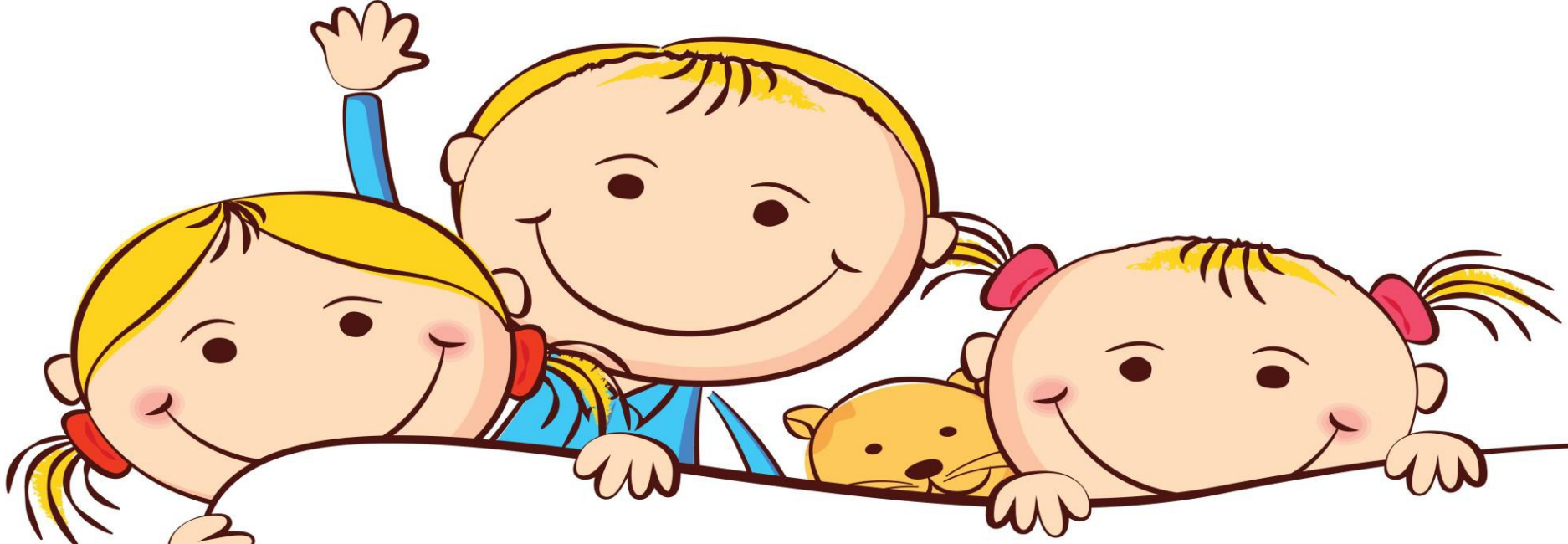


Исследовательско-творческий проект «Почему цветут цветы?»

Участники проекта: дети второй младшей группы, педагоги, родители.

Подготовила:
Гордич И.А.
воспитатель второй младшей группы
МБДОУ «Детский сад №17 «Радуга»»
МО Выселковский район



Цель:

Развитие эмоционально-ценностного отношения к природному окружению и окружающим людям.

Задачи :

Развивать познавательный интерес, самостоятельность, инициативность.
Формировать у детей умение различать и называть основные части растения.
Воспитывать навыки ухода за растениями.
Вызывать интерес к слушанию небольших песен, пьес, развивать речевое дыхание, слуховое восприятие.

Реализация проекта

1 этап

Организационный (постановка проблемы, определение цели и задачи проектной деятельности)

2 этап

Внедренческий (работа с детьми, взаимодействие с родителями)

3 этап

Результативный

1 этап – мотивация

Несколько детей группы увлечено рассматривали цветы на участке детского сада. Было замечено, что остальные ребята поддерживают интерес сверстников. Дети задавали большое количество вопросов: Откуда берутся цветы? Почему нет цветов зимой? Как растут цветы? Как называются части цветка? Почему одни цветы красные, другие белые или желтые? А бывают цветы в горошек?

В связи с большим интересом детей, сделан вывод, что данная тема ребятами изучена мало и вызывает большой интерес!



2 этап - разработка совместного плана работы над проектом.

Модель трех вопросов



Я знаю	Хочу знать	Как узнать?
На участке есть цветы. (Саша С.) Цветы красивые, разноцветные. (Аня К.) Есть цветы в детском саду и дома. (Ира Л.) Есть маки, одуванчики, розы, ромашки.(Ваня Д.)	Какие еще бывают цветы? (Дима Б.) Что нужно делать, чтобы цветок вырос красивым и не засох? (Игорь В.) Из каких частей состоит растение?(Даша П.) Как сделать красивую клумбу?(Наташа Р.)	Спросить у родителей и воспитателей. (Кирилл А.) Прочитать книги, журналы, энциклопедии; посмотреть видео, телепередачи. (Семен Л.) Посмотреть в интернете. (Дина М.) Понаблюдать за растениями.(Катя И.)


ЦЕНТР КНИГИ
-ВЫУЧИВАЛ СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО ОДУВАНЧИК
-ПОЧИТАЕМ СТИХОТВОРЕНИЕ „ЗДРАВСТВУЙ, МИЛЫЙ МОЙ ЦВЕТОК"
ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА
-ПОСЛУШАЕМ ПЕСНЮ ИЗ М/Ф „ВАЛЬС ЦВЕТОВ"
-ПОСЛУШАЕМ СКАЗКУ „ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК", „АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОК"
ЦЕНТР СЕМЬИ
-НАСОБИРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ В ПЛИСАДНИКЕ ЦВЕТЫ (ВАСИЛИСА)
-Я ПОДАРИЛ МАМЕ БУКЕТ ИЗ ЦВЕТОВ (АНДРЕЙ)
ЦЕНТР НАУКИ
-РАССМАТРИВАЛИ ЦВЕТОК: ИЗ ЧЕГО ОН СОСТОИТ?
-РАССМАТРИВАЛИ КАКИЕ БЫВАЮТ ЦВЕТЫ? (ВАСИЛИСА)
-ДАВАЙТЕ ПОЛЬЕМ ЦВЕТЫ (УЛЬЯНА)
ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРЫ
-ПОИГРАЕМ В П/И „ЦВЕТОЧЕК"
-ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ В ИГРУ „САДОВНИК" (МАТВЕЙ)
-ПОИГРАЕМ В ИГРУ „ЦВЕТЫ И БАБОЧКА"
ПОЧЕМУ ЦВЕТУТ ЦВЕТЫ?
ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ
-ПОИГРАЕМ В ИГРУ „УГАДАЙ ЦВЕТОК"
-ПОСЧИТАЕМ СКОЛЬКО У НАС ЦВЕТОВ В ВАЗЕ
-РАССМОТРИМ КАКИМ ЦВЕТОМ БЫВАЮТ ЦВЕТЫ (СОФА)
ЦЕНТР ИСКУССТВА
-НАРИЕМ ПРИ ПОМОЩИ ПАЛЬЧИКОВ „ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК"
-СДЕЛАЕМ ИЗ ПЛАСТИЛИНА ЦВЕТОЧНУЮ ПОЛЯНКУ (ВИКА)
-СДЕЛАЕМ ПОДАРОК ДЛЯ МАМЫ (КРИСТИНА)
ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ
-СДЕЛАЕМ ЗАБОР ДЛЯ ЦВЕТОВ (АРСЕНИЙ)
-СДЕЛАЕМ ИЗ СЧЁТНЫХ ПАЛОЧЕК ЦВЕТОК
-СДЕЛАЕМ ИЗ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ ОДУВАНЧИК

Познавательно-исследовательская деятельность

Мероприятия по плану проекта:

Наблюдение «Какие у нас были цветы?»



Познавательно-исследовательская деятельность

Образовательная ситуация «Из чего состоит цветок?»



Познавательно-исследовательская деятельность

Наблюдение «Какие бывают цветы?»







Познавательно-исследовательская деятельность

Изучаем литературу по проекты



Самообслуживание и бытовой труд в природе

Труд в природе «Идём за водой для цветов»





Самообслуживание и бытовой труд в природе

Труд в природе «Поливаем цветы»





Самообслуживание и
бытовой труд в природе

Труд в природе «Ухаживаем за растениями»





Познавательно-исследовательская деятельность

Дидактическая игра «Угадай цветок!»





Двигательная деятельность

Пальчиковая гимнастика «Цветочек»



Изобразительная деятельность

Рисование пальчиками «Цветик-семицветик»





Изобразительная деятельность

Лепка «Цветочная полянка»



Изобразительная деятельность

Аппликация «Подарок для мамы»





Продуктивная деятельность

Создание альбома «Цветы»



Музыкальная деятельность

Танец «Вальс цветов»





Игровая деятельность

Игра «Садовник»



Результат проекта



Разбивка цветника и клумбы на прогулочном участке



Детско-родительские проекты





Ожидаемые результаты проекта	Полученные результаты проекта
1.Реализация совместного проекта позволит: - сформировать у детей умение различать и называть основные части растения; - воспитывать навыки ухода за растениями; - вызывать интерес к слушанию небольших песен, пьес, развивать речевое дыхание, слуховое восприятие 2. В ДОУ и дома созданы комфортные условия для реализации проекта. 3.Участники совместного проекта приобретут навыки позитивного сотрудничества и взаимодействия.	1.Участники проекта познакомились с разными видами растений, возникло стремление к бережному отношению к живой природе. 2. В ходе проекта у детей повысился познавательный интерес к растениям, живой природе. 3. Участники проекта в ходе совместной деятельности стали более активными, самостоятельным; проявили навыки позитивного сотрудничества и взаимодействия.

Продукты проекта: гербарий , пополнение РППС, альбома «Цветы»


Спасибо за внимание