - интернат.
- Создание комфортных условий для обучения и воспитания.

Второй этап – Реализация проекта (2014г. -2016 г.):

- Обустройство национальных уголков с тематикой «Лето», «Осень», «Зима».
- Обустройство этногородка на территории школы для проведения уроков, занятий дополнительного образования, экскурсий, практических занятий.
- Участие в конкурсах инновационных проектов на получение Гранта в системе образования ЯНАО.
- Организация платных услуг для удовлетворения запросов детского и взрослого населения.

Третий этап – Заключительный этап (2014г. -2016 г.):

- Реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение полученных результатов.
- Проведение анализа качественных и количественных изменений.
- Диссеминация опыта работы в рамках открытых мероприятий, семинаров для ОУ района, округа, на международном уровне.
- Выпуск статей, брошюр, видеофильмов, мультимедийных программ, обобщающих опыт деятельности школы-интерната.

План реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Разработка проекта «Этнографический комплекс на территории школы – интерната д. Харампур».	Сентябрь 2013	Сухарь Л.А., директор, инициативная группа.
2.	Привлечение родителей и учащихся к работе по созданию этнографического комплекса на территории школы – интерната.	Сентябрь 2013	Сухарь Л.А., директор, классные руководители, воспитатели.
3.	Благоустройство территории школы – интерната.	Сентябрь - октябрь 2013, май, июнь 2014	Сухарь Л.А., директор, педагоги, работники, учащиеся школы – интерната, родители.
4.	Разработка механизмов для привлечения спонсорских инвестиций в школу-интернат.	Сентябрь 2013	Сухарь Л.А., директор, инициативная группа.
5.	Обустройство национальных уголков с тематикой «Лето», «Осень», «Зима».	Ноябрь, декабрь 2013	Сухарь Л.А., директор, педагоги, работники, учащиеся школы – интерната, родители.
6.	Создание этногородка на территории школы – интерната.	Сентябрь 2014	Сухарь Л.А., директор, педагоги, работники, учащиеся школы – интерната.
7.	Строительство двух чумов для проведения практической деятельности детей младшего и старшего школьного возраста на территории этногородка.	Май, июнь 2015	Сухарь Л.А., директор, педагоги, работники, учащиеся школы – интерната, родители.
8.	Создание 10 композиций для этнографического комплекса.	В течение учебного года	Сухарь Л.А., директор, педагоги, работники, учащиеся школы – интерната, родители.
9.	Участие в конкурсах инновационных проектов на получение Гранта в системе образования ЯНАО.	В течение учебного года	Сухарь Л.А., директор, инициативная группа.
10.	Разработка проекта «Развитие этнотуризма на территории этнографического комплекса школы – интерната д. Харампур».	Июль 2015	Сухарь Л.А., директор, инициативная группа.
11.	Изготовление берестяного чума для этногородка.	Октябрь – декабрь 2015	Сухарь Л.А., директор, педагоги, работники, учащиеся школы – интерната, родители.
12.	Изготовление чума покрытого оленьими шкурами.	Январь – май 2016	Сухарь Л.А., директор,
13.	Строительство деревянных построек, выполненных в национальных традициях.	Май, июнь 2016	Сухарь Л.А., директор, педагоги, работники, учащиеся школы – интерната, родители.
14.	Строительство сувенирной лавки.	Июль - сентябрь 2016	Сухарь Л.А., директор, педагоги, работники, учащиеся школы – интерната, родители.
15.	Организация экскурсий в этнографический комплекс школы – интерната.	Сентябрь, октябрь, апрель, май.	Сухарь Л.А., директор, инициативная группа.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Реализация проекта позволит последовательно осуществлять меры по возрождению и сохранению традиционных национальных, материальных и духовных культур коренных малочисленных народов Севера, повысить инвестиционную привлекательность д. Харампур, Пуровского района, Ямало-Ненецкого Автономного округа, как туристического центра, что должно привести к сохранению и поддержанию основных параметров жизнедеятельности жителей автономного округа.

Также реализация проекта будет способствовать сохранению и развитию традиционных промыслов и ремесел, просвещению представителей других национальностей.

Этнографический комплекс школы может стать визитной карточкой Пуровского района по развитию этнотуризма на территории этнографического комплекса школы – интерната д. Харампур, центром культурного развития, площадкой для реализации образовательных и просветительских программ, этнокультурных мероприятий, при этом быть интересным туристическим объектом, привлекательным как для жителей близлежащих населенных пунктов, так и для гостей Ямала.

Реализация проекта позволит увеличить:

- Количество малочисленных народов Севера, детей школ Пуровского района вовлеченных в мероприятия по сохранению культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера.
- Количество детей, занимающихся национальными видами спорта, декоративно – прикладным творчеством.
- Количество учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах
- Количество публикаций по этнокультурной тематике.
- Долю охвата мероприятиями этнокультурной направленности жителей д. Харампур, населения и гостей Пуровского района.

Реализация проекта позволит повысить:

- Национальное самосознание обучающихся.
- Формирование национально-культурной идентичности.
- Общеобразовательный и культурный уровень посетителей.
- Социализацию и профессиональное самоопределение подростков.

Детализированный бюджет проекта

Смета проекта

№	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	Сукно шинельное	600,00 руб.	50м.	30000,00 руб.
2	Сукно цветное	1000,00 руб.	40 м.	40000,00 руб.
ИТОГО		70000,00 руб.		

Заключение:

Благодаря реализации проекта «Развитие этнотуризма на территории этнографического комплекса школы – интерната д. Харампур» во многом даст возможность более полно представить богатство национальной культуры, уклад жизни народа, его историю, язык и литературу, традиции социальной нормы поведения, духовные цели и ценности.

Для дальнейшего развития данного проекта, для улучшения качества образования, улучшения материально-технической базы школы – интерната планируется введение платных услуг, представленных в виде: знакомства с культурой коренных народов Севера, электронной продукции мастер – классов по изготовлению национальной одежды и обуви, сувениров, выделке шкур, приготовлению национальных блюд коренных народов Севера, бисероплетению, обучению сборке и разборке чума, выезд на реку для ловли рыбы.

Использование этногородка в рамках проведения воспитательных мероприятий и учебных занятий позволит достичь необходимого психологического комфорта для детей тундровиков.

Реализация проекта даст возможность создавать развивающую образовательную среду для развития проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию, что является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта.

Гости, приехавшие в этнографический комплекс школы - интерната, станут на время жителями стойбища. Они будут чистить рыбу, готовить традиционную уху, рыбу на костре, суп из оленьего мяса и, конечно выпекать хлеб в традиционной ненецкой печи. Они смогут поучаствовать в национальных спортивных играх, мастер – классах, которые помогут понять основы традиционных занятий.

Мы надеемся, что с помощью нашего этнографического комплекса изменится отношение к культуре коренных народов Севера, повысится спрос на этнографический продукт, увеличится количество гостей, а также повысится спрос на сувенирную продукцию.



