

Внеклассное мероприятие «Соревнуются добры молодцы»

Цели и задачи:

- выявить и способствовать развитию творческих способностей у учащихся;
- развитие и выявление творческих и спортивных качеств;
- создание праздничного настроения;
- приобщение к здоровому образу жизни.

Форма проведения: внеклассное мероприятие.

Количество участников: 2 команды .

Оборудование: музыкальное сопровождение, ручки, листы бумаги, карточки, сувениры.

Ход мероприятия.

Велика и необъятна наша Родина. Есть у нас реки и горы, поля и леса. Но славна Русь не только своими просторами, но и людьми: отважными, умными, сильными духом.

Много раз враги, нападали на нашу землю. Но доныне жива Русь-матушка. Всегда на Руси чтили силу богатырскую и прославляли ее в сказаниях и песнях, которые пелись гусярами и назывались былинами.

Былина от слова "быль", т.е действительно, то, что произошло и осталось в памяти народной.

Жизнь наших предков была трудной. Им приходилось бороться не только с природой, но с кочевыми племенами, которые нападали на Русь, грабили и сжигали селения, забирали в полон детей и женщин, а мужчин и стариков убивали. На защиту родной земли вставали все, кто мог держать оружие в руках и среди них выделялись сильные и мужественные воины, которых называли богатырями, витязями.

Воспевая богатырей, былины звали на подвиг во славу Отечества, поднимали народный дух в тяжелые времена, воспитывали в юношах любовь к Родине и ненависть к врагам, и несмотря на временные поражения славные русичи всегда оказывались победителями.

Давайте рассмотрим снаряжение русского воина.
Разминка для всех присутствующих.

1. Как назывался головной убор богатыря? (*Шлем.*)
2. Как назывался тяжелый панцирь, сплетенный из металлических колец. (*Кольчуга.*)
3. Чтобы орудовать этим рубящим холодным оружием, надо иметь немалую силу. Оно состоит из клинка и рукоятки. Часто, в древности, в рукоятку воины засыпали горсть родной земли или клали мощи святых, отсюда пошел обычай целовать оружие перед боем - считалось, что прикосновение к нему дает особый оберег его владельцу. (*Меч.*)
4. Это колющее оружие на длинном древке. Из-за длинной рукоятки обычно поединок воинов «один на один» начинался с использования именно этого оружия. (*Копье, пика.*)
5. Это оружие оборонительного назначения. При сражении воин прикрывает им свое тело. (*Щит.*)
6. Оружие для удара непосредственно по противнику. Оно состояло из рукоятки и тяжелой круглой ударной части. (*Булава.*)
7. Этот боевой предмет самостоятельно изготовил герой сказки А.С. Пушкина князь Гвидон. Для этого он отломил у дерева кривой сучок и натянул на него шнурок. Что за оружие получилось? Благодаря ему князь Гвидон спас царевну Лебедь. (*Лук.*)
(После ответов ребят демонстрируются иллюстрации с изображением вооружения древнерусских воинов)

Как давно всё это было. Как не похожи сегодняшние воины на своих далёких предков. Однако между ними есть очень много общего- это смелость , решительность, ловкость.

Давайте и мы сегодня постараемся проявить эти качества в наших конкурсах.

Сегодня в нашем соревновании принимают участие две команды:

«Стрела» и «Пуля».

Девиз команд:

«Стрела»

Ждут нас подвиги повсюду

Мы готовы мчаться в бой

Только труса и зануду

Не желаем брать с собой!

«Пуля»

Мы всего добьемся сами
Состязаться мы хотим
Не сражайтесь лучше с нами
А не то вас победим!

Правила соревнования

- а) Играем не ради корысти, а ради удовольствия – своего и другого.
- б) Играем честно. Обидно, когда проигрываешь, но все равно не мухлой и не злишься.
- в) Будь стойким, не унывай при неудаче и не злорадствуй, когда выиграл.
- г) Если выиграл – радуйся, не зазнавайся.
- д) Не упрекай партнера за промахи, но старайся поправить беду своими руками.
- е) Сохраняй спокойствие независимо от исхода игры.

1 конкурс – "Перестрелка". Проверяется быстрота реакции. Она просто необходима в боевой обстановке. Я буду обстреливать вас вопросами. Вы должны отстреливаться ответами. Только отвечать нужно быстро и точно – по-армейски. Внимание!

Вопросы команде «Стрела»

Назовите одним словом:

- 1. Сухопутные войска, действующие в пешем строю. (*Пехота*)
- 2. Летательный аппарат с винтом. (*Вертолёт*)
- 3. Бронированная машина для перевозки пехоты. (*Бронетранспортёр*)
- 4. Зенитная установка, названная ласковым именем девушки. (*"Катюша"*)
- 5. Все корабли Вооружённых сил. (*Морской флот*)
- 6. Бывает медицинская, бывает военная. (*Операция*)
- 7. Бывает лёгкая, бывает тяжёлая. (*Артиллерия*)
- 8. Военский чин между капитаном и подполковником. (*Майор*)
- 9. Наступательная операция. (*Атака*)
- 10. Маскировка предметов путём окраски полосами, пятнами. (*Камуфляж*)

Вопросы команде «Пуля»

Назовите одним словом:

11. Коричневато-зелёный, защитный цвет по военному. (*Хаки*)
12. Тот кто прокладывает курс корабля или самолёта. (*Штурман*)
13. Повар на корабле. (*Кок*)
14. Жилое помещение для судовой команды на корабле. (*Кубрик*)
15. Колёса на самолёте. (*Шасси*)
16. Команда стрелять. (*Огонь*)
17. Цветная полоска по боковому шву форменных брюк. (*Лампасы*)
18. Золотые или серебряные наплечные шнуры на мундире. (*Аксельбанты*)
19. Пленный, захваченный для получения нужных сведений. (*Язык*)
20. Член народного вооружённого отряда, действующего в тылу врага. (*Партизан*)

2. КОНКУРС «АВИАКОНСТРУКТОРЫ»

Кто мне скажет, что за птица
В небесах, как ветер, мчится,
Белый чертит за собой
След в лазури голубой?
А ведёт её пилот! –
Что же это? – ... (**Самолёт**)!

– Ну, конечно же, самолет. И первый конкурс – конкурс авиаконструкторов. На столе лежат листы бумаги. Участникам нужно сделать по одному самолетику. За скорость и качество работы присуждаются баллы. А теперь проведем испытания. Запускают самолеты , по дальности полета подводят итоги.

А теперь получите пакет от командующего операцией. В пакете 14 квадратиков с буквами. **Сложив из этих букв слово**, вы узнаете, от кого этот пакет. А заодно покажете, насколько вы дружные и сплочённые. (слово ГЕНЕРАЛИССИМУС)

3. Задание «Знаешь ли ты воинские звания?»

Расставьте звания в правильном порядке

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) рядовой | 10) старший лейтенант |
| 2) ефрейтор (ст. солдат) | 11) капитан |
| 3) младший сержант | 12) майор |
| 4) сержант | 13) подполковник |
| 5) старший сержант | 14) полковник |
| 6) прапорщик | 15) генерал-лейтенант |
| 7) старший прапорщик | 16) генерал-майор |
| 8) младший лейтенант | 17) генерал-полковник |
| 9) лейтенант | 18) генерал армии |

4. Задание «ОПРЕДЕЛИ, ЧЬИ СЛЕДЫ?»

Ведущий: За животными можно наблюдать в любое время года. Но для начала нужно научиться определять их следы. Важно отметить, что следом называются не только отпечатки лап, но и оставленные животным знаки: перья или клочки шерсти, остатки пищи, помёт, погрызы на коре дерева и т. д.

Участникам предлагаются картинки с изображением следов животных.

Задание: определить, чьи это следы.

Ответы:

- 1 – след воробья.
- 2 – след белки.
- 3 – след лося.
- 4 – след собаки, волка.
- 5 – след медведя.
- 6 – след лебедя.
- 7 – след кабана.
- 8 – след глухаря.

5. Задание. « Что бы это значило?»

Напрягите своё воображение. Подумайте, что из армейских будней скрывается за этими рисунками?

- 1) саперная лопатка, вид сверху
- 2) солдат в разведке
- 3) парашютист-десантник, вид с земли
- 4) корабль противника, утонул
- 5) танк, вид из окопа
- 6) часовой в тулупе, вид сзади
- 7) пистолет, вид спереди
- 8) обезвреженная мина, сапер отдыхает

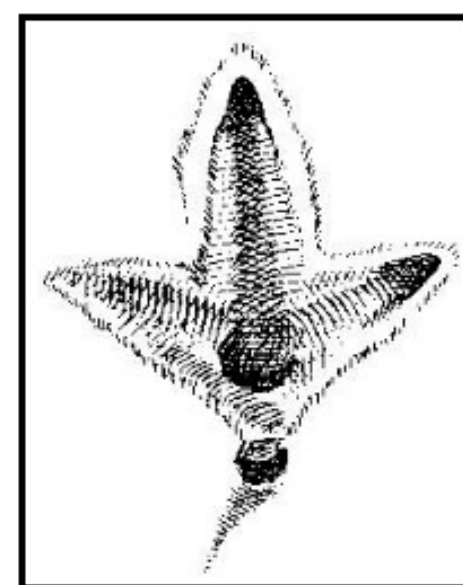
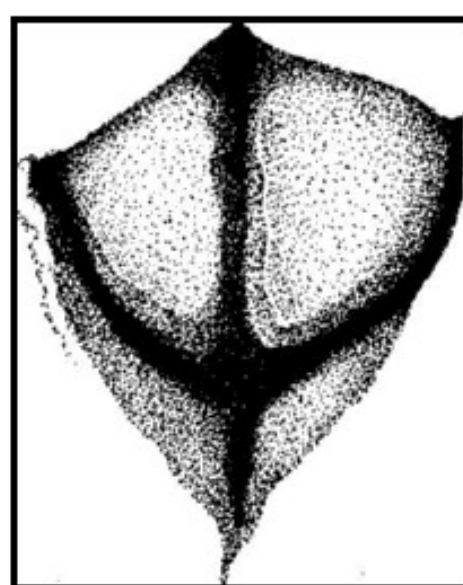
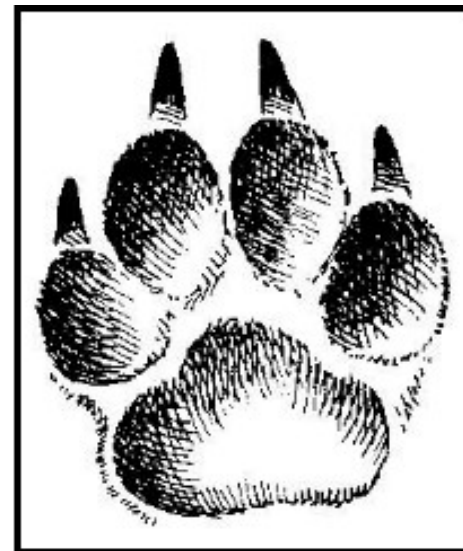
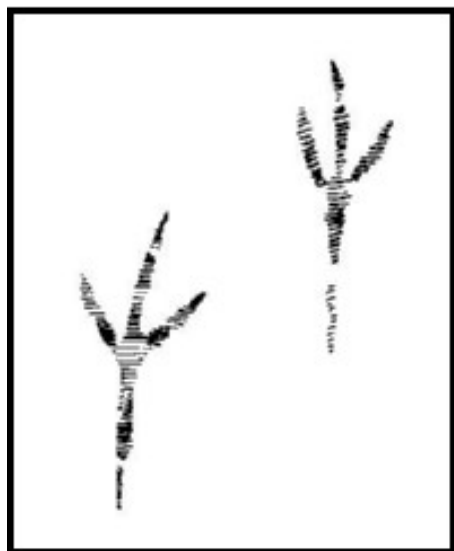
Жюри подводит итоги, награждение победителей.

Пусть все вершины в жизни покорятся!..

...Так хочется сегодня пожелать

Всегда больших успехов добиваться,

Идти вперед, быть первым, побеждать!



ПОПРОБУЙТЕ ОПРЕДЕЛИТЬ, СЛЕДЫ КАКИХ ЖИВОТНЫХ ИЗОБРАЖЕНЫ НА ЭТОМ РИСУНКЕ?

Bukitpura, 4000, 3000, 2000, 1000, 0